

# Perfil de Complejidad: Ampliando la mirada del Espectro

**Maria Elena Sampedro T.(1)**  
**Liliana Alvarán Flórez(2),**  
**Isabel Cristina Rojas Gallego (3)**  
**Piedad Jaramillo Arias (4)**

(1, 4) Fundación Integrar, Medellín (Colombia), (2)Universidad CES, facultad de Psicología, Medellín (Colombia) (3)Universidad CES, facultad de Medicina, Medellín (Colombia)





# ¿ Para qué ampliar la mirada del espectro ?



**AMBITO CLINICO**

**INVESTIGACIÓN**



# Ampliar la mirada del espectro desde el clínico

**Para conocer mejor a la persona con TEA y sus necesidades:**  
Complejidad (severidad), más que las dimensiones nucleares



## Plan de intervención idóneo

- Comorbilidad
- Funcionamiento intelectual
- Habilidades adaptativas
- Integración sensorial
- Problemas de conducta
- Salud
- Contexto



# Ampliar la mirada del espectro desde el clínico

- Comorbilidad
- Funcionamiento intelectual
- ✓ Habilidades adaptativas
- ✓ Integración sensorial
- ✓ Problemas de conducta
- ✓ Salud Física
- ✓ Contexto

## *Para medir su evolución*

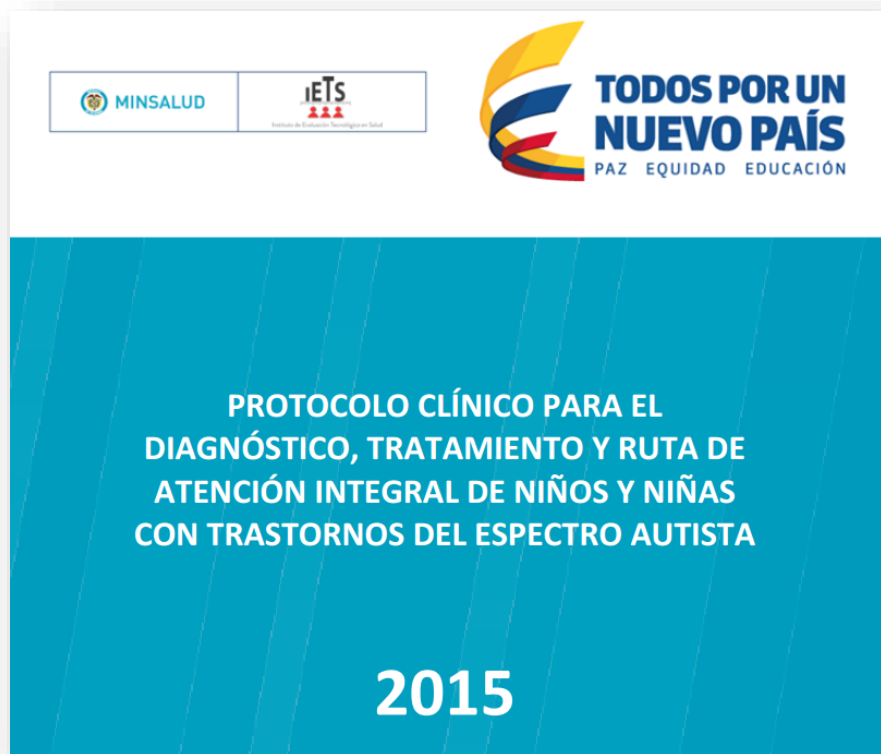
Los síntomas centrales no siempre van a cambiar significativamente pero otras variables si.



## *Indicador de resultado*



# Ampliar la mirada del espectro desde la investigación



Ausencia de estadísticas locales



250 usuarios activos en todos los ciclos de vida y niveles.



Equipo de investigadores



# Interrogantes



¿Cuál es el nivel de complejidad del TEA en los usuarios de la Fundación Integrar?

¿Cuáles son sus características sociodemográficas, condiciones personales y familiares?

¿Qué relación existe entre los factores sociodemográficos, condiciones personales y familiares con el nivel de complejidad del TEA?

¿Qué aplicativo se puede diseñar para actualizar la información de los usuarios nuevos y para analizar los indicadores de manera periódica?



# ¿Cómo ampliar la mirada del espectro?



## Perfil de Complejidad

- Déficits socio-comunicativos
- Patrones R/R de conducta e intereses
- Comorbilidad
- Funcionamiento intelectual
- Habilidades adaptativas
- Integración sensorial
- Problemas de conducta
- Salud física
- Contexto

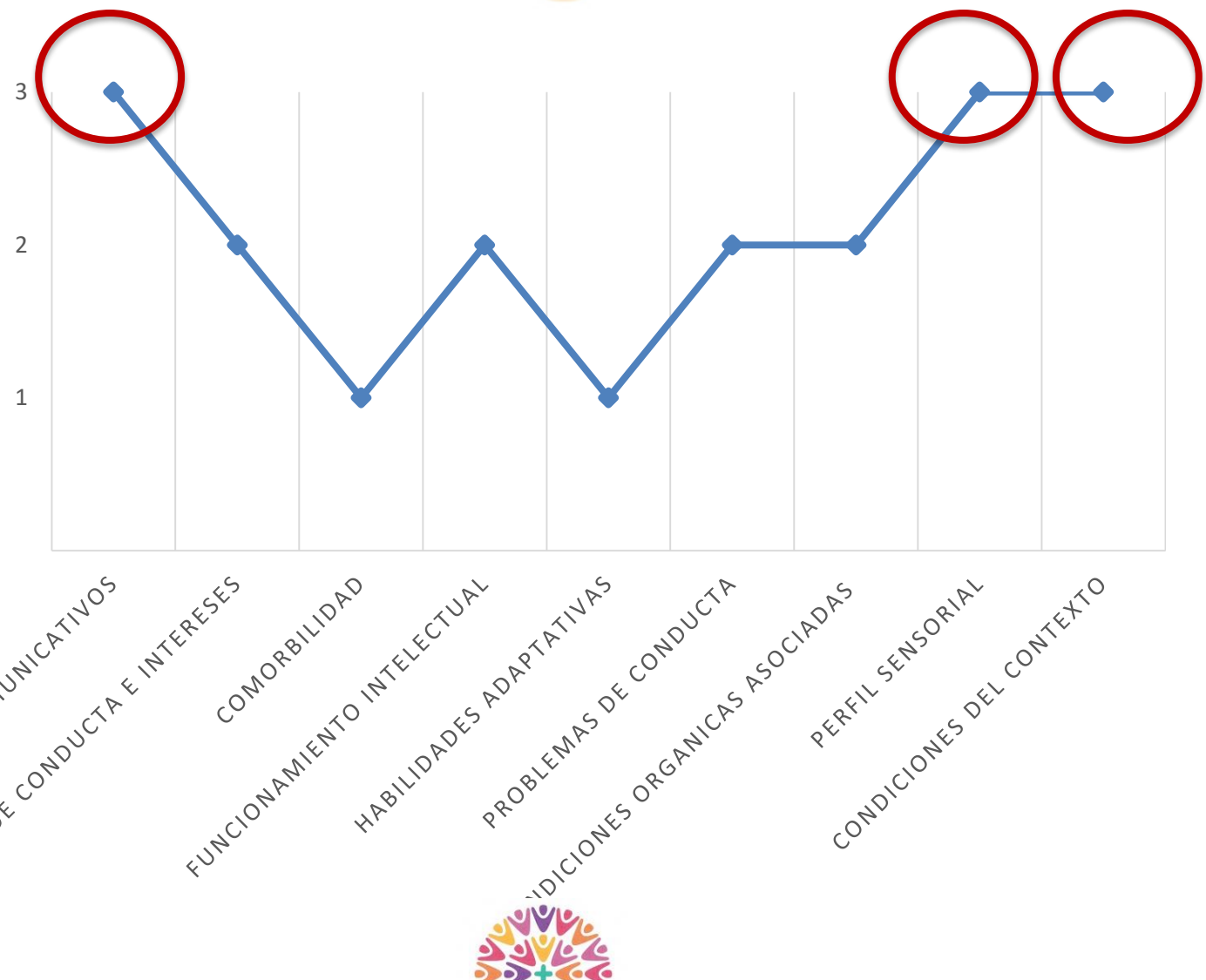
1, 2, 3



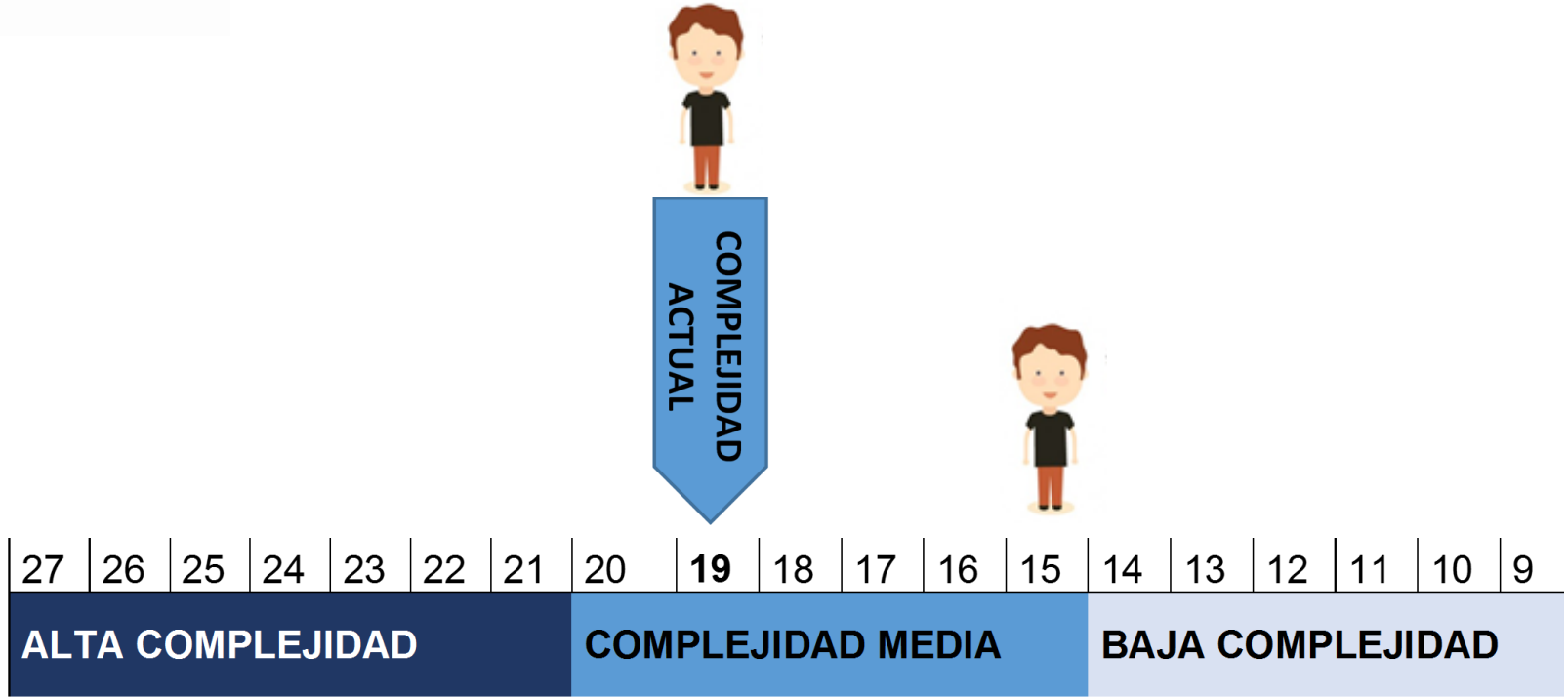




# Perfil de Complejidad



# Perfil de Complejidad



# ¿Cómo ampliar la mirada del espectro?



## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

Factores asociados al nivel de Complejidad en el Trastorno del Espectro del autismo en una institución especializada en Medellín



# Factores asociados al nivel de Complejidad en el Trastorno del Espectro del autismo en una institución especializada en Medellín

Estudio observacional, descriptivo con intención analítica

Muestra aproximada de 240 usuarios entre los 2 y 18 años

Nivel de complejidad

- 88 variables personales (condiciones prenatales y perinatales, ayudas diagnósticas y paraclínicas)
- 7 variables familiares



# Factores asociados al nivel de Complejidad en el Trastorno del Espectro del autismo en una institución especializada en Medellín

## Objetivos Específicos:

1. Describir las características sociodemográficas, condiciones personales y familiares.
2. Determinar el nivel de complejidad del diagnóstico de TEA .
3. Analizar la relación existente entre los factores sociodemográficos, condiciones personales y familiares con el nivel de complejidad del TEA
4. Diseñar un aplicativo de actualización y análisis de indicadores de diagnóstico



# Análisis de la información

## Análisis estadístico univariado

### Objetivos Específicos:

1. Describir las características sociodemográficas, condiciones personales y familiares...



- Variables cuantitativas: medidas de tendencia central y medidas de dispersión
- Variables cualitativas: frecuencias absolutas, frecuencias relativas y razones.



# Análisis de la información

## Objetivos Específicos:

2. Determinar el nivel de complejidad del diagnóstico de TEA
3. Analizar la relación existente entre los factores sociodemográficos, condiciones personales y familiares con el nivel de complejidad del TEA



- Análisis bivariado
- Análisis multivariado
- Análisis de regresión logística, con la correspondiente cuantificación indirecta del riesgo RP, con intervalos de confianza del 95%.



# CONCLUSIONES

- Resulta importante **conocer las características de las personas con TEA y sus contextos**, para continuar implementando modelos de atención que permitan maximizar el funcionamiento de cada individuo.
- Es posible fusionar la práctica clínica con la investigación y mejorar la **gestión del conocimiento** dentro de las organizaciones.
- El **perfil de complejidad** constituye una herramienta práctica para ampliar la mirada del espectro y mejorar los procesos de planeación y evaluación de la intervención.







MUCHAS  
GRACIAS



[mariae.sampedro@fundacionintegrar.org](mailto:mariae.sampedro@fundacionintegrar.org)  
<http://www.ces.edu.co/>  
[www.fundacionintegrar.org](http://www.fundacionintegrar.org)  
[www.facebook.com/FundacionIntegrar](https://www.facebook.com/FundacionIntegrar)