

LA EDUCACIÓN VIAL EN PERSONAS CON AUTISMO

Emma Blanco García (Asociación B.A.T.A. Vilanova de Arousa. PONTEVEDRA)

"LA EDUCACION VIAL EN NIÑOS CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO"

El centro " Os Mecos " se encuentra ubicado en la parroquia de Bayón, en Vilanova de Arousa, a 4 kilómetros de vilagarcía de Arousa, donde se han desarrollado la mayor parte de las prácticas de educación vial.

El colectivo atendido se encuadra dentro de la categoría de Minusválidos Psíquicos Profundos, con predominancia de diagnóstico de Autismo y/o trastornos generalizados del desarrollo.

OBJETIVOS GENERALES :

Los objetivos que nos proponemos a la hora de desarrollar el programa se pueden englobar en cuatro aspectos generales :

- Desarrollar al máximo su autonomía
- Conseguir una mayor adaptación social y educativa
- Fomentar la integración , adecuando el programa a las características del niño
- Sensibilizar al niño en hábitos y actitudes correctas garantizando al máximo la seguridad vial

OBJETIVOS ESPECIFICOS :

Los objetivos específicos se ciñen a dos aspectos clave :

- NIÑO COMO PEATÓN :
 - Identificación de objetos , señales, normas de E.V
 - cruzar correctamente por paso de peatones
 - pasear por la vía pública con comportamiento adecuado
 - respetar el entorno
 - caminar en fila india por caminos
 - usar correctamente los aseos públicos
 - Sensibilizarlos sobre los peligros de la vía
- NIÑO COMO USUARIO DE TRANSPORTE :
 - subir y bajar por las puertas correctas
 - efectuar pago
 - ponerse y quitarse el cinturón de seguridad
 - solicitar parada
 - tener un comportamiento adecuado...

AREAS TRABAJADAS :

Las áreas las hemos dividido en tres grupos, atendiendo al espacio en que se ha desarrollado el trabajo:

- AREA TEORICA :
 - trabajo realizado por el niño en el aula
 - escenificación con la moqueta
 - proyección de videos y diapositivas
- AREA PRACICA / JARDIN :
 - Escenificación de situaciones relacionadas con la E.V.
- AREA PRACTICA / CALLE :
 - salidas al campo y a la ciudad
 - utilización del transporte público y privado

DURACION :

La duración del programa se extendió durante todo el curso escolar 96/97. Cinco educadores fueron los responsables de la aplicación ,dedicando dos días a la semana a la educación Vial.

METODOLOGIA :

Se diseñó un cuestionario inicial para evaluar los conocimientos previos de cada niño en relación a cuatro áreas : Identificación de objetos de la vía pública, niño como usuario de transporte, niño como peatón , y utilización de recursos.

Una vez evaluados, hemos aplicado el programa a lo largo de todo el curso, realizando una valoración continua reflejado en un registro sistematizado e individualizado.

RESULTADOS :

Todos los alumnos , en mayor ó menor medida , han mejorado en relación a sus conocimientos anteriores, a sus actitudes y forma de comportarse en la vía pública y en la utilización de los medios de transporte.El programa ha resultado ser altamente novedoso y práctico para los niños produciendo un alto nivel de motivación y aprendizaje.

EDUCACION VIAL EN ADULTOS AUTISTAS

CURSO 98 / 2000

DESCRIPCION DEL CENTRO

El taller " Bubela " se encuentra ubicado en la parroquia de Bayón, a 4 kilómetros de Villagarcía de Arosa.

El colectivo atendido se encuadra dentro de la categoría de minusválidos Psíquicos Profundos, con predominio de diagnósticos de autismo y/o trastornos graves del desarrollo.

Las edades oscilan entre los 18 y 21 años ;actualmente el taller acoge a 4 adultos autistas.

OBJETIVOS GENERALES

Como objetivos primordiales incluimos :

- Valerse por sí mismo en actividades habituales para satisfacer sus necesidades básicas relacionadas con la E.V
- Desarrollar habilidades y conductas sociales en la utilización de servicios públicos y privados
- Descubrir la importancia de normas y señales básicas en E.V, fomentando así una mayor seguridad vial.
- Conseguir un mayor adaptación personal, social y laboral , extendiendo todos los conocimientos y actitudes adquiridos a otros ámbitos de la vida

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se desarrollarán en tres secuencias :

- Primer trimestre curso 98 / 99

REFORZAR Y RECORDAR CONTENIDOS BASICOS DE E.V.
como : - peatón

- viajero de transporte público y privado

- Segundo y tercer trimestre curso 98/ 99

CIRCUITOS a pie y en transporte :
Realizar primero acompañados y más adelante solos :

- Circuito centro " Os Mecos " / Taller Bubela
- Circuito piso tutelado / supermercado vego
- Circuito Bayón / Villagarcía , en transporte colectivo

- Curso 99 / 2000

- Repetir y reforzar los objetivos de los cursos anteriores
- Realizar el circuito a pie piso tutelado / video club

TEMPORALIZACION

El programa se extendió a lo largo de dos cursos escolares (98 - 2000), estableciéndose dos sesiones teóricas y dos prácticas a la semana.

EVALUACION

La evaluación ha sido individual y global (tiene en cuenta el punto de partida de cada usuario al tiempo que se le considera de forma global).

La evaluación ha sido cualitativa y cuantitativa (se han empleado métodos observacionales, tablas y cuestionarios tanto para evaluar motivación como conocimientos).

Ha habido, por tanto, una evaluación inicial, y una evaluación continúa o procesual. Paralelamente se ha proporcionado en cada momento información y formación a las familias de los usuarios.

CONCLUSIONES Y RESULTADOS

Todos los cuatro adultos autistas han mejorado tanto en autonomía como en independencia , tanto en la vía pública , como en la utilización de transportes públicos y privados.El aprendizaje de itinerarios cortos ha sido altamente motivante y útil . Los padres también coinciden en que han mejorado de manera global. (algunos realizan sólo compras próximas a su vivienda).

Además de adquirir los objetivos propuestos muchas más áreas han sido beneficiadas : El empleo con apoyo, tareas de responsabilidad que implican el uso de la vía pública,viajes y excursiones...)