

ATTEM



**Asociación para el Tratamiento de Personas
con Alteraciones del Desarrollo**



Iniciativa



Colaboración



Autores

Equipo de Profesionales de A T T E M

Alicia Marco Latorre

Pedagogo Terapeuta. Directora Técnica.

Dolores Ferri López

Maestra de Educación Especial. Terapeuta.

Rosa Pellicer Talavera

Psicólogo. Terapeuta.

Nerea Tapia Larrañaga

Educadora Social. Terapeuta.

Colaboración:

Herena Velasco - Maria Amparo Sanfelix - Ángeles Bouset - Julia Pons - Lucia Vázquez - Jesús Palmi

Diseño y Edición:

Maria Guaimás



MENÚ

ATTEM

EXPOSICION

PUBLICACIONES

AYUDA

TEA

RECURSOS

SALIR

ENTREVISTAS



RECURSOS

ADOBE READER 6.0

**WINDOWS MEDIA
PLAYER 9.0**

AYUDA

1-PARA VISUALIZAR LAS FICHAS TECNICAS DE CADA MATERIAL PINCHÉ EN LA FOTO.

2-PARA VISUALIZAR LAS ENTREVISTAS PINCHE EN LA IMAGEN.

3-PARA DETENER LA **REPRODUCCION DEL VIDEO** PINCHE EN LA FOTO.

4-NO PUEDE VISUALIZAR LAS FICHAS TECNICAS INSTALE **ADOBE READER 6.0** .

5-NO PUEDE VISUALIZAR LAS ENTREVISTAS DE VIDEO INSTALE **WINDOWS MEDIA PLAYER 9.0**



MENU

¿Quiénes Somos?



ATTEM es una asociación que surge del compromiso de un grupo de padres y profesionales ante las necesidades que tienen las personas con alteraciones del desarrollo. Se inicia a partir de la consulta profesional de un grupo compuesto por padres, psicólogos, médicos pediatras y pedagogos, que vienen funcionando desde finales de los años 80.



La Asociación se registra como tal en febrero del año 2000 como entidad de Servicios Sociales. En sus inicios se ofrecen servicios de valoración, diagnóstico, intervención clínica y asesoramiento a Centros Escolares. Se realiza una experiencia piloto, con la creación de un aula estable dentro del marco de una Escuela Infantil, donde se escolarizan hasta diez niños; los resultados fueron positivos y es en ese instante cuando proyectamos una sede social y un centro de Atención Temprana. Este viene funcionando desde septiembre del 2002. Tras este periodo nuestros objetivos han evolucionado, aumentando el número de servicios para las familias. Además este año hemos iniciado la implantación de un modelo de gestión de calidad, basado en la normativa ISO.



Nuestras instalaciones nos ofrecen un abanico amplio de posibilidades, situadas en la zona del Marítimo de Valencia, al lado del Jardín de Ayora y muy bien comunicadas con todos los puntos de la ciudad a través de líneas de autobús y metro.

La misión principal de nuestra Asociación es proporcionar instalaciones y servicios de calidad a un conjunto de la población, para ello contamos con una gran cantidad de recursos tanto propios como comunitarios que propician el desarrollo personal, humano y social del colectivo.

Destacar la importancia que damos desde nuestra Asociación al tema de la sensibilización de la población, para ello contamos con campañas de difusión en el ámbito sanitario y educativo en convenio con la Administración. Por otra parte la difusión de información y los cursos de formación sirven para conocer y trabajar con los últimos avances obtenidos a los profesionales de los centros educativos. La realización de jornadas divulgativas, espacios en prensa y mesas redondas también se encuadra en esta política de difusión.



MENU



El Trastorno Generalizado del Desarrollo y/o Autismo y las conductas asociadas, son un trastorno de origen neurobiológico, que altera el desarrollo y aparece durante los tres primeros años de vida. Se caracteriza por alteraciones en las habilidades físicas, sociales y de la comunicación, respuestas anormales a sensaciones, ausencia o grave retraso en el lenguaje y dificultad en los referentes a personas, objetos y acontecimientos.

Niños y adultos con TGD y/o Autismo tienen deficiencias en la comunicación verbal y en la no verbal, en las relaciones sociales y en las actividades de recreación y juego. Este desorden crea dificultad para establecer comunicación con los otros o para ser individuos independientes dentro de la comunidad. Pueden presentar movimientos corporales repetitivos (movimientos de las manos, balanceos..), respuestas extrañas a situaciones cotidianas, apego a objetos y resistencia a cambios en su rutina. En ocasiones conductas agresivas y/o auto agresivas pueden estar presentes.

Existen grandes diferencias dentro de las personas con TGD y/o Autismo. Algunos niños afectados de forma ligera manifiestan retrasos leves en el lenguaje y mayor déficit en la competencia social. Pueden presentar un buen nivel en habilidades verbales, de memoria o relaciones espaciales, pero encuentran dificultad en la actividad imaginativa. Otros más afectados necesitan apoyos de forma intensiva incluso en las pequeñas actividades de la vida cotidiana

En contra de los que hemos oído en muchas ocasiones el pequeño autista es capaz de tener un buen contacto visual, demostrar cariño, sonreír y mostrar una variedad de emociones, pero en diferentes grados. Como cualquier otro niño, ellos responden al medio ambiente de forma positiva o negativa.



1º Exposición

**Materiales Adaptados
Para el Tratamiento de
Personas con Trastornos
del Desarrollo**



**Autismo, Síndrome de Asperger,
Trastornos del Lenguaje,
X-Frágil, TDA-H. ...**



El **material expuesto** abarca un amplio conjunto de instrumentos para desarrollar actividades en el trabajo con personas afectadas.

Las áreas representadas son estimulación sensorial con rompecabezas, pistas de estimulación, discriminación de sonidos, percepción táctil, etc. Estimulación cognitiva, asociar, emparejar, relacionar son los diversos aspectos trabajados. En el área de la comunicación paneles de petición, de elección, sistemas alternativos, etc. Tablas para el desarrollo de la lectoescritura, para el desarrollo de las habilidades motrices, etc.

Soportes de ayuda para la adaptación al medio escolar, sistemas de estructuración de los espacios tanto el colegio como el domicilio, etc. Muestras de cuentos adaptados y una amplia selección de bibliografía relacionada completan el material.

Destacar también las adaptaciones e varios juguetes convencionales según las características individuales de cada niño o niña.

Los paneles generalmente se presentan sobre soportes fijos, tablillas y cartón pluma, con abundantes fotografía y pictogramas que nos sirven de ejemplo en los tratamientos.

La muestra esta prevista tanto para profesionales como padres y personas relacionada.

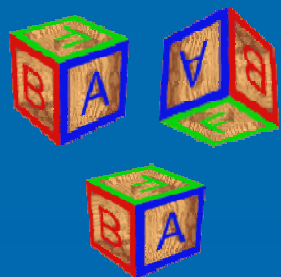
Equipo ATTEM



Fundación de la Solidaridad
y el Voluntariado de la
Comunidad Valenciana

C/ Fuencaliente Nº 1
46023-Valencia





Material es Expuestos

JUEGOS

ESTIMULACION
SENSORIAL

HABILIDADES
SOCIALES

TEORIA DE
LA MENTE

DESARROLLO
COGNITIVO

HABILIDADES DE
LA COMUNICACION

HABILIDADES DE
AUTONOMÍA



MENU

Habilidades de Autonomía



TEMAS

Para visualizar la ficha completa pinche en la Foto



EL TIEMPO I



MEDIDOR DEL TIEMPO



EL TIEMPO II



EL MENU I



PANEL DE GRATIFICACION



PANEL DE LA SEMANA





MAPAS DE RECORRIDO



LISTA DE LA COMPRA I



EL TIEMPO III



AUTOCORRECCION

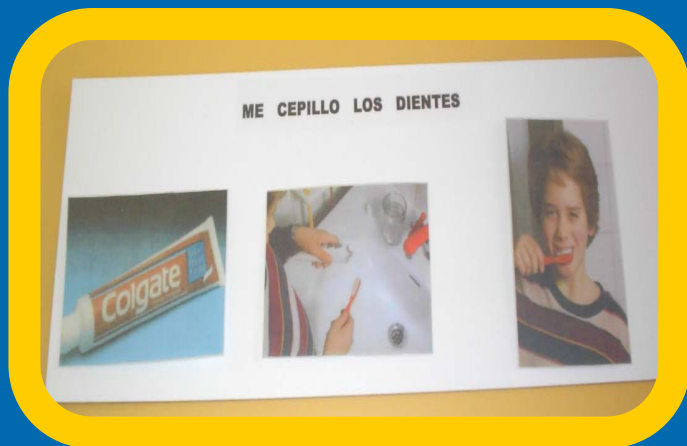


LISTA DE LA COMPRA II



EL MENU II





ME CEPILLO LOS DIENTES



HAGO UN ZUMO DE NARANJA



¿CUÁNTO VALE?



ME LAVO LAS MANOS



PONER LA MESA

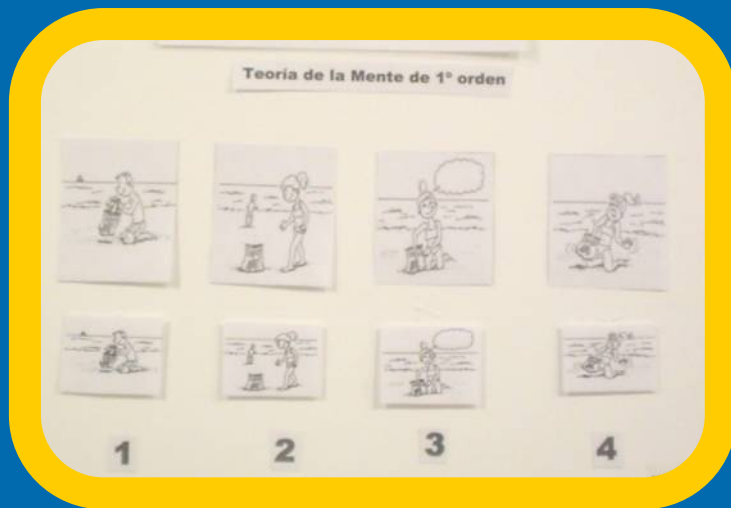


Teoría de la Mente

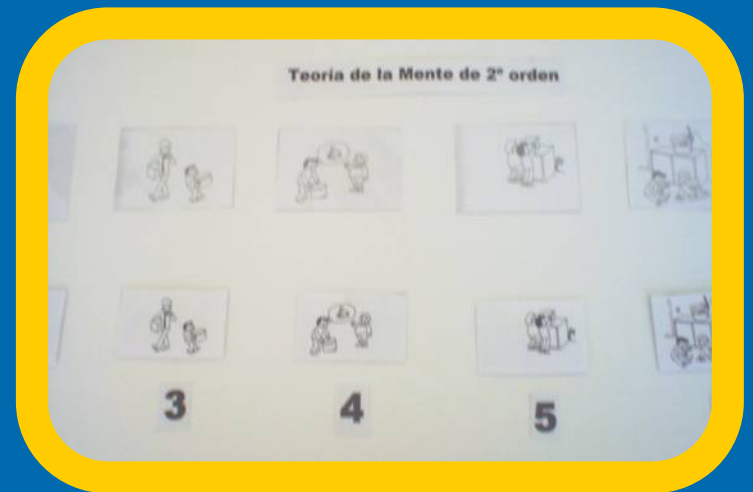


TEMAS





TEORIA DE LA MENTE I



TEORIA DE LA MENTE II





Habilidades



Sociales



TEMAS





BUSCO LA SOLUCION CORRECTA



PANEL DEL SALUDO

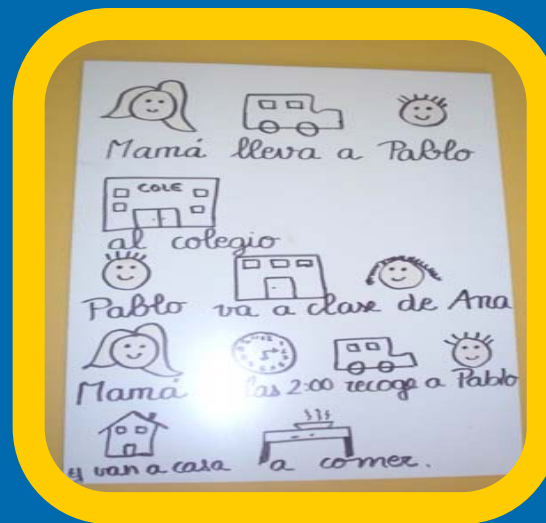


MI CUMPLEAÑOS





¿ A DÓNDE VOY ?



HISTORIA SOCIAL



RECONOCIENDO EMOSIONES



TEMAS

Estimulación



Sensorial



TEMAS

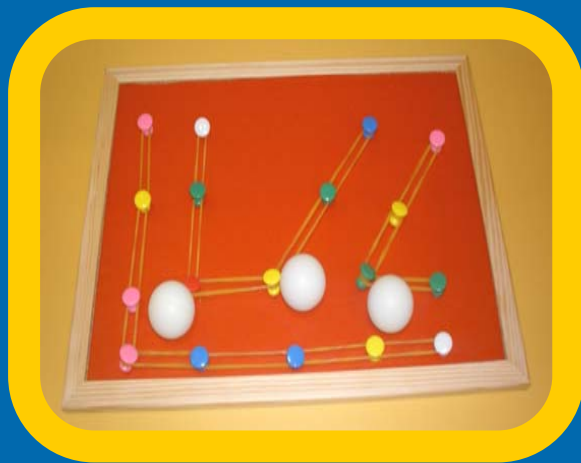




SUENA O NO SUENA



CADA ANIMAL CON SU SONIDO



CIRCUITO

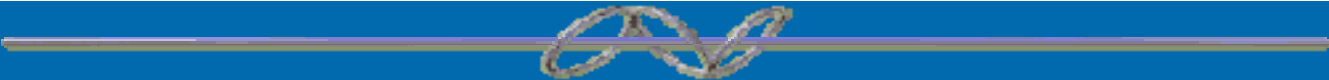


TEXTURAS I



TEXTURAS II





Habilidades



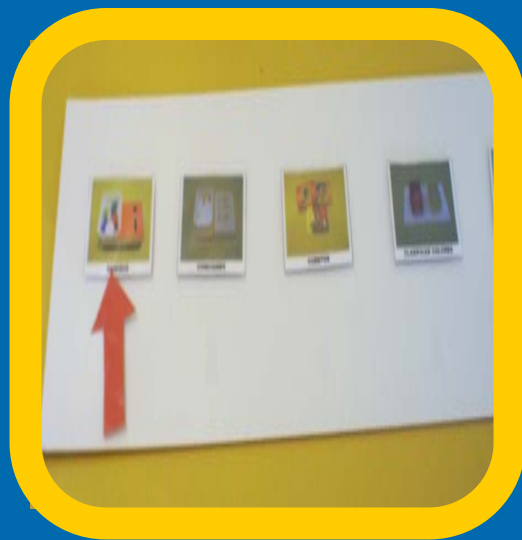
de la Comunicación



TEMAS



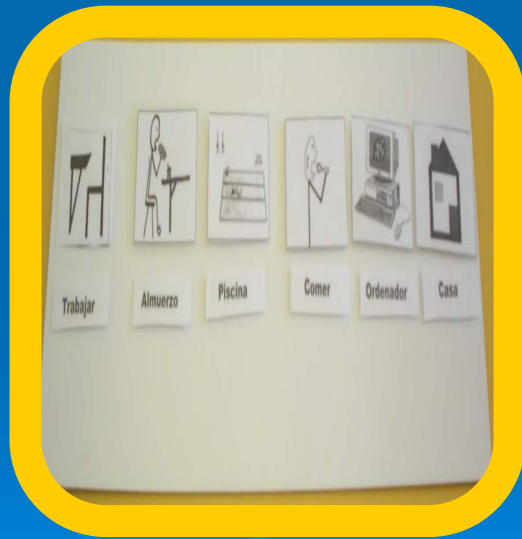
**PANEL DE COMUNICACIÓN
FOTO REAL Y OBJETO**



**PANEL DE COMUNICACIÓN
FOTO**



**PANEL DE COMUNICACIÓN
FOTO Y PICTOGRAMA**



**PANEL DE COMUNICACIÓN
PICTOGRAMA Y PALABRA**



NECESIDADES BASICAS





QUE VOY A HACER



HOY HE COMIDO



DICCIONARIO GRAFICO



MIS PRIMERAS PALABRAS





TREN DE PALABRAS



PUZZLE

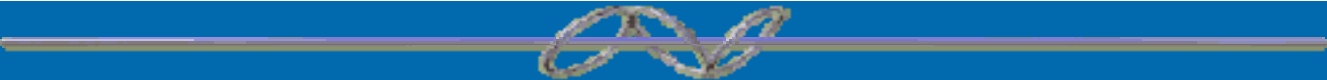


YO QUIERO



CONTRUYENDO FRASES





Desarrollo



Cognitivo



TEMAS





GRANDE Y PEQUEÑO



CATEGORIAS



DE MENOR A MAYOR



CUANTOS QUIERO



CANTIDADES



CADA MAMA CON SU HIJO





PAISAJE



SECUENCIAS



PAISAJE LA PLAYA



SECUENCIAS CAUSALES



CONTRARIOS



**CLASIFICACION DE
COLORES I**





CLASIFICACION DE
COLORES II



CLASIFICACION DE
COLORES III



SIGO LA SERIE



RANURAS



TUERCAS



CHINCHINES





YO CONSTRUYO



BUSCO IGUALES



CUENTO



BUSCO IGUALES ...



EL RELOJ



PONGO EN SU CESTA





TIRO EL OSO



ASOCIO FOTO CON OBJETO



MI PRIMER PUZZLE



PUZZLE ANIMALES



EL PUZZLE



ROMPECABEZAS





ENCAJE

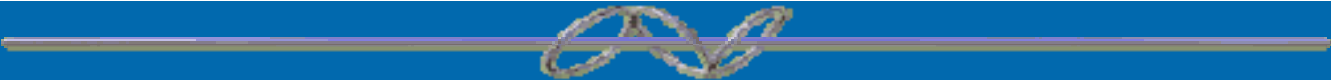


ENCAJE DE COLORES



LOS COCHES





Juegos



TEMAS



EL PARCHIS



EL GARAJE



DOMINO



MI PRIMER GARAJE



LA GRANJA



CUENTOS



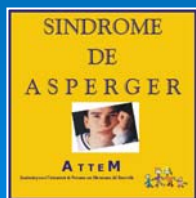
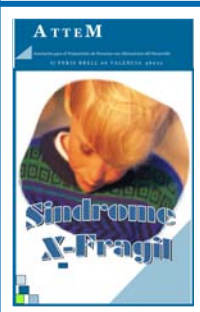
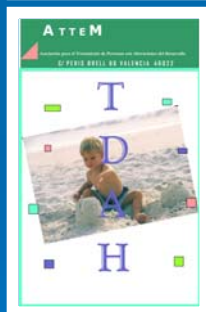
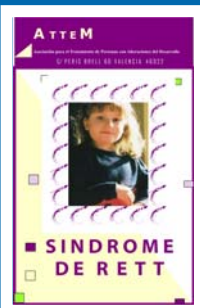
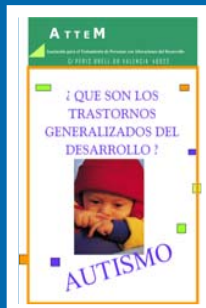
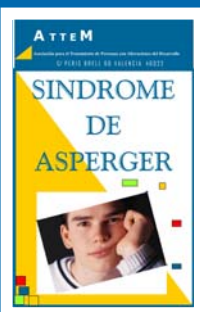
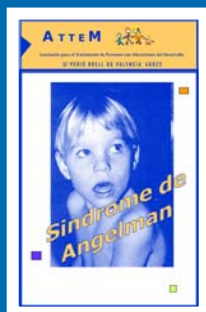
Entrevistas

Para visualizar los Videos pinché dentro del cuadro



MENU

Publicaciones ATTEM



CD

Servicios ATTEM

- ▣ Valoración y Diagnóstico
- ▣ Estimulación
- ▣ Fisioterapia y Psicomotricidad
- ▣ Tratamiento Psicopedagógico
- ▣ Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje
- ▣ Integración en la Escuela Ordinaria
- ▣ Intervención Domiciliaría
- ▣ Formación
- ▣ Orientación familiar
- ▣ Ocio y tiempo libre
- ▣ Taller de Musicoterapia
- ▣ Natación Adaptada
- ▣ Talleres de Integración Sensorial
- ▣ Jornadas de Divulgación
- ▣ Charlas Informativas
- ▣ Talleres de Sensibilización Profesional en Instituciones Educativas



www.attem.com



C/ Peris Brell Nº 66 – Bajo

Tel. 963559222

Fax: 963724136



MENU