



GRUPO REGREPSA / COMUNICACIÓN BATA

Abstract

El sentido de pertenencia forma parte de la socialización del individuo y enmarca necesidades primordiales como sentirse valorado, aceptado y respetado por un grupo o comunidad, saberse participe y asimismo identificado.

Las personas con Asperger necesitan apoyos educativos, psicológicos y sociales para construir su identidad, estimular las potencialidades, desarrollar su perfil específico de fortalezas y debilidades, y consecuentemente lograr la aceptación y la adaptación. Desarrollar el sentido de la identidad y la autoestima es un aspecto clave para su autodeterminación.

El grupo REGREPSA, está formado por 10 personas, 5 de las cuales son personas diagnosticadas con el Síndrome de Asperger, que desean compartir su tiempo, experiencias e intereses, pero sobre todo sentirse parte de un grupo, donde el sentido de pertenencia viene dado por la responsabilidad, el compromiso y la confianza que los miembros del grupo sienten de forma recíproca.

La idea de articular un grupo de trabajo orientado al desarrollo de Habilidades Sociales para personas con Síndrome de Asperger surge al inicio del curso 2009-10 en la Unidad de Apoyo Ambulatorio, pero la idea de "trabajo" un viernes al mes, nos parecía cuanto menos un poco inoportuna, por lo que nos planteamos que el grupo debería formarse con personas voluntarias que quisieran disfrutar y compartir experiencias e intereses, más que un taller de trabajo queríamos crear un grupo con identidad propia, un grupo con el que sentirnos identificados.

A la primera convocatoria, celebrada en Noviembre, acudieron 5 personas con Asperger, 4 profesionales de la UAM y dos personas más, interesadas en formar parte del grupo.

Ya en esa primera sesión de conocimiento y presentación, surgió la idea de darle un nombre al grupo y establecer una serie de normas que serían nuestra guía interna de funcionamiento. Una de los primeros acuerdos fue que todas las decisiones sobre el grupo (normas, actividades, admisión de nuevos miembros, etc) se harían de forma consensuada. Todos íbamos a tener voz y voto y el acuerdo de todos sería la norma básica a seguir ante cualquier decisión. Tras este primer e importante acuerdo, siguieron otras normas de respeto y confidencialidad, siempre con el consenso de todos.

Elegir el nombre del grupo nos llevó un mes, todos presentamos diversas propuestas pero solo la palabra REGREPSA (Asperger al revés) obtuvo el beneplácito de todos.

Con el paso del tiempo, el grupo REGREPSA se ha ido perfilando y hoy en día nos identifican una serie de características:



- El sentido de pertenencia de sus miembros a través de la confianza y confidencialidad
- La heterogeneidad del grupo, con edades comprendidas entre los 14 y los 50 años
- La participación de todos en las actividades, juegos y organización de las reuniones
- La aportación al grupo de nuestros conocimientos y habilidades, de nuestra experiencias
- El fomento de la autoestima de los miembros, valorando las virtudes de los demás de forma explícita, sin vergüenza, con sinceridad y afecto (esto no sucede normalmente en pandillas de adolescentes).
- Es un foro en el que todos, especialmente los chicos con Asperger, nos encontramos especialmente cómodos para contar lo que pensamos y ser realmente nosotros mismos, desde el respeto y la confianza del grupo
- Nuestro buzón de sugerencias nos permite ir realizando mejoras y adaptando las reuniones a nuestras expectativas y deseos

Las reuniones se preparan y planifican, para ello se van turnando y responsabilizando los componentes del grupo, y suelen seguir una estructura similar:

- Puesta en común y recordatorio de normas y acuerdos
- Actividades lúdicas y juegos que promueven aspectos como la asertividad, la empatía o la toma de decisiones
- Un Momento de compartir intereses como la lectura, videos, películas y/o aficiones
- Adquisición de compromisos para la siguiente reunión
- Y por último, valoración del grado de satisfacción con el desarrollo de la reunión

Con el paso del tiempo, y debido a que las reuniones son mensuales (ya que no todas las personas viven en la misma ciudad o no pueden disponer de todas las tardes de los viernes) comenzamos a plantearnos las posibles vías de comunicación entre los miembros del grupo, sin esperar a la reunión presencial. Y así surge la idea del Blog REGREPSA (regrepsando.blogspot.com)

El blog ha sido creado entre todos: la forma, los colores, los elementos que la componen, el logotipo. Se ha convertido en un medio de comunicación y una vía para compartir nuestras aficiones, nuestras ideas, nuestras habilidades.

En nuestra pequeña andadura como grupo hemos aprendido a conocernos mejor, se han creado relaciones de amistad y lo más importante nadie lo vive como una sesión de trabajo, sino como una reunión lúdica que nos ayuda a todos a crecer y aprender, adquirir un cierto bienestar y conductas sociales aceptables. Nos permite fundamentalmente crear un sentimiento de autoestima, de realización y de compromiso para adquirir habilidades que nos permitan resolver conflictos personales, familiares y sociales que podemos encontrar durante nuestro crecimiento y desarrollo personal.

AUTORES: Equipo Unidad de Apoyo Ambulatorio / BATA



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Peter Vermeulen. "I am Special. Introducing children and young people to their autistic spectrum disorder". Jessica Kingsley Publisher
- Marc Segard "Haciendo frente. Una guía de supervivencia para personas con el Síndrome de Asperger" <http://autismandcomputing.org.uk/marc2.htm>*
- Peter Vermeulen. "I am Special. Introducing children and young people to their autistic spectrum disorder". Jessica Kingsley Publisher
- Mercedes Belinchón, Juana Hernández, María Sotillo. "Personas con Síndrome de Asperger. Funcionamiento, detección y necesidades". CPA-UAM
- José Ramón Alonso Peña "Autismo y Síndrome de Asperger. Guía para familiares, amigos y profesionales" Amaru ediciones
- Myriam de la Iglesia, José Sixto Olivar. "Autismo y Síndrome de Asperger. Guía para educadores y familiares". CEPE