

iCalidad:
Una herramienta para mejorar la calidad de vida de las
personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)

*“Cuanto mejor es la calidad de los apoyos
mejores son las vidas que hay detrás”*

Índice

1. iCalidad

1.1 Antecedentes y modelo de partida.

1.2 Descripción técnica de la herramienta.

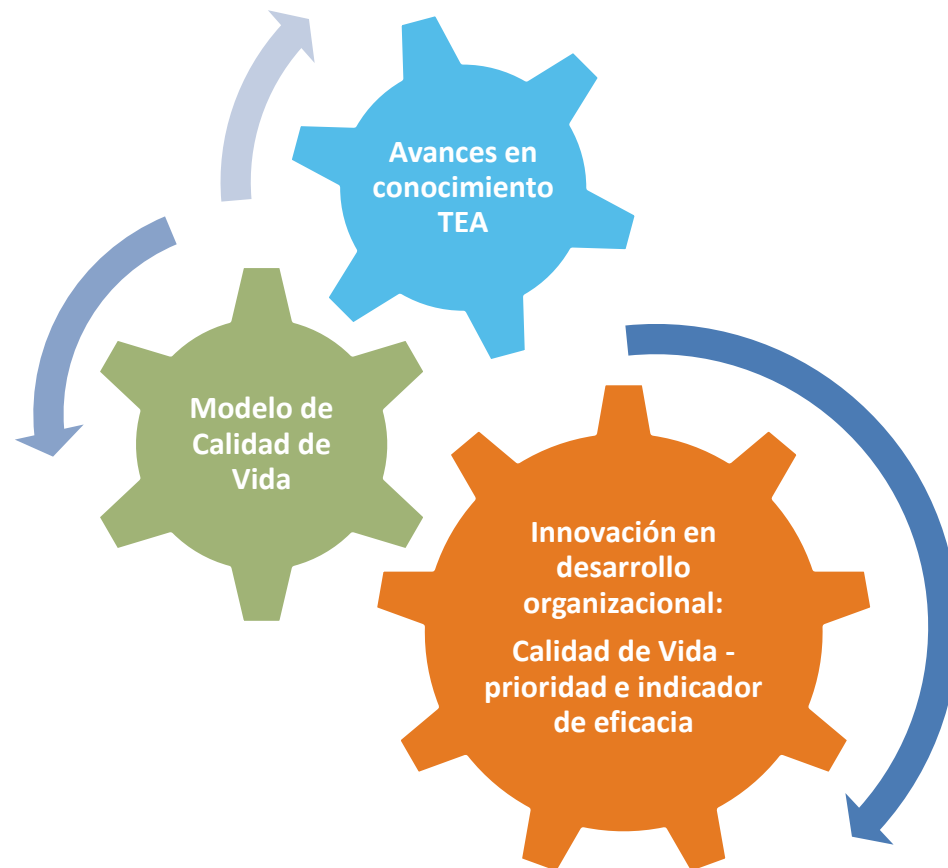
2. Proceso de evaluación de la calidad de vida

3. Implicaciones para los sistemas de apoyo

1. iCalidad

1.1. Antecedentes y modelo de partida

¿Por qué la Calidad de Vida como objetivo?



“ Concepto que refleja las condiciones de vida deseadas por una persona en relación con ocho necesidades fundamentales que representan el núcleo de las dimensiones de calidad de vida de cada uno” (Robert Schalock)

APOYOS



Mejorar la calidad de vida

Pero...¿Qué sabemos de la calidad de vida de las personas con TEA?

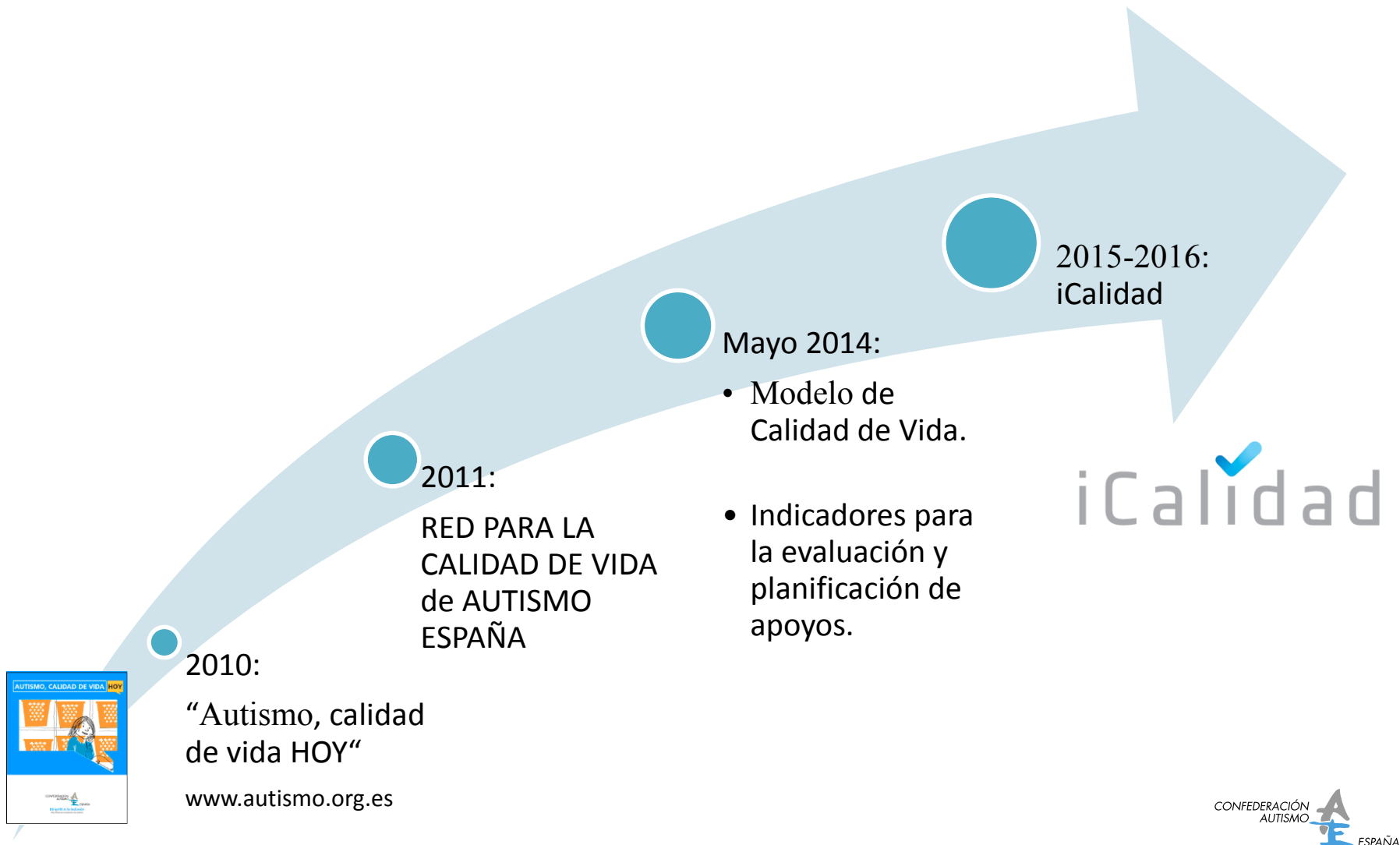
- ¿Y sobre qué dimensiones e indicadores tienen una mayor repercusión en ella?
- ¿Y sobre qué impacto real están teniendo los apoyos en el logro de objetivos personales?

Y más importante aún...

- ¿Cómo se pueden planificar los apoyos para que la calidad de vida mejore de manera efectiva y objetiva?

Recorrido 2010-2016

Proyecto de investigación: la calidad de vida de las personas con TEA



Revisión de
iniciativas
existentes (2011)



**Sin instrumentos de
evaluación
adaptados**

?

**Dificultades en la
valoración subjetiva
en el caso de las
personas con TEA.**

**No responden a la
realidad de las
personas con TEA.**



Líneas de investigación

1. Percepción individual de la calidad de vida de la persona con TEA y de los factores que la favorecen.

- Personas con TEA
- Familias
- Profesionales

2. Metodologías que impliquen a la persona en la toma de decisiones sobre su vida.

- Consenso desde la experiencia y práctica profesional
- Participación de las personas con mayores necesidades de apoyo

3. Indicadores y herramientas que valoren el impacto de los apoyos en la calidad de vida.

- iCalidad

Proceso de análisis (2014)



Resultados (ejemplos)

Bienestar físico

OBJETIVO	INDICADOR	EJEMPLOS/EVIDENCIAS
1. Tener una alimentación sana y equilibrada		- Puedo comer de todo
	1.1. Toma variedad de alimentos y en una cantidad moderada.	- En su dieta incluye fruta y verdura, pescado, carne... - Se evitan excesos de grasas y dulces - Tiene una alimentación rica en fibra. - Realiza el número de comidas suficiente y en cantidad saludable. - Tiene oportunidades para mantener flexibilidad en la dieta. - Existe coordinación entre las personas que le prestan apoyo para alimentación en diferentes contextos, como la familia, el centro educativo o laboral. -
	1.2. Se realiza un seguimiento de su estado nutricional.	- Se lleva a cabo un seguimiento de su peso y realizan visitas periódicas al nutricionista si se considera necesario. - El menú está revisado y controlado por un nutricionista o médico especializado. - Se vigilan problemas gástricos, intolerancias, alergias, estreñimiento u otros.
2. Gozar de buena salud.		- Duermo bien. - Los médicos adaptan su lenguaje y comprendo la información que me dan.
	2.1. Habitualmente muestra un buen estado de salud.	- Suele tener una buena salud física, sin contraer muchas enfermedades comunes. - Tiene pocas dolencias físicas.
	2.2 Tiene hábitos relacionados con una vida saludable.	- Se asea cuando es necesario. - Cuenta con los apoyos necesarios para una buena higiene bucodental. - Cuenta con apoyos para poder desarrollar habilidades básicas de higiene así como programas encaminados a responsabilizarse de acciones concretas. - Se educa en (o cuenta con) hábitos de higiene íntima durante los periodos menstruales (aplica a las mujeres). - Tiene momentos de descanso. - Realiza actividades al aire libre. - Realiza ejercicio físico (Caminar, fútbol...) - Los lugares de trabajo y descanso cómodos y seguros - El ritmo y la cantidad de comida que ingiere es adecuado.

Resultados (matriz de correspondencias)

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA					
Pegar Calibri 11 A A N K S Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar					
D187					
	A	B	C	D	
1	DIMENSIÓN	AREA	OBJETIVOS	INDICADOR	PREGUNTA
2	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	Suficiente número de comidas al día	1.1 Cada día tomo desayuno
3	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	Suficiente número de comidas al día	1.2 Cada día tomo media mañana
4	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	Suficiente número de comidas al día	1.3 Cada día tomo Comida
5	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	Suficiente número de comidas al día	1.4 Cada día tomo merienda
6	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	Suficiente número de comidas al día	1.5 Cada día tomo cena
7	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se incluyen alimentos sanos y equilibrad	2.1 En mi menú semanal como Legumbre
8	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se incluyen alimentos sanos y equilibrad	2.2 En mi menú semanal como pescado
9	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se incluyen alimentos sanos y equilibrad	2.3 En mi menú semanal como carne
10	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se incluyen alimentos sanos y equilibrad	2.4 En mi menú semanal como verduras
11	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se incluyen alimentos sanos y equilibrad	2.5 En mi menú semanal como lácteos (l
12	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se evitan excesos de grasas y dulces	3.1 La frecuencia con la que como embu
13	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se evitan excesos de grasas y dulces	3.2 La frecuencia con la que como fritos
14	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se evitan excesos de grasas y dulces	3.3 La frecuencia con la que como bollos
15	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Tomar variedad de alimentos y en una cantidad moderada	En la dieta se evitan excesos de grasas y dulces	3.4 La frecuencia con la que como refres
16	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Mostrar un buen estado de salud	Tener buena salud física: no contraer muchas enferm	4.1 Si lo necesito voy al médico/a y/o en
17	BIENESTAR FÍSICO	ALIMENTACIÓN	Realizar un seguimiento del estado nutricional	Asiste al médico/a para vigilar la alimentación	4.2 Si lo necesito voy al médico/a y/o en
18	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Realizar un seguimiento periódico del estado de salud	Revisiones periódicas generales (análisis de sangre,	4.3 Si lo necesito voy al médico/a y/o en
19	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Realizar un seguimiento periódico del estado de salud	Revisiones periódicas generales (análisis de sangre,	4.4 Si lo necesito voy al médico/a y/o en
20	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Realizar un seguimiento periódico del estado de salud	Revisiones con especialistas (fisioterapeuta, psicólc	5.1 ¿Con qué frecuencia voy al psicólogo
21	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Realizar un seguimiento periódico del estado de salud	Revisiones con especialistas (fisioterapeuta, psicólc	5.2 ¿Con qué frecuencia voy al psiquiatr
22	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Realizar un seguimiento periódico del estado de salud	Revisiones con especialistas (fisioterapeuta, psicólc	5.3 ¿Con qué frecuencia voy al neurólogo
23	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Tener facilidad para el acceso al entorno sanitario	Se comunica por anticipado en qué van a consistir la	6.1 Cuando voy al médico/a o al enferme
24	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Disponer de una atención sanitaria eficaz, adaptada a las nece	Tiempo reducido de espera en la consulta	6.2 Cuando voy al médico/a o al enferme
25	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Disponer de una atención sanitaria eficaz, adaptada a las nece	Los y las profesionales sanitarios conocen el TEA	6.3 Cuando voy al médico/a o al enferme
26	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Tener facilidad para el acceso al entorno sanitario	Se comunica por anticipado en qué van a consistir la	6.4 Cuando voy al médico/a o al enferme
27	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Tener facilidad para el acceso al entorno sanitario	Cuenta con los apoyos necesarios para reconocer y €	6.5 Cuando voy al médico/a o al enferme
28	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Tener facilidad para el acceso al entorno sanitario	Cuenta con los apoyos necesarios para reconocer y €	6.6 Cuando voy al médico/a o al enferme
29	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Disponer de una atención sanitaria eficaz, adaptada a las nece	Los y las profesionales sanitarios conocen el TEA	6.7 Cuando voy al médico/a o al enferme
30	BIENESTAR FÍSICO	SALUD	Mostrar un buen estado de salud	Tener buena salud física: no contraer muchas enferm	7. Mi estado de salud suele ser...
31	BIENESTAR FÍSICO	HIGIENE PERSONAL	Tener buena higiene personal	Se realizan hábitos de higiene a diario	8.1 ¿Con qué frecuencia me ducho?
32	BIENESTAR FÍSICO	HIGIENE PERSONAL	Tener buena higiene personal	Se realizan hábitos de higiene a diario	8.2 ¿Con qué frecuencia me cepillo los d
33	BIENESTAR FÍSICO	HIGIENE PERSONAL	Tener buena higiene personal	Se realizan hábitos de higiene a diario	8.3 ¿Con qué frecuencia me peino?

Resultados (matriz de correspondencias- depurada)

A	B	C	D
DIMENSIÓN	OBJETIVO	INDICADOR	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
BIENESTAR FÍSICO	Tener una alimentación sana y equilibrada	Toma variedad de alimentos y en una cantidad moderada	P.1. Diariamente Tomo //P.2. En mi menu semanal está incluido...// P.3. La frecuencia con la que comes los siguientes alimentos?
		Se realiza un seguimiento de su estado nutricional	P.4. Si lo necesito voy al médico/a y/o enfermero/a para... //P.5 ¿Con que frecuencia voy al psicólogo/a, psiquiatra y neurólogo/a?
	Gozar de buena salud	Habitualmente muestra un buen estado de salud	P.7. Mi estado de salud suele ser
		Tiene hábitos relacionados con una vida saludable	P.8 ¿Con Qué frecuencia realizo // P.19. ¿Con qué frecuencia realizo actividades fisi...
		Disponer de una atención sanitaria eficaz, adaptada a sus necesidades y que respete su dignidad	P.6. Cuando voy al médico/a o enfermero/a...
		Se realiza un seguimiento periódico de su estado de salud	P.4. Si lo necesito voy al médico para...// P.5. ¿Con que frecuencia me trata el...?
		Tiene facilidad para acceder al entorno sanitario	P.6. Cuando voy al médico..
	Mantener un buen nivel de higiene	Tiene buena higiene	P.8. ¿Con que frecuencia realizo las siguientes actividades...?
		Cuenta con los apoyos necesarios (visuales, físicos, verbales, etc) para una adecuada higiene personal	P.9. Para mis haábitos de higiene diarios tengo ayuda de...
	Mantener una buena condición física	Practica regularmente actividades físicas variadas	P.10. ¿Con qué frecuencia realizas actividad física (correr, nadar..?)
		Tiene buen higiene postural	P.11. ¿Tienes malas posturas?
	Tener buenos hábitos de sueño y descanso	Tener buenos hábitos de sueño y descanso reparador	P.12. En cuanto a los hábitos de sueño y descanso
	Relacionarse con	Dispone de medidas de prevención de accidentes	P.13. En el espacio en el que me encuentro...(La seguridad en puerta y ventanas evito que me haga daño...) // P.15.¿Los alimentos que como evitan que me atragante?



➔ iCalidad

2015- Abril 2016

- Desarrollo tecnológico
- Estudio piloto 3 entidades

1. iCalidad

1.2 Descripción técnica de la herramienta

Objetivos

iCalidad ✓



Evaluar la perspectiva personal:

- Calidad de vida.
- Apoyos para mejorarla.



Integración de puntos de vista:

- Persona con TEA.
- Familia.
- Profesionales.



Diseño de sistemas individualizados de apoyo.



Valoración de impacto y seguimiento.



Innovación y mejora organizacional.



iCalidad 

ES

Soporte para implantar
un modelo
metodológico

Herramienta
colaborativa

Instrumento para la
mejora organizacional

NO ES

Programa de gestión

Aplicación para uso
independiente

Características de la herramienta



- Independencia de servicios.
- Configuración manual de la evaluación.
 - Una o varias dimensiones.
 - Adaptación a situación y necesidades concretas.
- Indicadores individuales y comparados.

Flexibilidad



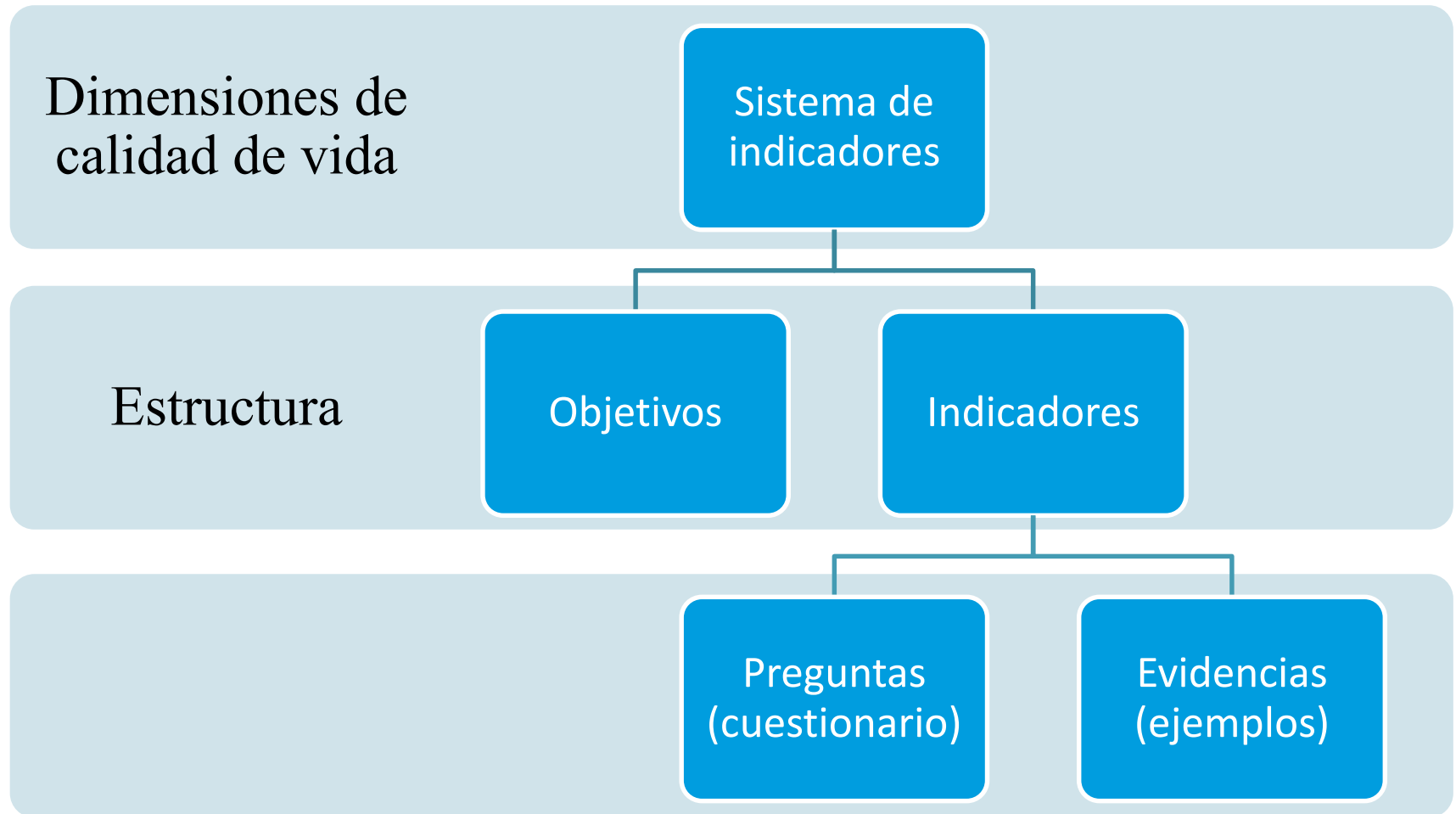
- Evaluación global.
 - Perspectiva general de calidad de vida.
 - Ausencia de información previa.
 - Cambios en la sistemática de evaluación/ elaboración del plan de apoyos.

Individualización



Estructura interna

iCalidad 



2. Proceso de evaluación de calidad de vida

Metodología y herramienta tecnológica





Interlocutor/a:

- Apoyo variable (comprensión, cumplimentación...)
- Responder poniéndose en el lugar de la persona con TEA (si es necesario)

Diseño (2)



Configuración
de evaluación



Evaluación

Descripción: Evaluación inicial

Fecha de lanzamiento: 17/11/2015

Dimensiones

Buscar ...

Dimensión	Selección de dimensiones a evaluar
Bienestar Material	☒
Bienestar Emocional	☒
Bienestar Físico	☒
Relaciones interpersonales	☒
Desarrollo personal	☒
Inclusión social	☒
Autodeterminación	☒
Derechos	☒

Evaluación

Dimensiones

Dimensión

Dimensión

Bienestar Material

Buscar ...

Objetivo	Selección de objetivos a evaluar
Tener objetos personales propios adaptados a la edad, necesidades,...	☒
Contar con recursos para cubrir necesidades básicas para una vida di...	☒
Vivir en una vivienda digna (hogar familiar o en recurso residencial)	☒
Disponer de apoyos para gestionar los objetos propios y aprender a ...	☒
Tener ropa adecuada	☒
Tener trabajo remunerado	☒

Objetivo

Objetivo

Objetivo

ropa adecuada

Buscar ...

Indicador
Dispone de ropa suficiente para todos los días
Cuenta con ropa limpia y en buen estado de uso
Se adecua a la estación del año, momento y actividad
Es acorde a las modas, normas y usos actuales

Dimensión: Inclusión social



Envío de
cuestionario

¿Con qué frecuencia suelo ir...

Con amigos/as a sitios?

Más de una vez a la semana



Una vez a la semana



Al menos una vez al mes



Nunca o casi nunca



No sé



A hacer cosas que me gustan fuera de casa?

Más de una vez a la semana



Una vez a la semana



Al menos una vez al mes



Nunca o casi nunca



No sé



A actividades que me gustan en el barrio o en mi ciudad?

Más de una vez a la semana



Una vez a la semana



Al menos una vez al mes



Nunca o casi nunca



No sé



A formarme o aprender cosas fuera de mi centro o asociación?

Más de una vez a la semana



Una vez a la semana



Al menos una vez al mes



Nunca o casi nunca



No sé

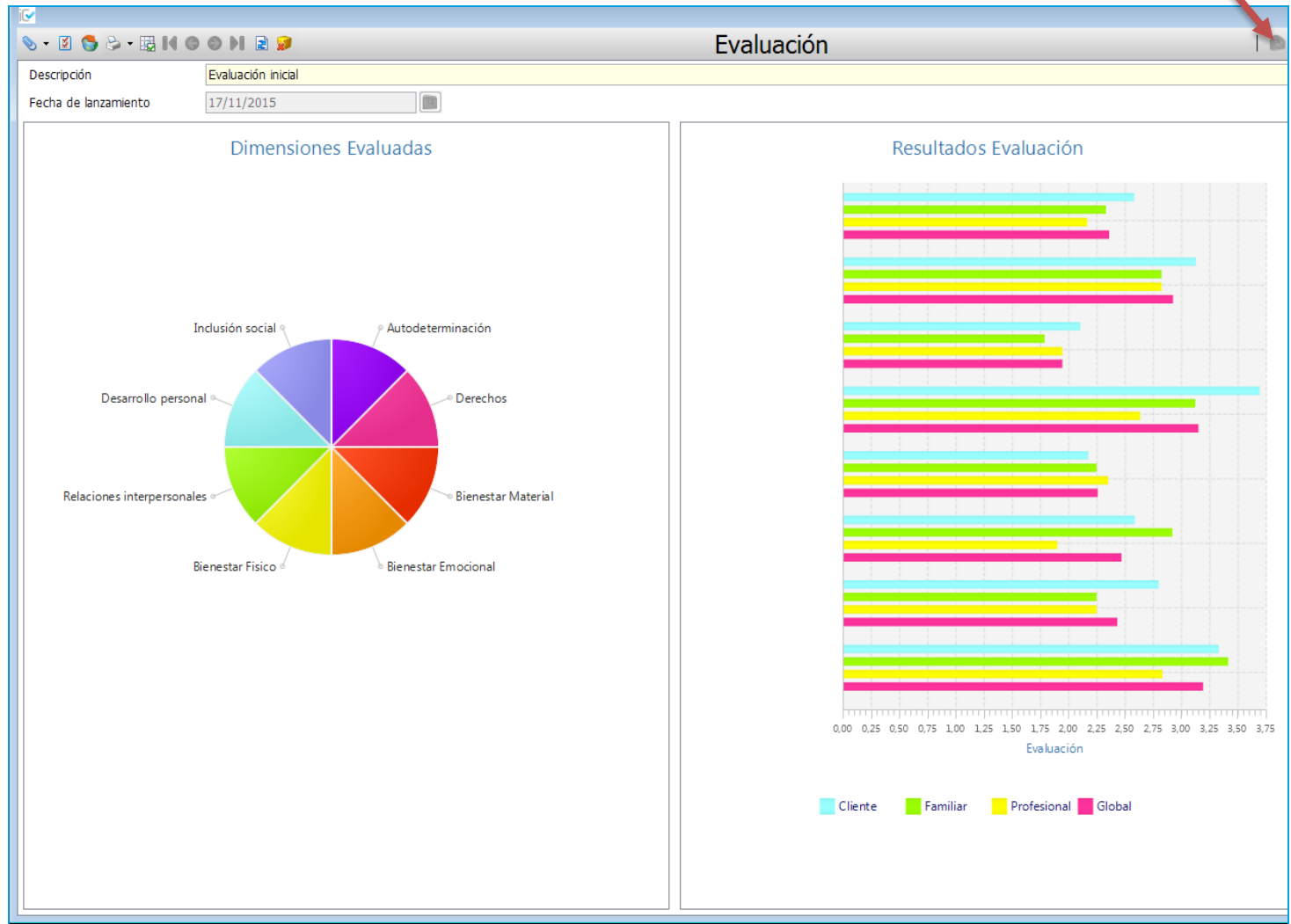


Guardar



Resultados y propuestas

Editar informe



iCalidad

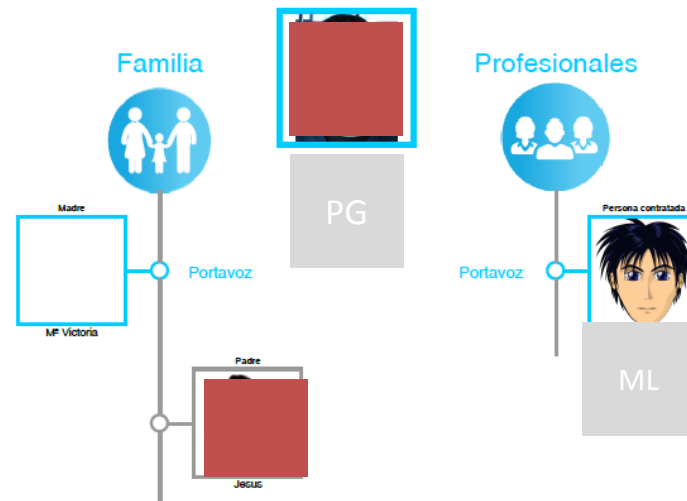
> INFORME DE EVALUACIÓN DE CALIDAD DE VIDA

P.G

09/03/2016



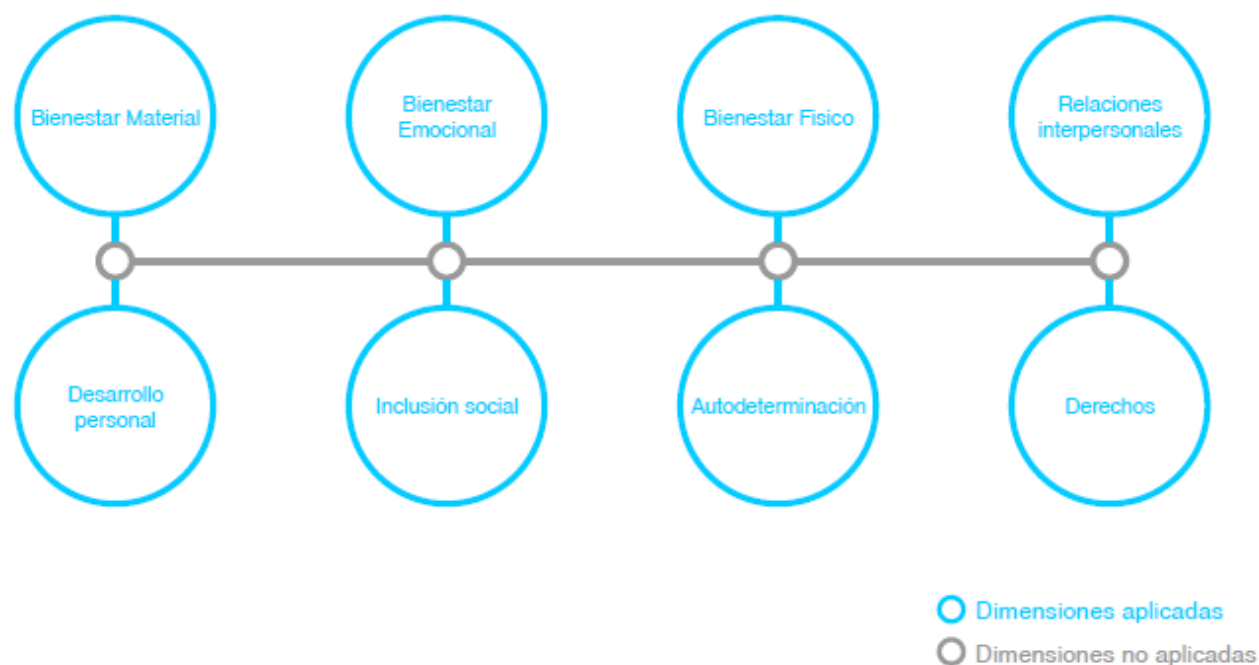
> Equipo evaluador



> Resultados de la evaluación

1. Dimensiones evaluadas

A continuación se muestran las dimensiones evaluadas, así como las dimensiones no aplicadas a esta evaluación.



3. Implicaciones para los sistemas de apoyo

Puntos fuertes

Áreas de desarrollo



- ☐ **Modelo metodológico**
- ☐ **Implicación de la persona con TEA**
- ☐ **Tecnología: sistematiza y compara**
- ☐ **Colaborativa y deliberativa**
- ☐ **Valor en:**
 - **Gestión**
 - **Planificación**
 - **Intervención: Valores y metas personales**

- ☐ **Menores de 14 años**
- ☐ **Calidad de los apoyos: indicadores**
- ☐ **Prestaciones:**
 - **Comparar en distintos momentos temporales.**
 - **Explotaciones agregadas.**

¡MUCHAS GRACIAS!

Para más información:

Teléfono: 91 591 34 09

Marta Plaza Sanz: **marta.plaza@autismo.org.es**

Cristina Hernández Layna: **cristina.hernandez@autismo.org.es**

Ruth Vidriales Fernández: **ruth.vidriales@autismo.org.es**