



XIV
Congreso Nacional
AETAPI
 12,13, 14 y 15 DE NOVIEMBRE
 Bilbao/San Sebastián 2008



CURRICULUM FUNCIONAL PARA ALUMNOS EN AULAS ESTABLES.

L. Coll, A. Lauroba, A. Urruzola, X. Zabala

Con alumnos adolescentes, alrededor de trece años, podemos ir pensando en alternativas al currículo tradicional centrado en contenidos académicos, principalmente, para dar pequeños pasos en el proceso de tránsito al mundo laboral.

Los años finales de la escolarización se enlazarán con el inicio de la formación profesional. Esos pasos nos llevarán hacia aprendizajes académicos centrados en adquirir capacidades que los alumnos necesitan para funcionar en su entorno y aprendizaje de capacidades que le preparen para la vida laboral.

Contenidos	
Académicos	Laborales
<ul style="list-style-type: none"> Numeración y cálculo básico Conocimiento del reloj y fecha Manejo del euro Caducidad de los productos Lectura comprensiva y escritura funcional 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades manipulativas: Fechar con sello de caucho, doblar folio en forma tríptico, colocar pegatina en sobre... Hábitos de trabajo: aceptar la espera, terminar tarea asignada, solicitar ayuda, informar de los errores...

Recursos	
Escuela	Comunidad
<ul style="list-style-type: none"> secretaría cocina 	<ul style="list-style-type: none"> biblioteca

Logros
<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Autoestima Autonomía

Fotos con las actividades de los talleres y en los distintos ámbitos

Enviar a: XIV CONGRESO Aetapi .E-mail: info@aetapi-donostia.com