

INTERACCIONES TEMPRANAS EN BEBÉS EN RIESGO DE PRESENTAR AUTISMO

(CAMPOS, R., CAVERO, B., MARTÍNEZ-CASTILLA, P., NIETO, C., QUESADA, M., VERDE, M. Y EQUIPO TRABERITEA)



En **TRABERITEA** estamos interesados/as en conocer el desarrollo temprano de los bebés con **riesgo elevado** (en adelante, RE) de presentar **autismo**. Uno de nuestros objetivos es el de analizar las **interacciones diádicas** entre estos bebés y sus cuidadores/as principales. Los estudios prospectivos con bebés con RE sugieren **patrones de relación atípicos** en estas diádas ⁽¹⁾ y permiten analizar la influencia de distintas variables sobre la interacción.

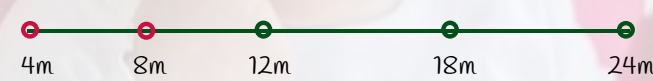
Durante el primer año apenas se encuentran atipicidades en el funcionamiento social de los **bebés con RE**; sus conductas de **atención al adulto**, de expresión de **afecto**, y de **comunicación** son similares a las de los bebés con riesgo típico -RT- ^(2, 3, 4, 5, 6). Sin embargo, en el segundo año las diferencias en estas conductas entre ambos grupos sí son evidentes ^(2, 5, 6, 7).

Las **madres del grupo de RE** presentan más conductas de **directividad** ^(4, 5, 6, 8), pero no hay diferencias con el grupo de RT en su **sensibilidad** para detectar y responder ajustada y contingentemente a las necesidades del bebé ^(5, 6, 8, 9). La **sincronía** en la diáda es menor en el grupo de RE ^(6, 10, 11). Las familias del grupo de RE soportan niveles de **estrés** superiores ⁽¹²⁾, y muestran una preocupación más alta con respecto al desarrollo de su nuevo/a hijo/a ⁽¹³⁾.

En este trabajo nos proponemos analizar las características de las **interacciones tempranas de bebés con RE y RT** al comienzo del desarrollo (i. e. 4 y 8 meses), así como los niveles de **estrés de sus cuidadores/as principales**.

MÉTODO: PARTICIPANTES

		N	Edad X Sd.	MSEL X Sd.
4m	RE	20 (7 niñas)	129,14 12,26	96,48 8,36
	RT	20 (9 niñas)	128,75 7,45	98,30 7,76
8m	RE	9 (2 niñas)	249,11 7,28	95,79 14,86
	RT	9 (3 niñas)	249,67 7,92	104,32 8,05



- Estudio longitudinal prospectivo

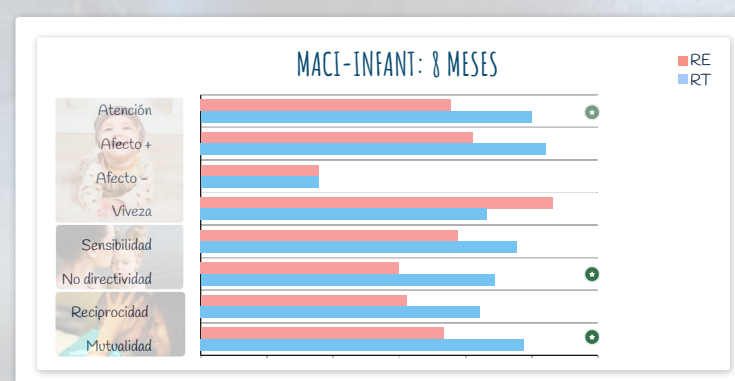
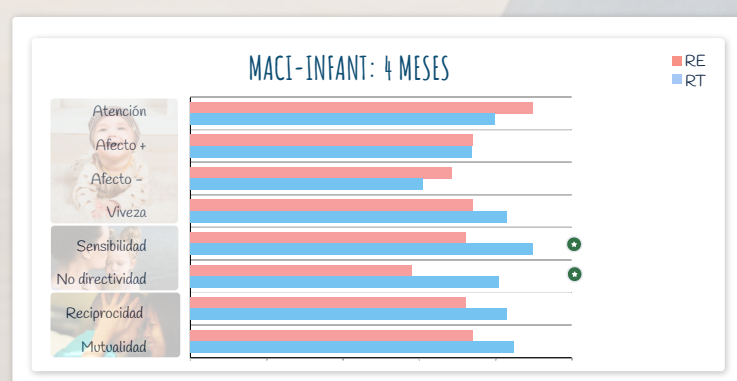
MÉTODO: SITUACIÓN DE INTERACCIÓN

- Bebé y cuidador principal (madre).
- Juego libre.
- Juguetes apropiados a la edad.
- Contexto de laboratorio.
- 7 minutos de grabación (6 codificados).
- *Manchester Assesment of Caregiver Infant Interactions (MACI-Infant)*.



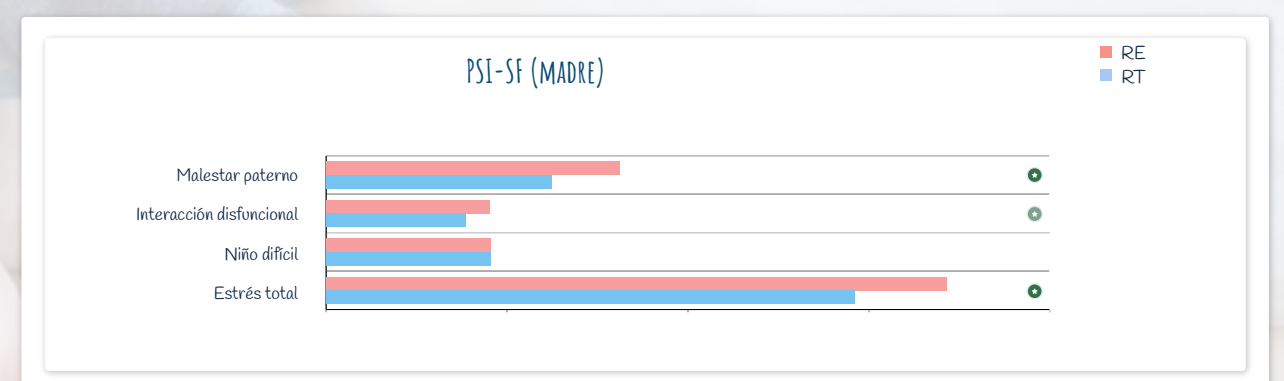
RESULTADOS: INTERACCIONES DIÁDICAS

- Manchester Assesment of Caregiver-Infant Interactions (MACI).



RESULTADOS: ESTRÉS MATERNO

- Parental Stress Index-Short Form (PSI-SF).



CONCLUSIONES

- A los **4 meses**, las conductas de las **madres del grupo de RE** se identifican como **menos sensibles y más directivas**. No se encuentran diferencias intergrupos en las conductas del bebé ni de la diáda.
- A los **8 meses**, también se encuentran **más conductas directivas** por parte de las **madres del grupo de RE**, pero no hay diferencias en las conductas de sensibilidad materna.
- Los bebés de **8 meses** del grupo de **RE** parecen mostrar **menos atención** a sus madres durante las interacciones.
- La **reciprocidad** es menor en las interacciones de las diádas con los bebés de **8 meses del grupo de RE**.
- Las **madres del grupo de RE** obtienen puntuaciones más altas en la subescala de la medida de estrés de **Malestar Materno** e **Interacción Disfuncional**. Sus bebés no son percibidos como niños más difíciles.
- Las interacciones diádicas son un **contexto privilegiado** para advertir **atipicidades en la relación** (previas a las posibles diferencias en las conductas del bebé).
- Resulta necesario considerar el **bienestar emocional de la familia** como objetivo de las intervenciones.
- El análisis de las interacciones proporciona indicadores relevantes para diseñar intervenciones dirigidas a construir **contextos interactivos optimizadores** del desarrollo.

¡Muchas gracias a los/as bebés participantes y a sus familias!