

LEER POR DERECHO

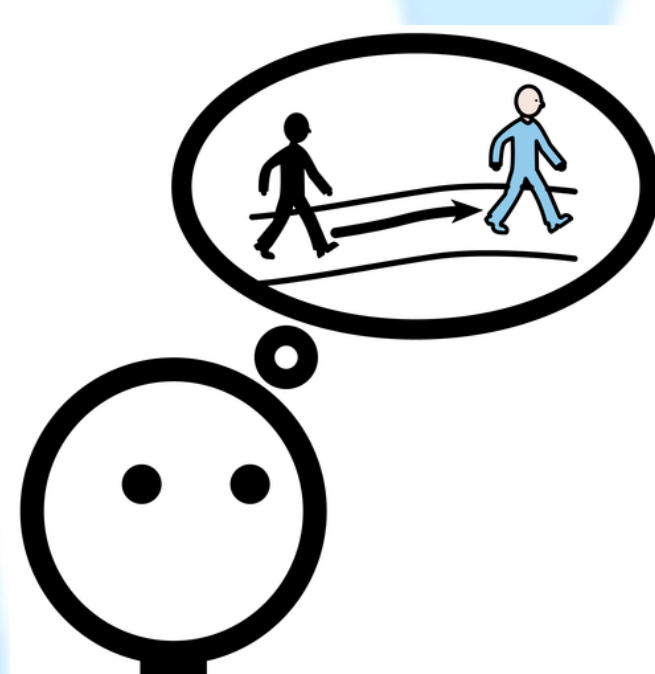


De dónde surge la idea/tema.

A comienzos del 2016 nos planteamos la posibilidad de incluir en el taller de lectura una nueva actividad que denominamos **Leer por derecho**, con la que intentamos cumplir un doble propósito, por una parte -leer e informarse- y además trabajar sobre textos o noticias que recogen sus derechos fundamentales (convención de los derechos de las personas con discapacidad, código ético de la asociación, cortes de prensa, noticias en la web...).



CEE Leo Kanner



CDR APNA

Primera fase. Adaptación del material.

Eliminar los obstáculos que puedan dificultar la comprensión del texto, aportando imágenes, definiciones o sinónimos y permitiendo adaptar el texto a las necesidades específicas de cada una de las Personas con TEA lectoras.

Segunda fase. Sesiones de trabajo

Sesión individual con el fin de favorecer la habilidad lectora y la comprensión del texto, así como entrenar las actividades que se van a realizar después de la lectura

Sesión grupal en las que procuramos que los participantes compartan intereses y se sientan cómodos compartiendo tareas, con el fin de que la interacción entre ellos se vea facilitada y el trabajo les resulte más gratificante

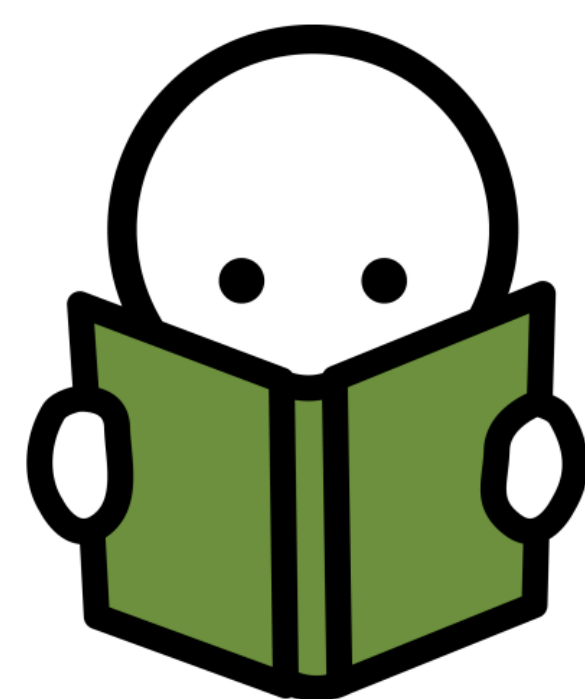
Tercera fase. Puesta en común

Generalización **Escuela de Padres**

TEatro de Marionetas. Enmarcado dentro del programa de actividades de Arteterapia como Actividad Puente entre Leer por derecho y Calidad de Vida.

Conclusiones

- ✓ Nos permite conocer mejor las preferencias personales.
- ✓ Nos permite demostrar, con hechos objetivos, que son capaces (con los apoyos necesarios) de tomar decisiones.
- ✓ Han surgido conductas espontáneas de petición de lectura, por parte de usuarios no lectores.
- ✓ La autoestima de los lectores ha aumentado significativamente y realizan la actividad de mejor grado, respondiendo a las peticiones de sus compañeros de forma inmediata.
- ✓ Han aumentado las interacciones entre iguales dentro del grupo de trabajo.
- ✓ Han surgido estrategias para llamar la atención (no siempre apropiadas) y conseguir un objetivo.
- ✓ Han aumentado los tiempos de trabajo compartido.



X

