

Interacciones fraternas en díadas de niños y niñas con probabilidad alta y baja de presentar autismo

Margarita Quesada, Carmen Nieto y Ruth Campos
Universidad Autónoma de Madrid



margarita.quesadaz@uam.es

Interacciones fraternas en niños/as-PAA

Los niños/as con TEA presentan atipicidades en la comunicación e interacción social y sus hermanos/as tienen una mayor probabilidad de recibir este diagnóstico (~20%) (Ozonoff et al., 2011) o de presentar otras alteraciones socio-comunicativas (25%) (Marrus et al., 2018) (i.e.: niños con probabilidad alta al autismo, en adelante PAA).

Pocas investigaciones han estudiado la naturaleza de las interacciones fraternas entre niños/as-PAA y sus hermanos/as con TEA (Bontinck, Bruyneel et al., 2018; Bontinck, Van der Paelt et al., 2018), pese a la vulnerabilidad de esta población a participar en contextos atípicos de interacción (Wan et al., 2018) y al potencial socializador y valor afectivo que ofrece la relación fraterna para sus miembros (Brody, 2004).

Comprender cómo se despliegan los intercambios sociales fraternos en estas díadas puede contribuir al diseño de contextos optimizadores del desarrollo en esta población vulnerable.

Resultados preliminares: Duración conducta social/no social

Análisis descriptivo preliminar en 6 díadas fraternas (3 PAA, 3 PBA) de la proporción de conducta social y no social desplegada por cada miembro de la díada en el contexto de juego fraterno.

Conducta no social

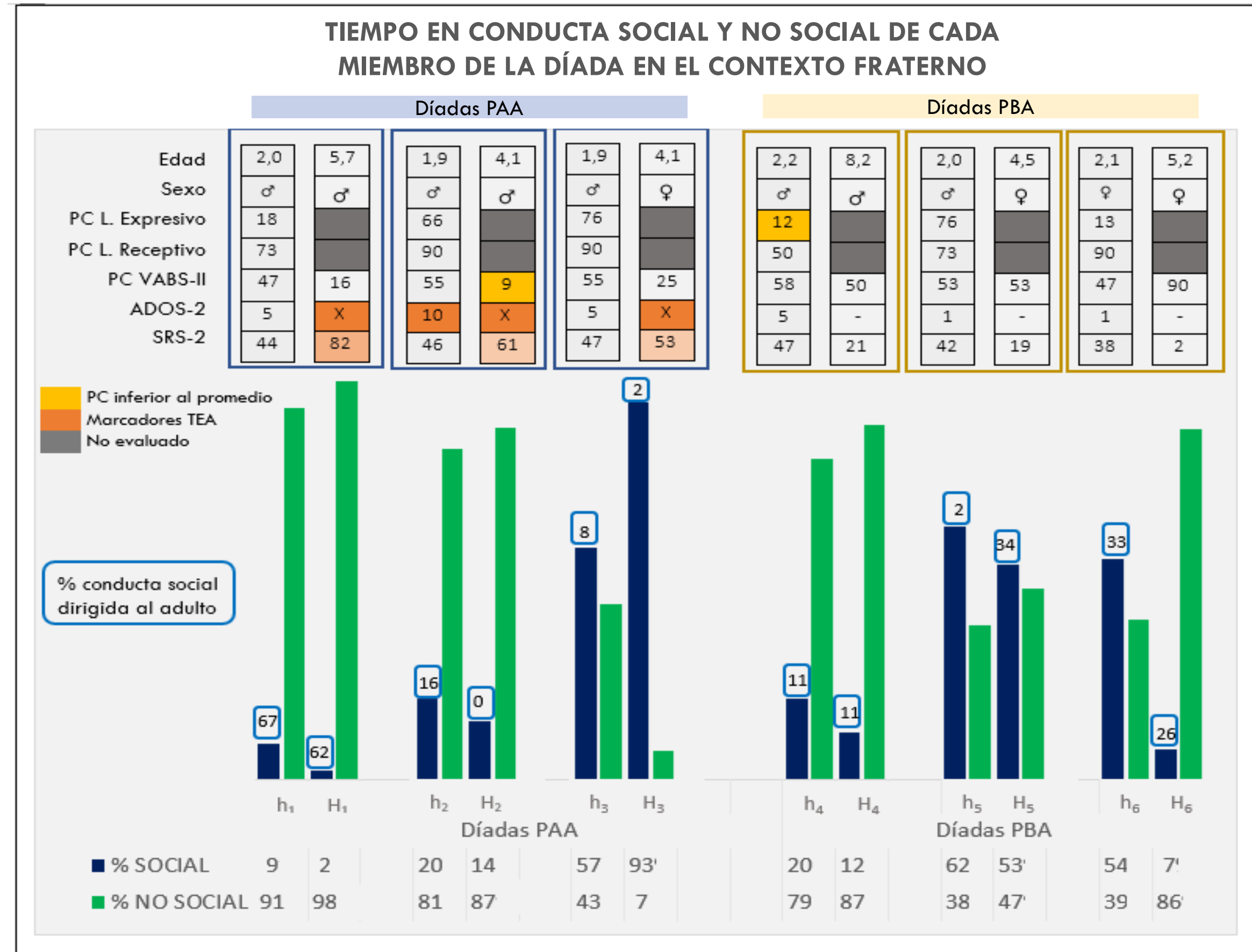
- No hacer nada o mirar un objeto al azar
- Actividad de juego/funcional en solitario
- Expresión de malestar/estrés
- Comportamiento repetitivo/estereotipado

Conducta Social

- Socialmente orientado:** mirada, iniciaciones sociales que no reciben respuesta.
- Mutualidad:** Atención conjunta o intercambio social recíproco (>2 segundos).

% Dirigida a:
-Hermano/a
-Adulto

Sistema de codificación (Bontinck, Bruyneel et al., 2018)



Aproximación metodológica a las interacciones naturales

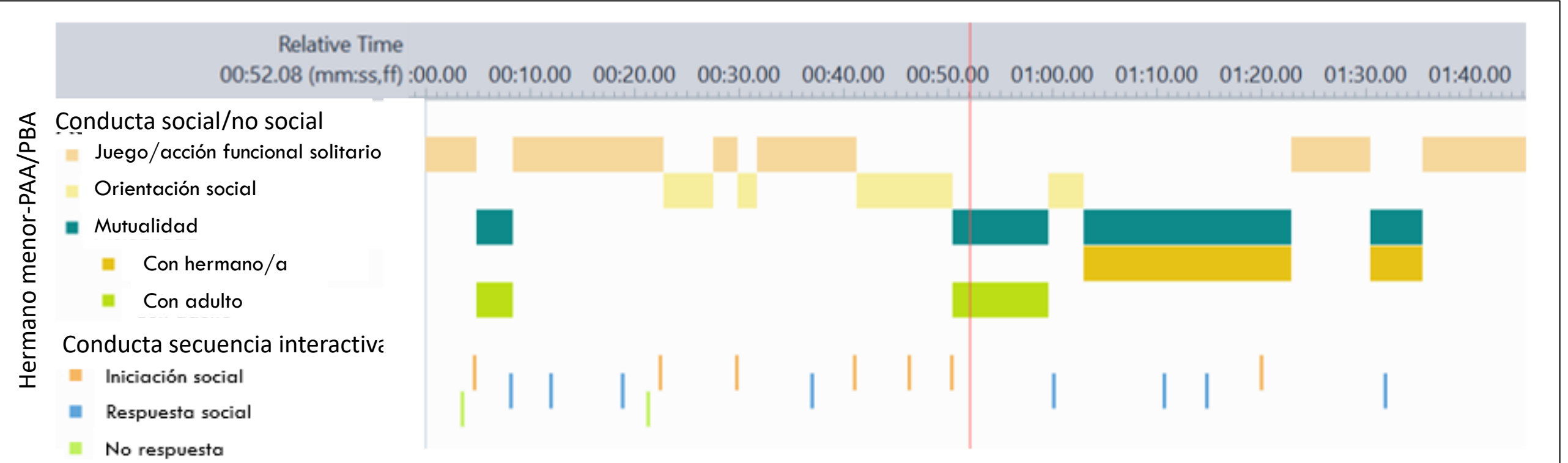
Trabajo asociado al proyecto TRABERITEA - estudio de seguimiento trayectorias evolutivas en niños/as con probabilidad alta y baja a presentar autismo (PAA y PBA).

Objetivos para caracterizar el contexto social fraterno en díadas PAA/PBA:

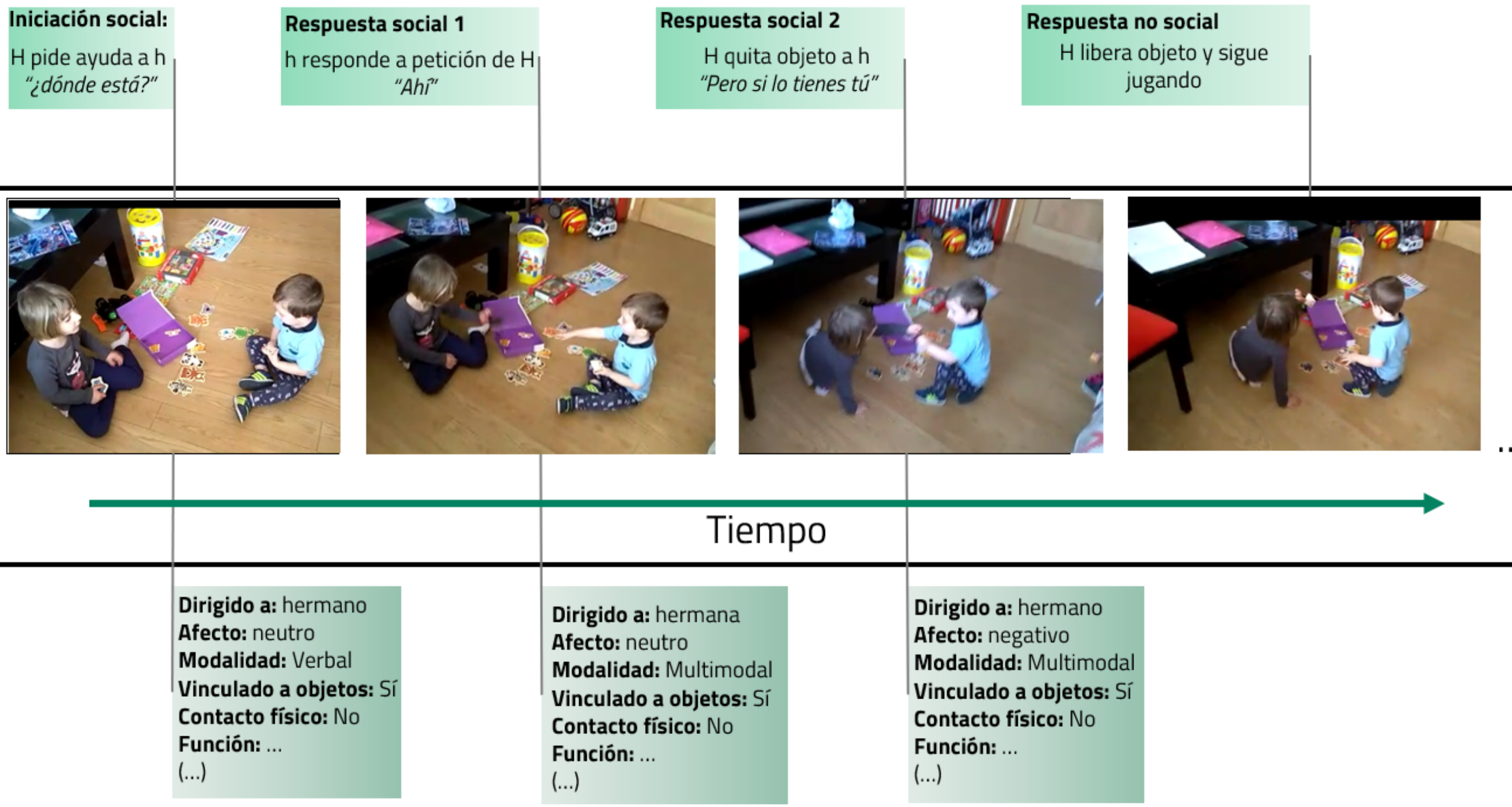
- Evaluar tiempo en conducta social y no social de cada agente.
- Desarrollar aproximación metodológica para el estudio de las secuencias de interacción social, atendiendo a la reciprocidad, heterogeneidad y dinamismo de estos encuentros.

Medidas de desarrollo: Lenguaje expresivo y receptivo, funcionamiento adaptativo (VABS-II) y marcadores TEA (ADOS-2, SRS-2) del hermano/a pequeño/a-PAA/BPA, funcionamiento adaptativo (VABS-II) y presencia de sintomatología TEA (SRS-2) en el hermano/a mayor-PAA/BPA.

Interacción fraterna a los 24 meses: Grabación de dos minutos de juego natural fraterno en casa. Codificación con *Software Observer XT* de la duración de la conducta social/no social de cada agente y pilotaje de sistema de codificación secuencial de iniciaciones/respuestas.



Capturar la naturaleza dinámica y recíproca de las interacciones fraternas



El código debe permitir capturar:

- Cómo cada miembro contribuye en la co-construcción de espacios sociales y dinámicas de interacción.
- Aspectos topográficos y/o funcionales que capturen las características propias de las conductas sociales para esa población y grupo de edad.

Discusión

- A1. Predominio de conducta no social coherente con evidencia previa (Bontinck, Bruyneel et al., 2018).
- A2. Heterogeneidad en el tiempo de emisión de conductas sociales y no sociales por cada agente en ambos grupos de díadas, PAA y PBA.
- A3. Emisión de conducta social dirigida al adulto: ¿qué rol cumple en el contexto fraterno?
- A4. Necesidad de establecer cómo surge la conducta social y el papel que tiene la orientación social de cada individuo en el inicio de episodios de mutualidad.

- B1. Aproximación metodológica recíproca y secuencial, sensibles a fluctuaciones temporales en la dinámica social, que ayude a ahondar en la comprensión de la naturaleza de los intercambios sociales fraternos.
- B2. Operativización funcional que puede facilitar el diseño de intervenciones.

Abarcar la diversidad de la muestra atendiendo a las características de la díada (constelación de sexo, diferencia de edad, orden de nacimiento) y sus miembros (nivel de desarrollo).

Exploración de componentes familiares: configuración familiar, nivel socioeconómico, número de hermanos, ...

Referencias

- Bontinck, C., Warreyn, P., Demurie, E., Bruyneel, E., Boterberg, S., & Roeyers, H. (2018). Social interactions between 24-month-old children and their older sibling with autism spectrum disorder: Characteristics and association with social-communicative development. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(12), 4118-4137.
- Bontinck, C., Warreyn, P., Van der Paelt, S., Demurie, E., & Roeyers, H. (2018). The early development of infant siblings of children with autism spectrum disorder: Characteristics of sibling interactions. *PLoS One*, 13(3), e0193367.
- Brody, G. H. (2004). Siblings' direct and indirect contributions to child development. *Current Directions in Psychological Science*, 13(3), 124-126.
- Marrus, N., Hall, L. P., Paterson, S. J., Elison, J. T., Wolff, J. J., Swanson, M. R., ... & Constantino, J. N. (2018). Language delay aggregates in toddler siblings of children with autism spectrum disorder. *Journal of neurodevelopmental disorders*, 10(1), 1-16.
- Ozonoff, S., Young, G. S., Carter, A., Messinger, D., Yirmiya, N., Zwaigenbaum, L., Bryson, S., Carver, L. J., Constantino, J.N., & Dobkins, K. (2011). Recurrence risk for autism spectrum disorders: A baby siblings research consortium study. *Pediatrics*, 128(3), e488-e495.
- Wan, M. W., Green, J., & Scott, J. (2018). A systematic review of parent-infant interaction in infants at risk of autism. *Autism*, 23(4), 811-820.