

PROCESO DE TRANSFORMACIÓN EN EL CDIAP ASPANIAS – BARCELONA

M. Clofent, L. Garcia, M. Boetti, N. Rosendo, I. Pérez

NECESIDADES ACTUALES DE LOS CDIAP'S EN CATALUNYA

INTRODUCCIÓN

CRONOGRAMA

FORMACIÓN ESPECÍFICA

En 2012 se inician reuniones de formación, intercambio de opiniones y dudas con Marga Cañadas con una frecuencia bimensual.

DINCAT

INICIO DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN PROMOCIONADO POR PLENA INCLUSIÓN

Abril 2013

CONGRESO BLANQUERNA MCWILLIAMS

II Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad

Mayo 2014

PRIMERA CONVOCATORIA

2014: 3 cdiap's se unen a la transformación

SEGUNDA CONVOCATORIA

2016: 3 cdiap's más se unen a la transformación

INVESTIGACIÓN

En 2015 se inicia una investigación llevada a cabo por el equipo de Climent Giné Giné (URL Blanquerna) para valorar la implementación en Catalunya.

MODELO CENTRADO EN LA FAMILIA

EVOLUCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN EN NUESTRO EQUIPO

ORIENTACIÓN DE LOS CDIAP'S

Los cdiap's de Catalunya, tienen una orientación asistencial psicodinámica y rehabilitadora.

CURSO 2014 - 2015

Primera formación: 4 sesiones de formación teórica (formadora UAB Rosa Vilaseca), donde nos hace una introducción del Modelo y de como se puede implementar en un cdiap

CURSO 2015 - 2016

Segunda formación: Sesiones de rol playing organizadas por DINCAT de la mano de Marga Cañadas.

Cambio de paradigma en el acompañamiento familiar, iniciando el MCF con 5 familias.

CURSO 2015 - 2016

Asistimos al Encuentro internacional de actualización e investigación en Atención Temprana y Desarrollo Infantil de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" (UCV)

CURSO 2016 - 2017

Continuar con la implementación a más familias del cdiap

Continuar con la formación específica

SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS DE FUTURO

¿HACIA DONDE VAMOS?

FAMILIAS

Incremento de familias interesadas en el MCF, pasando de 5 a 50 familias en 1 año.

ESCUELAS

Iniciar el Modelo en el contexto escolar, con escuelas de los barrios Sagrada Familia, Dreta de l'Eixample y Camp de l'Arpa del Clot, interesadas en el Modelo.

FORMACIÓN

Continuar con la formación específica, animar y capacitar a todo el equipo del cdiap.

ORGANISMOS ASOCIATIVOS

Extender y formalizar el proyecto de Plena Inclusión a toda la red de cdiap's de Catalunya.

NECESIDAD DE CREAR ESPACIOS DE SEGUIMIENTO Y ORIENTACIÓN FAMILIAR A PARTIR DE LOS 6 AÑOS

SITUACIÓN REAL

¿Y AHORA QUÉ?

FORMACIÓN

Escasa oferta en formación específica de como aplicar el Modelo.

AUTOVALORACIÓN

Como podemos valorar si la implementación es adecuada, y como tener herramientas para concretar el impacto en las familias

DESAFIOS ACTUALES

Dificultad para aplicar las prácticas centradas en la familia con la actual ratio de los cdiap's y las horas subvencionadas.



 www.aspanias.org

 @Aspanias

 Aspanias