

Introducción

La mayoría de los niños y jóvenes autistas todavía viven al margen de la sociedad. Casi todas las instituciones que trabajan en esta área, desarrollan actividades específicas solo para personas autistas, lo que contribuye a la exclusión, estigmatización, discriminación e institucionalización temprana. Este enfoque no está en línea con los principios de la CDPD, ni con los objetivos de la Estrategia Europea sobre Discapacidad 2021-2030 (Inovar Autismo et al., 2019).

A partir de este diagnóstico se diseñó el proyecto “Jóvenes Mediadores por la Inclusión” (YMI).

Objetivos:

- Diseñar una metodología innovadora para incluir niños/jóvenes autistas en estructuras comunitarias regulares (clubes deportivos, asociaciones culturales, etc.), y probarla en Portugal, España e Italia;
- Formar “jóvenes mediadores para la inclusión” (estudiantes universitarios que promuevan la inclusión de jóvenes autistas);
- Capacitar a técnicos y demás personal de las entidades comunitarias socias;
- Diseño de una “Guía Europea de Buenas Prácticas para la Inclusión de niños/jóvenes autistas”;
- Desarrollo de una App para Android.

Método

El proyecto “Jóvenes Mediadores por la Inclusión” pretendía, a través de una metodología innovadora, romper prejuicios y estereotipos y demostrar que la inclusión es posible, incluso en casos de personas autistas con mayor necesidad de apoyo.

Este proyecto, se distingue de otros por el triple enfoque de intervención:

- Jóvenes mediadores;
- Jóvenes autistas y sus familias;
- Profesionales de los más variados contextos de la comunidad.

Para asegurar la calidad del proyecto, se creó un sistema de evaluación, que consistió en el seguimiento y seguimiento de las medidas establecidas:

- Grado en que las actividades se llevaron a cabo dentro del plazo previsto;
- Adecuación de los resultados a los objetivos previstos;
- Identificación de dificultades y obstáculos durante la ejecución del proyecto.

Para medir el impacto del proyecto se aplicaron encuestas a mediadores, técnicos, personas autistas y sus familias.



Conclusiones

El sistema educativo debe proporcionar los recursos necesarios para facilitar a la población con autismo el acceso a la educación obviando los obstáculos que se encuentren en el camino y, ayudarles a superar las diversas dificultades que les surjan a lo largo de su periodo escolar.

Resultados

NÚMERO DE PARTICIPANTES POR PAÍSES

País	Grupo	Participantes	
Italia	Mediadores	16	11
	Técnicos	9	9
	Personas Autistas	11	8
Portugal	Mediadores	19	14
	Técnicos	20	15
	Personas Autistas	18	10
España	Mediadores	24	15
	Técnicos	14	8
	Personas Autistas	9	9
TOTAL		99	

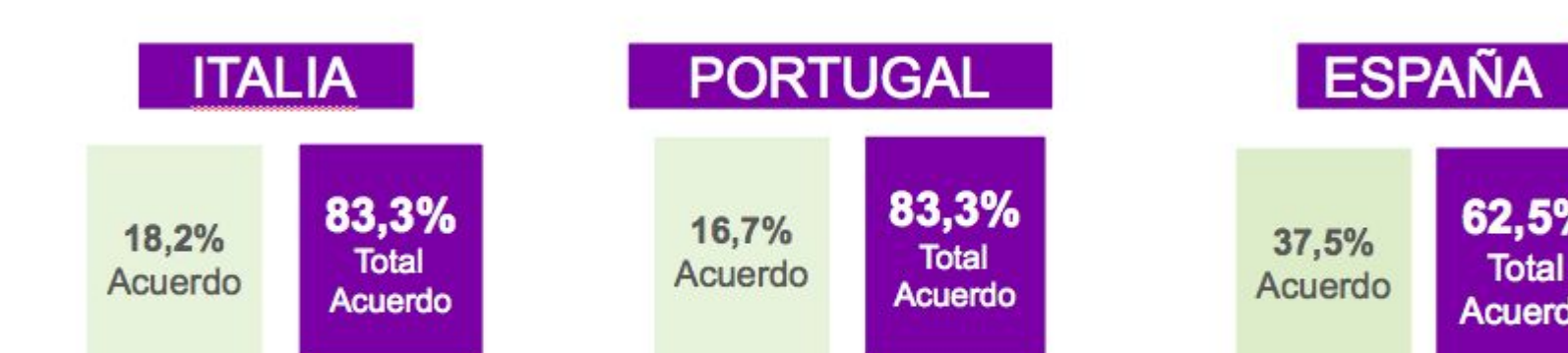
A lo largo del proyecto participaron 99 personas (mediadores, técnicos y personas autistas) en los tres países. 27 de estos participantes eran personas autistas con un rango de edad entre 9 y 50 años. Debido a la pandemia de covid-19, hubo algunas bajas de los técnicos y mediadores en los tres países.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO POR PARTICIPANTES POR PAÍSES:

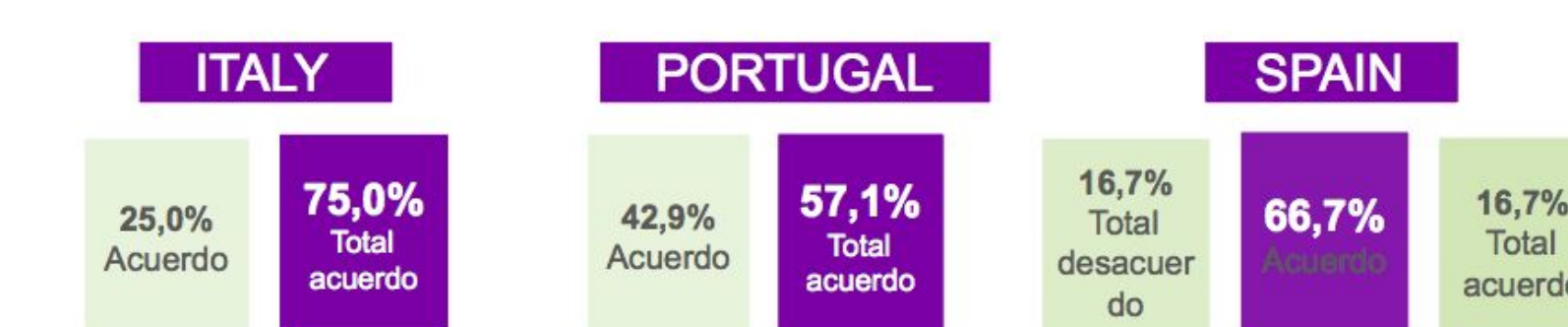
FAMILIAS Y PERSONAS AUTISTAS



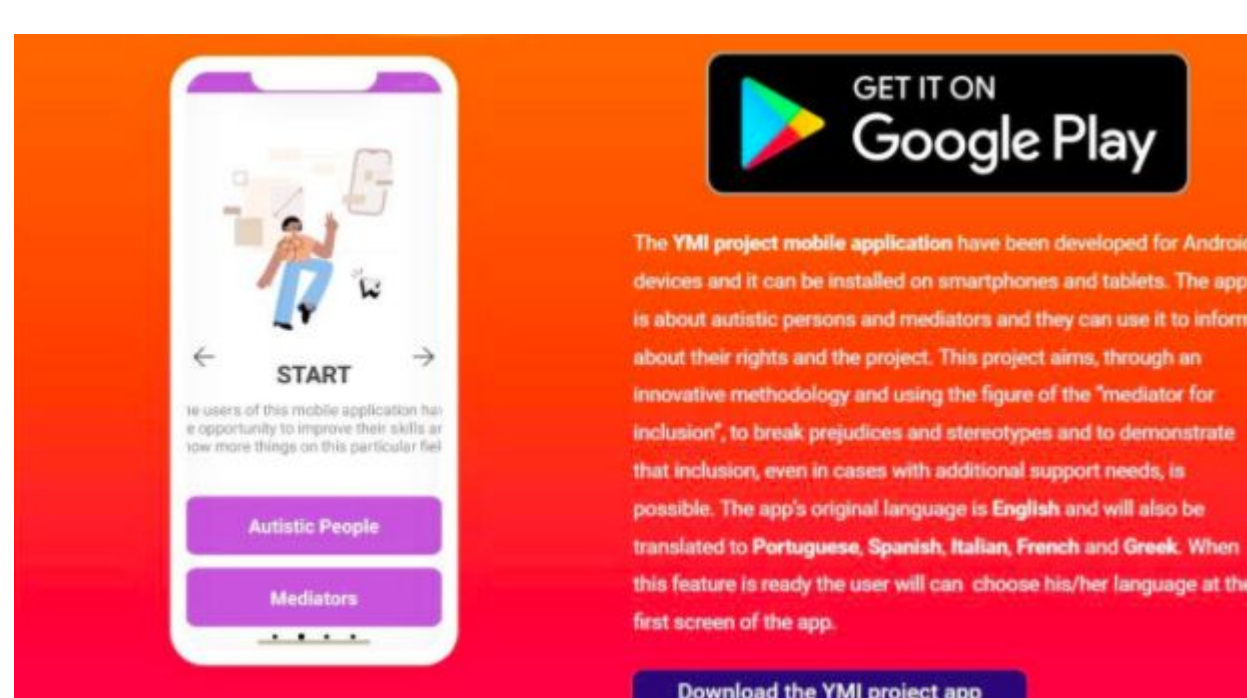
MEDIADORES



TÉCNICOS



+ INFO: www.mediators4inclusion.eu



DESCARGATE LA APP:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.inclusion.ymi&hl=pt-PT>

