

HABILIDADES LINGÜISTICAS Y NIVELES DE ALTERACION EN LOS CUADROS DEL "CONTINUO AUTISTA": UN ESTUDIO EMPIRICO

M. Belinchón

P. Gortázar

A. García

V. Flores

M. Martínez

Universidad Autónoma de Madrid

RESUMEN

El presente estudio recoge los resultados de un análisis empírico de los niveles de desarrollo lingüístico y la severidad de las alteraciones conductuales de un grupo de niños autistas y un grupo de niños T.G.D. de Madrid. Las medidas de lenguaje se obtuvieron a partir de la realización de tareas cuasiexperimentales de comprensión y producción y a partir de un análisis de muestras de lenguaje espontáneo. Los datos sobre la severidad del cuadro se obtuvieron a través de la escala A.B.C. de Krug, Arick y Almond (1980).

Trás comentar la homogeneidad/heterogeneidad de los perfiles lingüísticos obtenidos y el peso explicativo que sobre su configuración tuvo la variable "severidad del cuadro" (frente a otras variables como la edad cronológica, edad de desarrollo, categoría diagnóstica, etc.), se discute el concepto de "continuo autista" y su posible fundamentación desde una perspectiva cognitiva.