

MEMORIA III PLAN ESTRATÉGICO AETAPI 2012-2016

1. EVALUACIÓN III PLAN ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico de AETAPI es una herramienta fruto de un proceso de consenso de todos sus miembros, que nos permite tener claros nuestros objetivos y prioridades, definir estrategias, y orientar nuestras actuaciones hacia el futuro de una Organización que tiene como Misión "representar y orientar a los profesionales de manera comprometida para las personas con Trastorno del Espectro de Autismo para que puedan mejorar la calidad y la ética de su ejercicio profesional mediante la promoción del conocimiento, la colaboración y la participación".

El III Plan Estratégico de AETAPI, desplegado en el periodo entre 2013 y 2016, fue desplegado de forma activa con el compromiso de muchos socios y socias. Los principales ejes y líneas consensuados en 2013 fueron:

| Ejes | Líneas |
|---|---|
| Formación | Plan de Formación |
| | Desplegar acciones de formación |
| | Evaluación y mejora del Plan de Formación |
| Investigación e innovación | Premio Ángel Rivière: proactividad en búsqueda de investigaciones e innovaciones |
| | Fortalecimiento de alianzas y búsqueda de nuevas posibilidades |
| | Grupos de trabajo. Creación de un "observatorio" de innovaciones en nuestro campo y dinamización de grupos de trabajo |
| Defensa de Derechos y Concienciación | Posicionamiento y apoyo relacionado con Derechos de las Personas con TEA y sus familias |
| | Posicionamiento y apoyo relacionado con Derechos de los Profesionales. |
| | Misión y valores |
| | Concienciación con Otros Sectores Clave |
| Comunicación y Desarrollo Organizativo | Comunicación interna |
| | Comunicación externa |
| | Procesos AETAPI |

Estas líneas estratégicas se desplegaron a través de diferentes objetivos estratégicos con unos resultados esperados que han sido evaluados al final del periodo y coincidiendo con la Asamblea celebrada en Noviembre de 2016 en el Congreso de León:

| Líneas | Conseguidos | Pendientes |
|--|-------------|-------------|
| Formación | 13 | 1 |
| Investigación | 9 | 1 |
| Derechos | 4 | 5 |
| Comunicación y Desarrollo Organizacional | 10 | 3 |
| Totales | 36 | 10 |
| Porcentaje | 79 % | 21 % |



2. EJE- FORMACIÓN

2.1 Plan de formación: Elaboración y despliegue

Basado en los resultados de la encuesta sobre preferencias de formación cumplimentada por las socias y socios de AETAPI en diferentes ocasiones (necesidades de formación, preferencias sobre temáticas para la oferta de especialización,...) así como las sugerencias mostradas en los diferentes cursos de formación en las encuestas de satisfacción (cursos de especialización y Congresos), se ha ido configurando una oferta formativa que responda a las necesidades y expectativas de nuestros socios y socias con diferentes trayectorias y experiencia, así como de las personas que se acercan AETAPI como entidad de referencia en la práctica y la investigación sobre los TEA.

Los objetivos de esta oferta se orientan a:

- Facilitar una oferta formativa descentralizada y de calidad, que facilite la participación de las socias y socios.
- Ofrecer acciones formativas en varios niveles de profundización y especialización (básico, actualización, avanzado).
- Desarrollar herramientas y actuaciones de formación empleando distintas metodologías (taller, on-line...) y plataformas.

a. Procesos: niveles, vías y procedimientos para formadores

A lo largo de este periodo estratégico (2012-2016) se ha consolidado una oferta formativa en tres niveles, para la que se han establecido procedimientos definidos, que se han ido enriqueciendo y mejorando de una edición a otra.

Para su adecuada gestión y organización se han establecido guías didácticas para el profesorado, así como se han establecido procedimientos que guían los momentos de inscripción, desarrollo y evaluación del curso.

Son varios los indicadores y resultados claves que nos han servido para valorar su rendimiento y evolución. Este trabajo permitirá en el próximo periodo estratégico servir de base para una adecuada gestión por procesos de estas actividades.

b. Criterios para divulgación de acciones propuestas por terceros

En este período se han definido los criterios y procedimientos que AETAPI considera imprescindibles a la hora de apoyar la divulgación de acciones formativas o científicas organizadas por otras entidades. Además, se ha diseñado un formulario para la recepción de estas solicitudes, que se encuentra disponible en la página web y que sirve para realizar un adecuado filtrado.

c. Despliegue de acciones de formación

AETAPI ha hecho un especial esfuerzo por potenciar la formación de sus asociadas y asociados durante este período. Para ello, ha desarrollado acciones encaminadas a incrementar la oferta formativa propia y a establecer colaboraciones con otras entidades u organismos que faciliten formación en condiciones beneficiosas para las socias y socios de la entidad (reserva de plazas, reducción en tarifas, etc.).

Asimismo, ha desarrollado una plataforma Moodle para promover la formación a distancia y responder así a las demandas de sus asociadas y asociados sobre la descentralización de la oferta formativa y la facilitación de su realización minimizando desplazamientos y haciéndola compatible con los requerimientos laborales.

Con el objetivo de poder dar una respuesta de calidad al aumento de necesidades de formación de los socios, AETAPI ha contado con un apoyo externo profesionales para la gestión y organización de las acciones de formación.

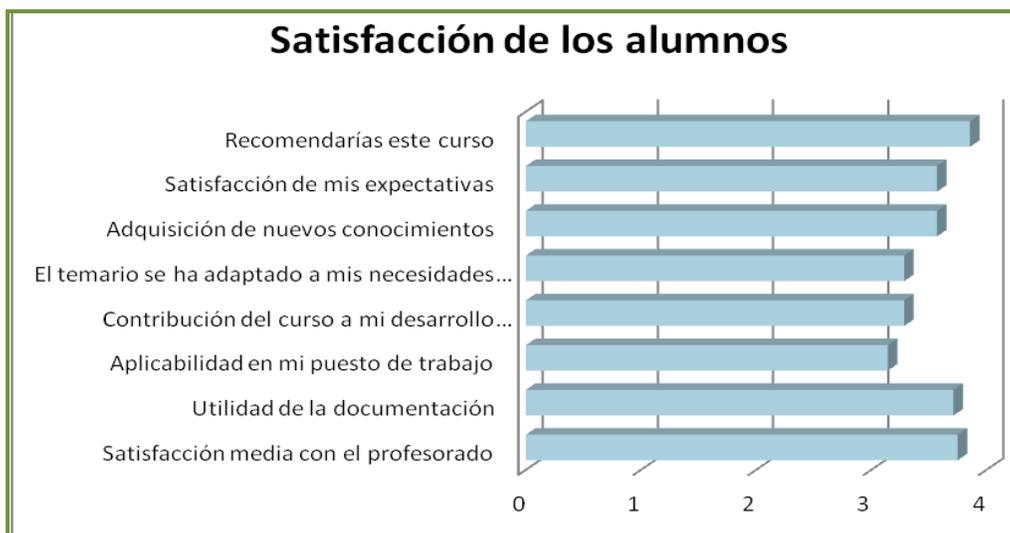
Las acciones formativas desplegadas durante este período corresponden a los tres niveles de profundización identificados y aprobados en el Plan de Formación de AETAPI.

Sus contenidos se describen a continuación.

2.1.1 Formación inicial

“Apoyo a las personas con TEA: Una visión desde la calidad, la evidencia y la ética”. Curso presencial. 1ª Edición. Madrid. 2014. Alumnado: 27 asistentes (2 socias). Procedencia:

- Madrid
- Toledo
- Bilbao
- Melilla
- Murcia
- Badajoz
- Valencia
- Huelva
- Ecuador



Asimismo, AETAPI ofrece la oportunidad de replicar este curso en distintas localidades a petición de las socias y socios a través de la modalidad “AETAPI en tu ciudad”.

Con el objetivo de poder favorecer la descentralización de las acciones de formación y favorecer la implicación de los socios de diferentes puntos de España se ofrece este formato de formación presencial introductorio, donde AETAPI asegura la especialización de los profesionales, así como la transmisión de los valores identitarios de AETAPI a través de las formaciones.

Se ha difundido su forma de solicitar esta formación y la vía de participación de los socios y socias, habiéndose recibido dos demandas a finales de 2016.

2.2.2 Formación de actualización

“Curso On-Line de actualización en TEA”. Tres ediciones (2014, 2015 y 2016)

En este período se ha diseñado y comenzando a impartir el curso de actualización a través de la plataforma Moodle. Éstos son los contenidos:

| | |
|--|--|
| Módulo 1 TEA: conceptualización y teorías explicativas | Módulo 7 Educación y desarrollo de competencias personales |
| Módulo 2 Detección y diagnóstico | Módulo 8 Desarrollo de competencias comunicativas y lingüísticas |
| Módulo 3 Necesidades de apoyo y servicios | Módulo 9 Desarrollo de competencias sociales |
| Módulo 4 Familias de personas con TEA | Módulo 10 Desarrollo de competencias de regulación |
| Módulo 5 Apoyos para la adaptación de entornos | Módulo 11 Competencias y herramientas profesionales |
| Módulo 6 Atención temprana | |

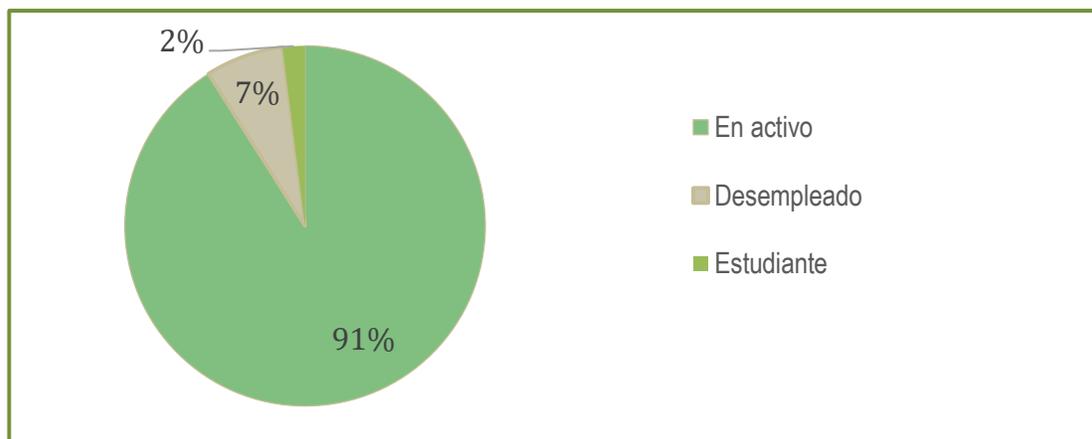
Este curso pretende servir de actualización para aquellos profesionales que tras años de desarrollo profesional, buscan profundizar en la comprensión y evidencia que se ha podido ir actualizando en los últimos años.

De la mano de profesionales socios y socias de AETAPI con una dilatada experiencia, se imparte este curso On Line que impulsa una actualización de conocimiento con herramientas metodológicas que permiten la reflexión y la oportunidad de compartir con compañeros y profesores.

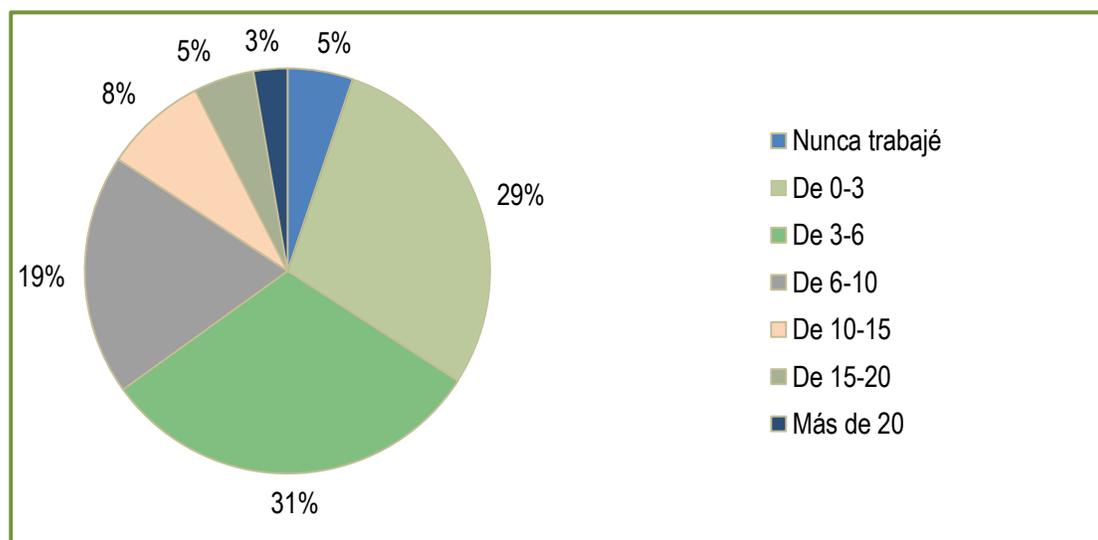
En total han contado con la participación de 210 alumnas y alumnos (70 plazas en cada una de ellas). Del total, 122 han sido socias y socios de AETAPI.

A continuación se describen los perfiles del alumnado:

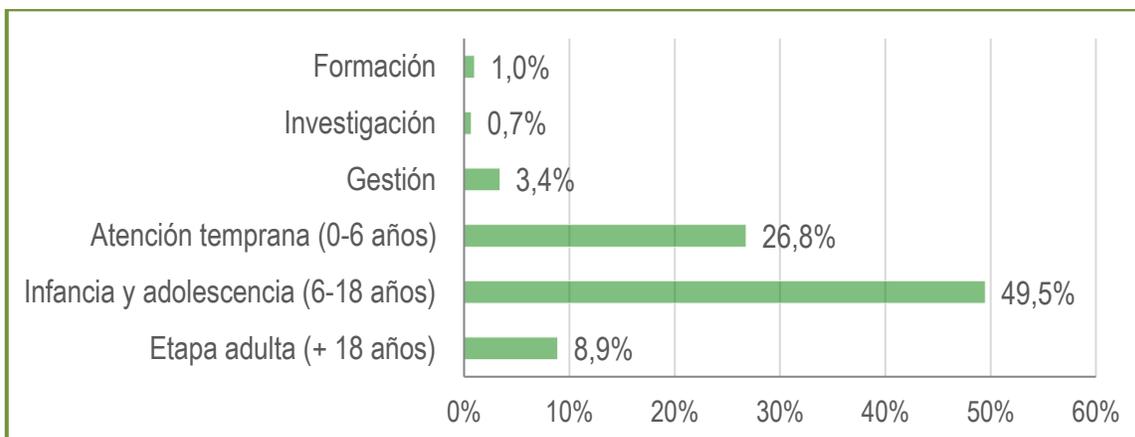
Situación laboral actual



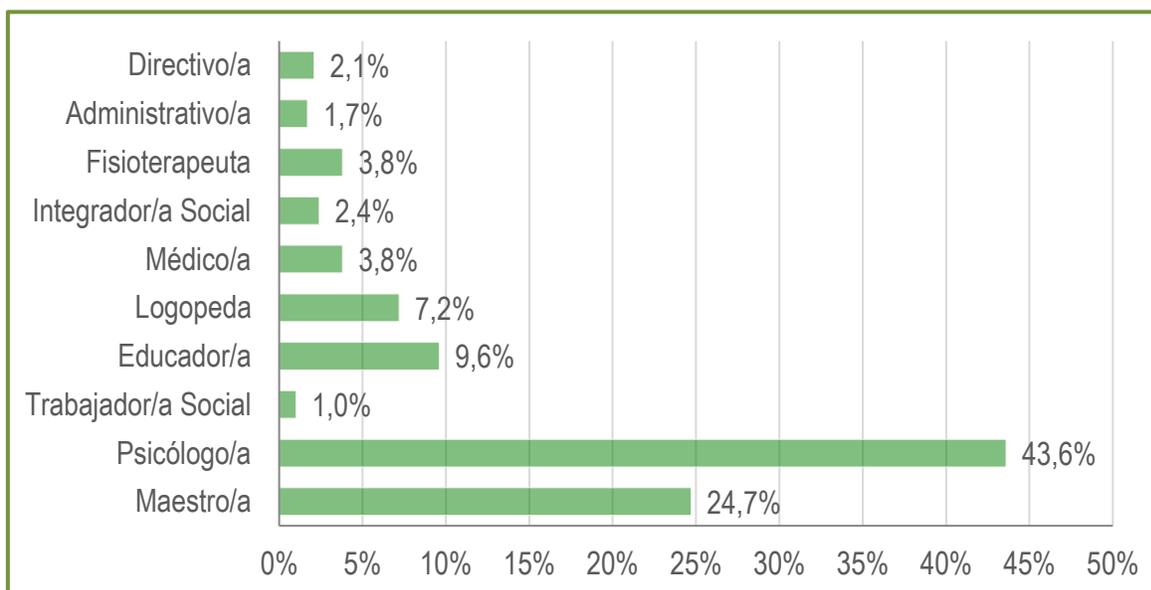
Años de experiencia en TEA



Sector de actividad profesional



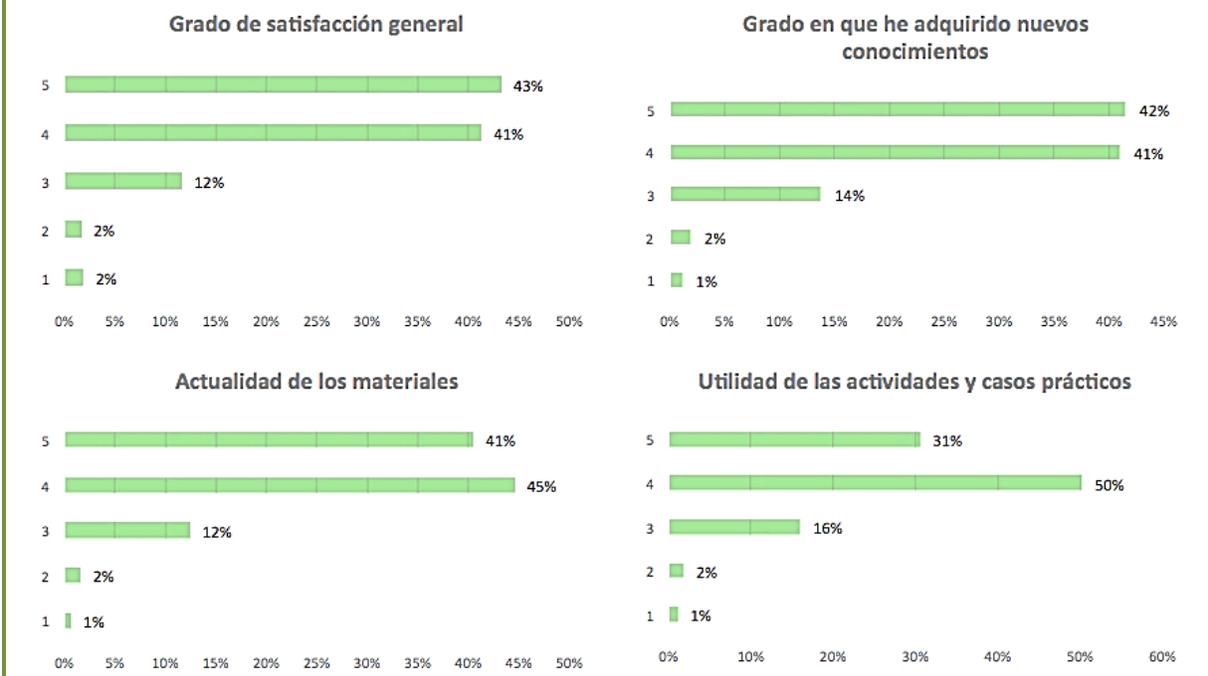
Profesión



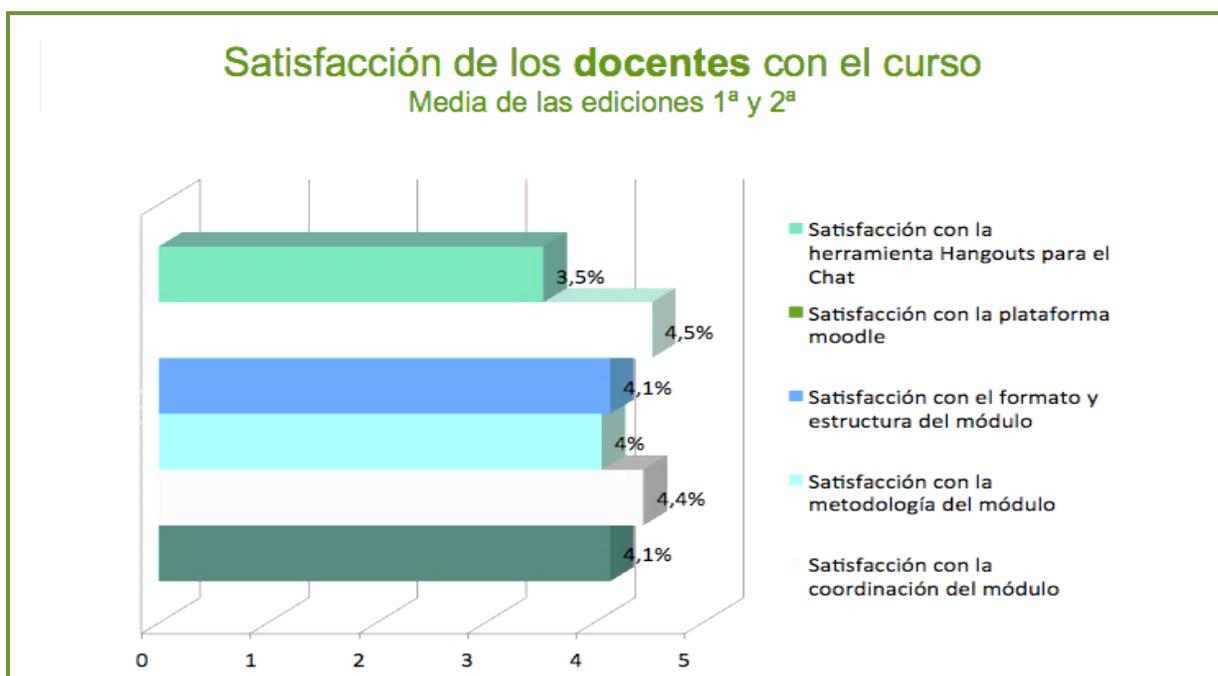
En general, la **satisfacción del alumnado** con el curso ha sido muy alta.

Las evaluaciones relativas a las ediciones 2014 y 2015 (2016 se imparte aún en estos momentos), se muestran a continuación:

Satisfacción alumnado (media 1ª y 2ª edición)



La **satisfacción de los docentes** se muestra a continuación.



2.2.3 Formación de especialización

La oferta formativa de especialización se ha configurado atendiendo a las prioridades y necesidades expresadas por las socias y socios en la encuesta realizada en Septiembre de 2014. Los intereses formativos detectados fueron los siguientes:

| Votos | Temas |
|-------|--|
| 25 | Diagnóstico e intervención en trastornos comórbidos de Salud Mental. |
| 24 | TEA y discapacidades sensoriales asociadas. |
| 23 | Calidad de vida familiar. Intervención y apoyo a las familias. |
| 22 | Evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicológica. |
| 21 | Evaluación de las intervenciones y valoración de programas: adolescencia. |
| 20 | Actualización en procesos e instrumentos diagnósticos. ADOS. |
| 19 | Promoción de la calidad de vida: intimidad y sexualidad. |
| 18 | Atención Temprana. Buenas prácticas y intervención. |
| 15 | Buenas prácticas en intervención educativa. |
| 15 | Inclusión laboral y empleo de las personas con TEA. |
| 15 | Buenas prácticas en la intervención y uso de las TIC. |
| 12 | Evaluación y programas adolescencia. |
| 12 | Envejecimiento. |
| 12 | Ética y roles profesionales. |
| 12 | Promoción de la calidad de vida de las personas con TEA desde la práctica profesional. Instrumentos para la planificación y desarrollo de sistemas de apoyo. |

Conforme a los mismos, las iniciativas de especialización realizadas directamente por AETAPI o en colaboración con otras organizaciones, han sido:

Seminario

- Educación y Autismo. Universidad de Sevilla. Juana Hernández y Liz Pellicano. (2013)

Cursos

- Modelo SCERTS- Barry Prizant. (2014)
- Evaluación y diagnóstico en TEA a lo largo del ciclo vital (2016)- Amaia Hervás.
- The Attention Autism Program. Gina Davies (2016).

Talleres

- Sexualidad.
- Planificación de Apoyos y Estrategias para la inclusión en la Etapa Adulta.
- Kit de primeros auxilios para el diseño de materiales curriculares.
- Empoderar a las familias.
- Pensamiento Social y Autodeterminación para niños/adolescentes con TEA.
- Ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo en TEA.
- Intervención en contextos naturales. Escuela infantil.
- Aspectos Sensoriales en las personas con TEA
- Materiales educativos con Claves Visuales para el aula ordinaria.
- La orientación laboral en las personas con TEA.

Seminarios

- Síndromes asociados al TEA. Evaluación y abordaje.
- Soy mujer y tengo TEA. Experiencias personales.

Asimismo, AETAPI ha colaborado con otras entidades para ofrecer a sus socias y socios oportunidades formativas adicionales de las que pudieran beneficiarse. De esta manera, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

- Autismo: innovación y capital social. Curso previo al Congreso IMFAR 2013.
- Entidad organizadora: Fundación Policlínica de Guipuzkoa.
- Seminario M-CHAT. Impartido por Diana Robbins. Universidad de Salamanca. Año 2013
- CURSO: Autism Diagnostic Interview Revised (ADI-R). CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN CLÍNICA Y DE INVESTIGACIÓN. 2013. Organiza: Federación Autismo Castilla y León.
- Social Thinking. Barcelona. 2013.
- CURSO: Autism Diagnostic Observational Schedule (ADOS-G). CURSO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN CLÍNICA Y DE INVESTIGACIÓN. 2013. Organiza: Federación Autismo Castilla y León.
- CURSO: 'AUTISMO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE'. Impartido por Rita Jordan. 2013. Organiza: Autismo Ávila
- CURSO: FORMACIÓN CLÍNICA EN EL INSTRUMENTO ADOS-G. Murcia. 2014. Organiza: Astrade.
- FORMACIÓN SOBRE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA Y TEA. Organizado por la Federación Autismo Castilla y León. Año 2014
- Jornadas presenciales del Curso de Experto en TIC y TEA. Organizan: Autismo España y Universidad de Burgos. 2016.
- Seminario Comunicación y TEA. Organiza Autismo Madrid y UNED. 2016
- Seminario Sexualidad y TEA. Organiza Autismo Madrid y UNED.2016

2.2.4 Colaboración en acciones y jornadas de formación realizadas por otras entidades

Además de las actuaciones propias de formación AETAPI ha colaborado en distintas iniciativas organizadas por otras entidades a lo largo de este período. Éstas son:

"Creando equipo entre profesionales y familias«. Marzo, 2015

Participa Carmen Márquez López. Psicóloga, Vicepresidenta de AETAPI y Directora Técnica de BATA



"Creando equipo en familias«. Abril, 2015

Participa Carmen Márquez López. Psicóloga, Vicepresidenta de AETAPI y Directora Técnica de BATA



"Servicios especializados para personas únicas" Noviembre, 2015

Participa Marcos Zamora Herranz, Presidente de AETAPI presentando la ponencia



«Herramientas y propuestas para la evaluación de la calidad de vida en personas con TEA». Febrero - 2016

Participa José Luis Gómez, vocal de AETAPI, de la Universidad de Burgos



3. EJE -INVESTIGACIÓN

3.1 Premio Ángel Rivière

Los objetivos en relación al Premio durante este período se han orientado a revisar las bases vigentes y definir los criterios tanto de presentación como de divulgación del mismo. También se han orientado a mejorar la difusión de la convocatoria, especialmente en el ámbito universitario, y a promover la divulgación de las buenas prácticas premiadas.

La presentación de candidaturas se ha incrementado de manera significativa, especialmente en la categoría de Investigación. La gráfica de evolución se recoge a continuación.



3.2 Alianzas: fortalecimiento y búsqueda de oportunidades

Durante el período 2012-2016 se han incrementado y fortalecido las alianzas de AETAPI con entidades e instituciones vinculadas al ámbito de investigación y conocimiento sobre los TEA.

Actualmente, AETAPI mantiene convenios de colaboración con las siguientes Universidades, Institutos y organizaciones:

- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Burgos
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Zaragoza
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de León
- Universidad de Educación a Distancia

- Instituto de Salud Carlos III
- Plena Inclusión
- Autismo España
- Asociación Argentina de Profesionales del Autismo (AAPEA)

3.3 Apoyo a investigaciones de interés

En este período se han definido y divulgado los criterios consensuados que AETAPI considera imprescindibles para apoyar las solicitudes de colaboración o divulgación de investigaciones promovidas por otros organismos o entidades. Éstos se encuentran disponibles en la web:

<http://aetapi.org/investigacion-aetapi/>

Durante este período se han apoyado los siguientes proyectos:

- INSITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS DE BIENESTAR SOCIAL (Universidad de Valencia). *Equal opportunities to social inclusion for autistic children – EOSIAC*.
- “Acción COST-Mejorar el Estudio Científico del Autismo a Edades Tempranas (ESSEA)”. Coordinado por Tony Charman (Reino Unido).
- AUTISM RESEARCH NETWORK.
- European project on “EPICS, Embodied Perspectives on Identity, Culture and Society”.

De cara a la próxima planificación estratégica, AETAPI ha sentado las bases para impulsar diferentes acciones relacionadas con la investigación e innovación habiendo establecido en las Jornadas de Reflexión realizadas, como AETAPI entiende que tiene que impulsar e implicarse en la investigación y los TEA.

3.4 Seguimiento y difusión de investigación e innovaciones

AETAPI ha habilitado en la página web un espacio especialmente dedicado al seguimiento de la investigación y a la divulgación de proyectos de interés relacionados con los TEA.

Asimismo, ha apostado por el acercamiento de la investigación internacional a los equipos profesionales en España, facilitando la traducción y difusión de materiales y publicaciones internacionales de interés.

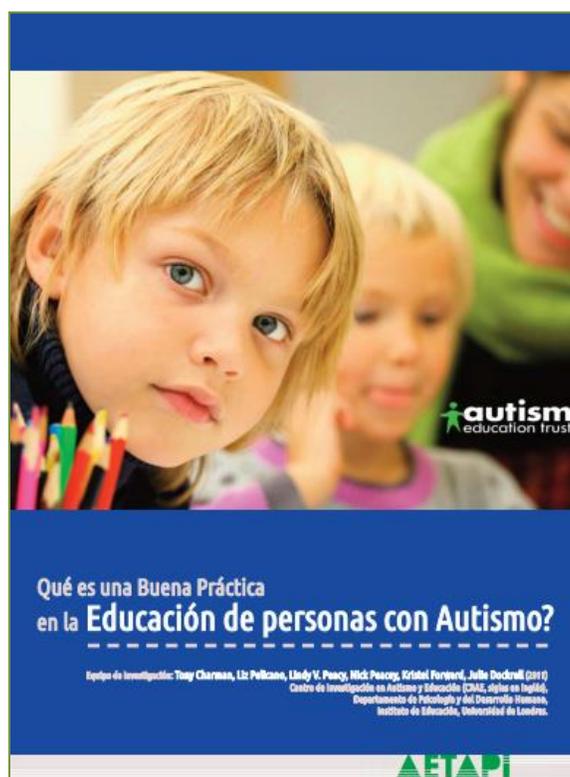
Se ha impulsado la difusión de investigaciones nacionales e internacionales de interés para el asociado a través de las Redes Sociales y mediante espacios de nueva creación en la Web.

Así, durante este período se han traducido y divulgado los siguientes recursos:

- **Materiales SCERTS** (acceso exclusivo para personas asociadas a AETAPI).

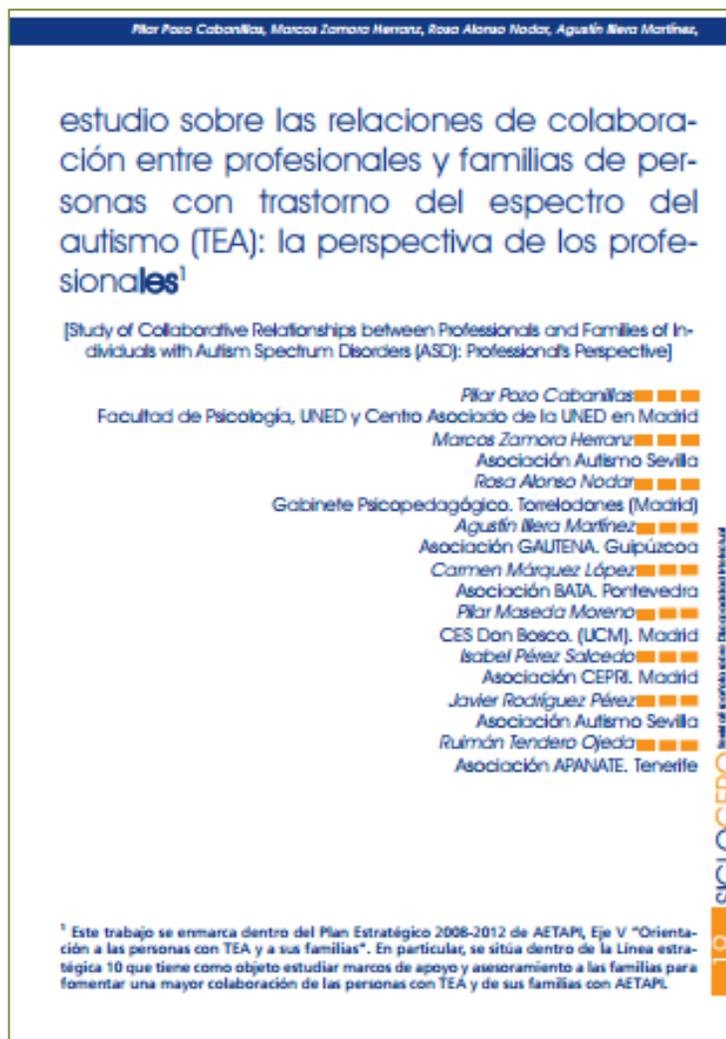
| | | | |
|---|-------|-------|---|
|   | | | |
| NIVEL PARTNER CONVERSACIONAL: Comunicación Social (página 3) | | | |
| Nombre: _____ | | | |
| Qtr 1 | Qtr 2 | Qtr 3 | Qtr 4 |
| USO SIMBOLOS (SU) | | | |
| 1. Aprender por observación, imitación, instrucción y colaboración | | | |
| | | | SU1.1. Hace Imitación demorada espontánea de una variedad de conductas en diferentes contextos |
| | | | SU1.2. Usa conductas modeladas por los demás para guiar su conducta social (=MR3.3) |
| | | | SU1.3. Usa reglas internalizadas modeladas por instrucción del adulto para guiar la conducta (=SR4.1) |
| | | | SU1.4. Usa el autocontrol y la autoverbalización para guiar su conducta (=SR4.3) |
| | | | SU1.5. Colabora y negocia con sus pares en la solución de problemas de conducta (=MR3.4) |

- **¿Qué es una buena práctica en la educación de personas con autismo?** Centro de Investigación en Autismo y Educación (CRAE, siglas en inglés). Universidad de Instituto de Educación (Universidad de Londres)



Documento

- “**Estudio sobre las relaciones de colaboración entre profesionales y familias de personas con trastorno del espectro del autismo (TEA): la perspectiva de los profesionales**” publicado en 2014 en la Revista Siglo Cero, derivado del trabajo realizado por la Mesa de Trabajo de Familias de AETAPI.



Así mismo, y con el impulso y profesionalización de la comunicación en AETAPI, se ha incrementado la búsqueda activa de recursos e investigaciones de relevancia habiéndose difundido artículos o recursos de interés a razón de uno por semana desde Septiembre de 2016.

4. EJE - DEFENSA DE DERECHOS Y CONCIENCIACIÓN

4.1 Derechos de las personas con TEA y sus familias: promoción y apoyo

Durante este período, AETAPI ha desarrollado un trabajo activo dirigido al fomento del conocimiento de los profesionales sobre derechos fundamentales y las repercusiones para la práctica profesional.

Para promover este conocimiento y su impacto en el desempeño profesional, ha elaborado, con la participación de un grupo activo de socias y socios, un documento de posicionamiento: *“Los derechos de las personas con TEA y sus implicaciones para la práctica profesional”*.

Asimismo, ha incorporado un módulo específico en el curso de actualización sobre competencias y herramientas profesionales, que incluye específicamente este enfoque basado en los derechos humanos.

4.2 Posicionamiento y apoyo de los derechos de las personas con TEA

Durante este período AETAPI ha apoyado la difusión de un estudio sobre las relaciones de colaboración entre profesionales y familias de personas con TEA. Asimismo, se ha posicionado sobre determinadas cuestiones que afectan al colectivo profesional y concretamente al perfil del integrador/a social en la Educación, y a la necesidad de dignificar y generalizar este rol profesional en dicho ámbito por la relevancia que tiene para la inclusión de las personas con TEA.

En este periodo se han elaborado dos guías de Buenas Prácticas, como consecuencia del trabajo de un grupo de socios, que sienten las bases sobre la posición de AETAPI y sus profesionales:

- Recomendaciones para las familias que buscan Atención Temprana para su hijo/a
- Los Derechos de las personas con TEA. Implicaciones para la práctica profesional.

4.3 Posicionamientos de AETAPI

Por otro lado, AETAPI ha denunciado actuaciones y situaciones de vulneración de los derechos de las personas con TEA, especialmente en aspectos relacionados con prácticas profesionales sin evidencia científica o que incluso contravienen la legalidad vigente.

En este sentido, y con la colaboración de socios y socias especializados en diferentes ámbitos de conocimiento, y también de otras entidades vinculadas al movimiento asociativo de familias y personas con TEA, se han emitido diferentes posicionamientos:

- Sobre el uso del Cloruro de Sodio para el tratamiento de los TEA, Manuel Posadas, director del Instituto de Enfermedades Raras, ha elaborado este informe a petición de AETAPI.

- Autismo España y AETAPI alertan: El libro “Vencer al autismo” contradice la evidencia científica y las intervenciones recomendadas para el TEA.
- Autismo España y AETAPI consideran que las recientes reflexiones de Luc Montagnier, Premio Nobel de Medicina, contradicen la evidencia científica y las intervenciones recomendadas para el tratamiento de los TEA
- AETAPI se une a la campaña “Prácticas obsoletas en la atención pública del autismo en Cataluña #autismoconciencia”, en la que se defiende el apoyo público a intervenciones de apoyo a personas con TEA basadas en la evidencia científica.
- AETAPI he enviado junto a otras entidades una carta a la Real Academia de la Lengua para modificar la definición del término “autista”.
- Carta al director de los periódicos El Diario de Burgos y Tribuna de Toledo, en respuesta al artículo publicado el 24 de noviembre, titulado “El artista y la profesora”.
- En respuesta a la publicación en diversos medios digitales del artículo titulado ‘Dos autistas rompen su “coraza de cristal” gracias a una terapia española revolucionaria’ en el que se ofrece información poco rigurosa sobre el tratamiento del autismo, AETAPI y la Confederación Autismo España han elaborado este posicionamiento.

4.4 Concienciación de Sectores Clave

Durante este período AETAPI ha realizado un importante esfuerzo por mejorar sus canales de información y acercar la información sobre su misión y actuaciones a otras entidades del movimiento asociativo, incluyendo a aquellas vinculadas a las personas con TEA y a sus familias, y también a otras organizaciones que puedan compartir fines similares e interesarse por la entidad.

Se han mejorado canales de comunicación en Redes Sociales como forma de tener una mayor influencia social en la difusión del conocimiento y las buenas prácticas, así como la mejora de la web, para potenciar nuestro alcance.

5. EJE-COMUNICACIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

A lo largo del período 2012-2016 se han llevado a cabo actuaciones dirigidas a promover el desarrollo organizacional de AETAPI en base a los valores de su Plan Estratégico y también a dinamizar los procesos de participación y comunicación de la entidad.



Las actuaciones se han desarrollado en dos líneas diferentes, la primera destinada a impulsar la participación activa de las socias y socios de la organización tanto en la definición de la propia estrategia de la misma, como en sus actuaciones y proyectos, y la segunda orientada a mejorar la comunicación externa de AETAPI y su visibilización social.

5.1 Comunicación y participación interna

En relación a esta dimensión, se han promovido dos jornadas de reflexión estratégica dirigidas a identificar los retos actuales de AETAPI y las prioridades a las que se debe dirigir, favoreciendo su incorporación en el diseño del nuevo Plan Estratégico de la organización. En ellas han participado más de 45 socias y socios de manera presencial, y posteriormente se ha facilitado la posibilidad de aportar a todas las personas socias de AETAPI a través de correo electrónico.



Primera Jornada de Reflexión Estratégica.

Fecha: Marzo 2014



Segunda Jornada de Reflexión Estratégica.

Fecha: Octubre 2015

Asimismo, se ha potenciado la creación de grupos específicos de trabajo sobre temas de especial interés para AETAPI, contando con la participación de personas socias y también de otros profesionales especializados en dichas materias.

Con este formato de participación, y a lo largo de este período, se han abordado los siguientes ámbitos, desarrollando una publicación o documento en cada caso:

- Atención Temprana
- Desarrollo de Servicios
- Derechos
- Salud Mental

Por otro lado, se ha mantenido la configuración de mesas de trabajo como alternativa de participación para las socias y socios que se interesan por un tema en común y quieren abordarlo de forma conjunta. Las mesas activas durante este período han sido:

- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Situación y necesidades de las mujeres con TEA
- Terapia Ocupacional
- Salud Mental

Se han habilitado herramientas y espacios para la participación de los socios en la web en relación a los siguientes ámbitos:

- AETAPI en tu ciudad
- Difusión de Investigaciones
- Difusión de actividades de formación
- Difusión de libros y documentos de interés.

5.2 Comunicación externa

AETAPI ha fortalecido sus canales de comunicación externa durante este período, incrementando y mejorando sus medios de difusión.

Así, se ha renovado la página web, haciéndola más intuitiva y accesible, y dotándola de nuevos contenidos.



AETAPI
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESIONALES DEL AUTISMO

PORTADA ¿Quiénes somos? + ¿Qué hacemos? + Formación + Investigación + Materiales AETAPI + Recursos + Participa + Premios Ángel Riviere

NUESTRA ASOCIACIÓN

Buscar ...

blog

:: Lo último publicado

18 DE FEBRERO, DÍA INTERNACIONAL DEL SÍNDROME DE ASPERGER 18 Febrero, 2017
 AETAPI EN EL II CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPRENSIÓN LECTORA INFANTIL Y PRIMARIA 12 Febrero, 2017
 Investigación sobre empleo e inclusión laboral de las personas con TEA 8 Febrero, 2017

:: Agenda

3ª Edición del Curso ONLINE de Actualización en TEA
 3 Octubre, 2016 - 16 Julio, 2017

Curso: Intervención en Trastornos del Espectro Autista según el Programa TEACCH
 28 Febrero

Somos una Asociación...

Nuestra Asociación es una organización de profesionales que tiene como MISIÓN "representar y orientar a los profesionales que trabajan, de manera comprometida, para las personas con Trastorno del Espectro de Autismo, para que puedan mejorar la calidad y la ética de su ejercicio profesional mediante la promoción del conocimiento, la colaboración y la participación".

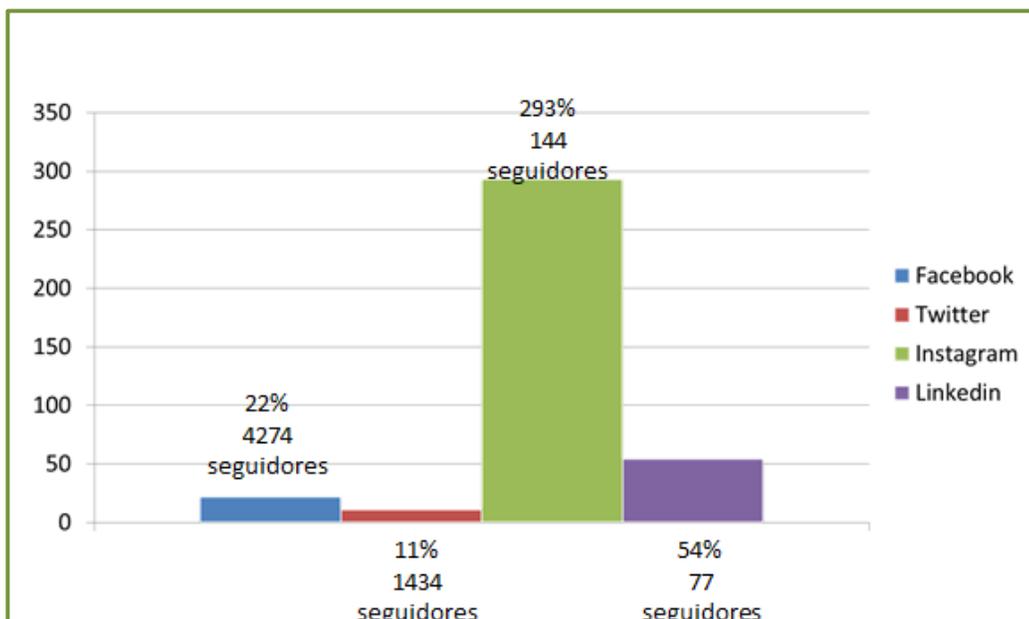
También se ha potenciado la presencia en las redes sociales , especialmente a partir del Congreso celebrado en Barcelona en Noviembre de 2014. Actualmente AETAPI cuenta con perfiles en Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn.

El incremento de nuestra presencia en las Redes Sociales en estos dos últimos años ha sido exponencial, permitiendo que nuestra capacidad de influencia social utilizando las nuevas tecnologías haya aumentado.

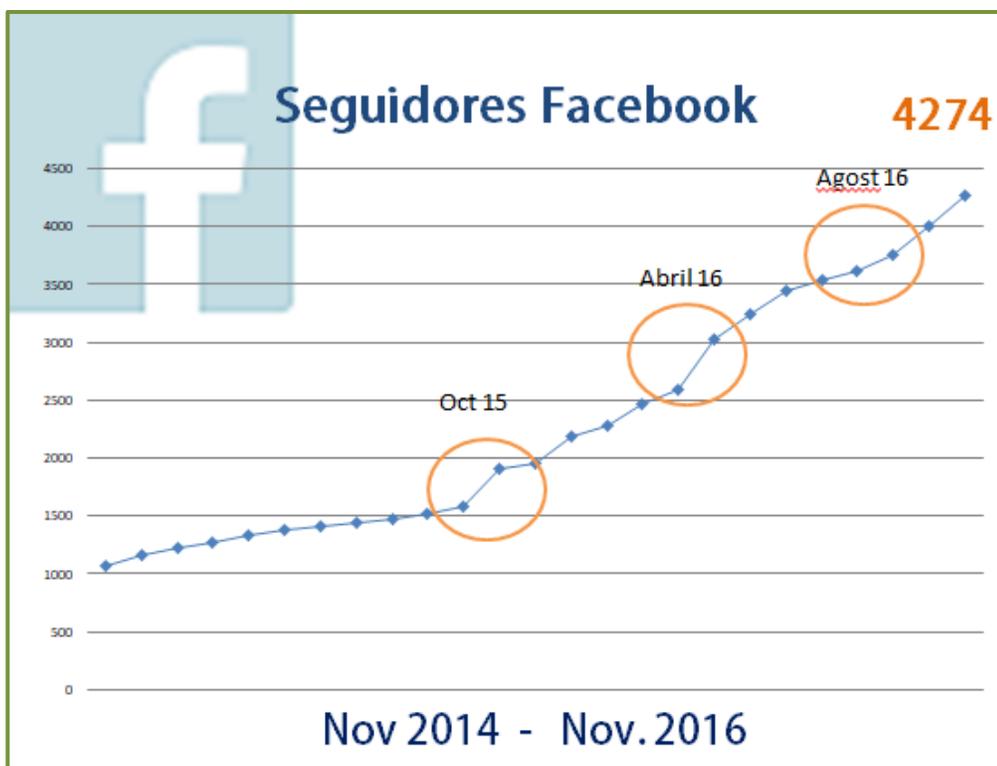
La incorporación de una persona que dinamiza y gestiona las Redes Sociales y el Blog, ha hecho que la calidad de las publicaciones haya aumentado y que pueda organizarse con una mayor coherencia y alineación a los valores de AETAPI de forma mantenida. Algunos resultados así lo muestran.

El aumento de seguidores en las diferentes plataformas sólo en los últimos tres meses (Septiembre-Noviembre 2016) ha sido muy significativo.

Documento



El aumento desde su creación de la Res Social con más seguidores también es importante y evidencia nuestra evolución.



Documento

Se ha mejorado el formato del Boletín mensual y sus contenidos.

Toda la información que recoge este Boletín la encontrarás en nuestra web: aetapi.org



Boletín de la Asociación Española de Profesionales del Autismo



Congreso de León

El Comité Científico y el Comité Organizador quieren agradecer a todos los participantes al **XVII Congreso de AETAPI** celebrado recientemente en León, su entusiasmo, participación e ilusión en todas y cada una de las actividades propuestas. Este



Por otro lado, ha logrado una gran divulgación en radio gracias a la serie de programas “Charlando sobre las personas con autismo” (Radio UNED).



Los contenidos abordados por los diferentes programas de esta colección son:

- Las personas con autismo, sus necesidades y derechos.
- Atención Temprana en TEA.
- Educación e inclusión.

- Apoyo a las personas con TEA sin discapacidad intelectual.
- Vida adulta.
- Apoyo a las familias.
- Asociacionismo y familias.
- Ocio.
- Aspectos biomédicos.
- Investigación.

Todos ellos se encuentran disponibles en la página web de AETAPI.



The screenshot shows the AETAPI website header with the logo and navigation menu. The main content area features the title "AUDIOS 'CHARLANDO SOBRE LAS PERSONAS CON AUTISMO'" and a text block describing a series of 10 radio programs. To the right of the text is a photograph of a young boy playing with colorful alphabet blocks.

AETAPI
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESIONALES DEL AUTISMO

PORTADA ¿Quiénes somos? - ¿Qué hacemos? - Formación - Materiales AETAPI - F

AUDIOS "CHARLANDO SOBRE LAS PERSONAS CON AUTISMO"

"Charlando sobre las personas con autismo" es una serie de **10 programas de radio** organizada de forma conjunta por la Asociación Española de Profesionales del Autismo (**AETAPI**) y el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la **UNED**.

Los programas se emitieron a través de Radio Nacional de España, Radio 3, entre los meses de Septiembre de 2013 y Junio de 2014.

La actividad estuvo organizada por Manuel Rodríguez González del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y Rubén Palomo Seldas de AETAPI.

[Pulsa aquí](#) para acceder al blog de la actividad, con los detalles, comentarios y documentación complementaria.

Es necesario mencionar que esta iniciativa ha recibido el Accésit Honorífico del Premio de Periodismo en la Noche de la Psicología celebrada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



Documento

Por otro lado, se ha participado de forma presencial en algunos eventos de interés para el colectivo profesional vinculado a AETAPI. En 2014 la entidad estuvo presente con un stand informativo en el Congreso Internacional celebrado en Burgos.



Asimismo, la entidad participó en el Seminario de Expertos sobre Discapacidad intelectual y Medio Ambiente organizado por la Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno.



5.3 Revisión de procesos clave y funcionamiento interno de la organización

Durante este período se ha hecho un esfuerzo por desarrollar procedimientos que nos permitan hacer una gestión eficiente de nuestra actividad, si bien todavía queda para el próximo periodo estratégico impulsar definitivamente la gestión por procesos.

Asimismo, se ha revisado y actualizado el Manual de Congresos, incorporando las aportaciones y experiencias de los últimos años.

Con el objetivo de poder gestionar mejor el crecimiento de la organización en cuanto a número de socios así como los nuevos retos (comunicación, formación,...), se han externalizado algunos apoyos como la gestión de la formación, con la incorporación de Pilar Pozo desde 2013, en un primer momento, y Laura Pérez, desde Septiembre del 2016.

Para el área de la Comunicación, centrado en la gestión de las Redes Sociales y dinamización del Blog, se ha contado desde Septiembre de 2016 con la participación de Raquel Soto.

Para el despliegue de la Web y su renovación se sigue contando con Marga Llamas de FLOPS Estudio quien ha desarrollado a lo largo de 2015-2016 una actualización de la Web y una mejora de la imagen de AETAPI, actualizando el Logo y maquetando con una línea de edición común los diferentes documentos y textos.

El apoyo contable de la entidad Algalia nos ha permitido poder mantener los aspectos económicos al día, así como cumplir con todas nuestras obligaciones como Asociación.

Se ha contado con la colaboración de consultores de Algalia para dinamizar las dos Jornadas de Reflexión, así como para dinamizar los Grupos de Trabajo que se han llevado a cabo a lo largo de estos 4 años.

Datos sobre el funcionamiento de la Junta Directiva:

A lo largo de este periodo, se han mantenido 3 reuniones de Junta Directiva los años en los que ha habido Congreso y 2 reuniones de Junta Directiva los años en los que no ha habido Congreso. El trabajo de Junta Directiva ha sido intenso a lo largo de este periodo para impulsar las diferentes acciones, con una comunicación fluida y constante en la distancia aprovechando las tecnologías.

El Presidente de AETAPI ha representado a la organización en diferentes actos y eventos en los que ha sido invitado y donde la presencia de AETAPI se consideraba importante, así como en la firma de convenios de colaboración con otras entidades:

- Día Mundial del Síndrome de Asperger. Organiza Confederación Autismo España (2015 y 2016).
- Acto de presentación de Plena Inclusión (2015).
- Firma de Convenios de Colaboración: AAPEA (2016) y UNED (2016)
- Seminario de Expertos sobre Discapacidad intelectual y Medio Ambiente.
- Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno (2013)