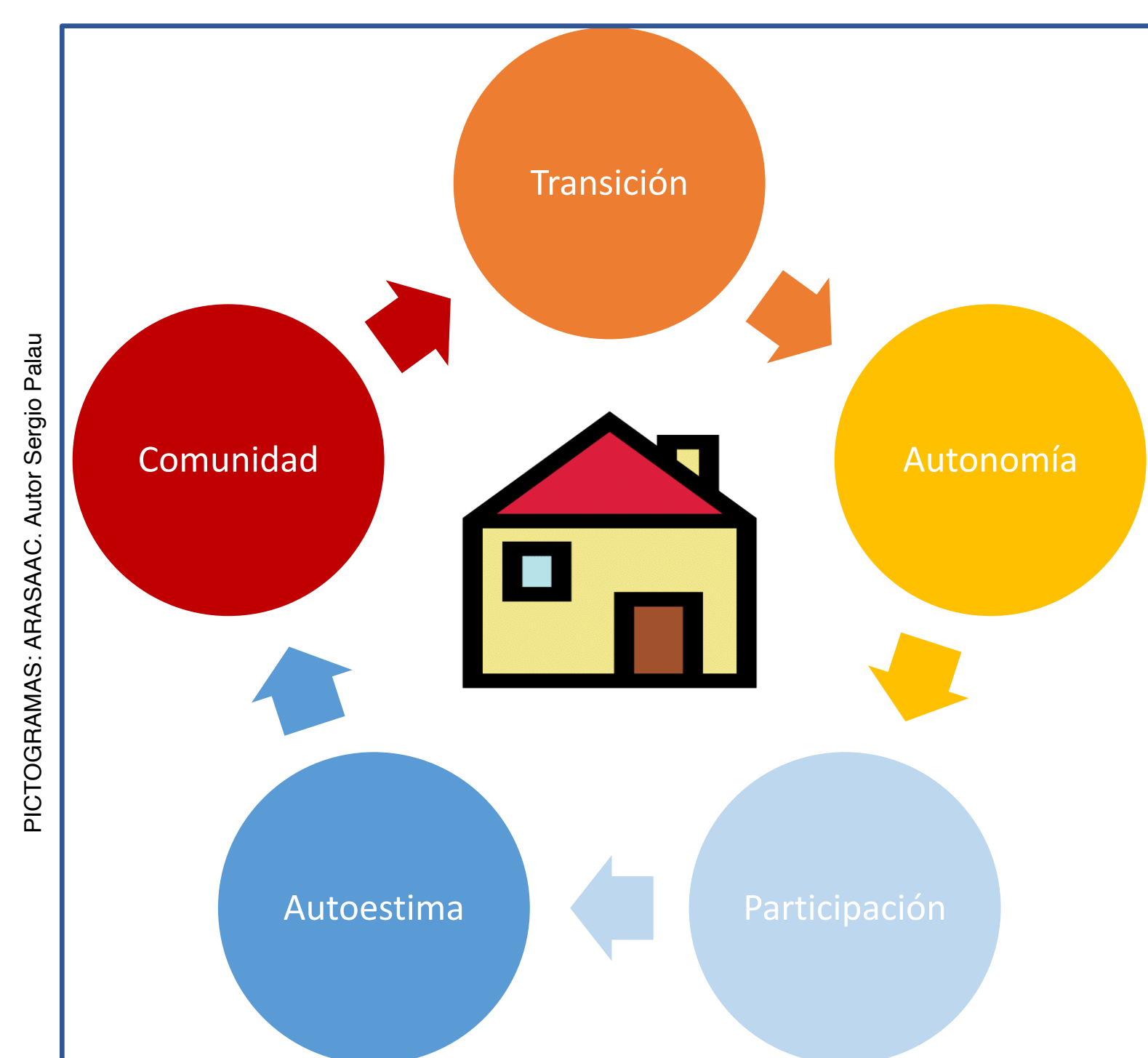




5 Principios del Programa de Entrenamiento en Vida Autónoma en el Hogar

Características del Programa de Entrenamiento en Vida Autónoma en el Hogar:

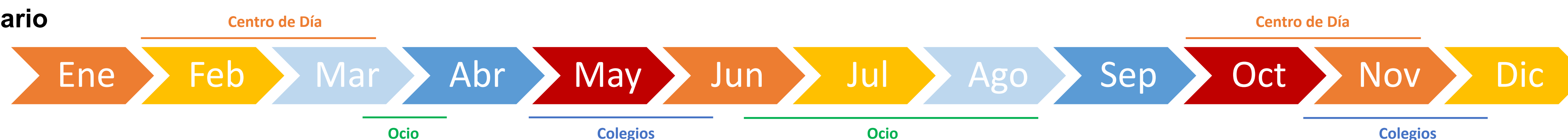
- ☞ Transversal, participando 3 servicios: colegios, centro de día y Ocio.
- ☞ Concepto de transición como eje vertebrador del mismo. Las transiciones vitales son muy complejas y con frecuencia traumáticas y no suelen dejar margen para trabajar estos cambios.
- ☞ 100% desarrollado en la comunidad en un entorno natural. Bloques de viviendas de la Agencia Madrileña de la vivienda, ubicadas en una zona residencial con servicios en el municipio de Rivas – Vaciamadrid.
- ☞ Trabajo longitudinal. Se realizan dos estancias, de un máximo de 6 jóvenes con TEA con su equipo de apoyo (maestros, educadores, etc.) por año o curso en régimen “autogestionado”. A lo largo del año también se emplean como entorno de trabajo (mientras no haya estancias desarrollándose.
- ☞ Progresividad: En etapa escolar (TVA) las estancias pueden ser 2 días/1 noche en la etapa adulta, Centro de día son 5 días /4 noches.

Objetivos del Programa de Entrenamiento en Vida Autónoma en el Hogar:

- ☞ Adquirir habilidades de convivencia ajustadas al entorno hogar.
- ☞ Incrementar los recursos
- ☞ Mejorar el desarrollo psicosocial y la inclusión comunitaria.
- ☞ Aprender y/o consolidar hábitos de autonomía personal y aquellos que se requieren en las actividades de la vida diaria.
- ☞ Adquirir habilidades para favorecer y desarrollar actividades de ocio y tiempo libre.
- ☞ Favorecer las transiciones vitales ante los cambios de residencia.



Calendario



CONCLUSIONES:

- Reducción significativa de los niveles de ansiedad (separación, pernocta fuera del hogar familiar, etc.) en los usuarios destinatarios del programa.
- Adquisición de habilidades de autonomía personal y en el hogar plasmados en las Propuestas Individual de objetivos para los escolares y el PCP para los adultos.
- Los usuarios han incorporado los hogares de la Fundación AUCAVI como un entorno reforzante.
- Los usuarios han incrementado sus intereses y actividades de ocio.
- Las familias han señalado cambios sustanciales en la participación de los usuarios en las tareas domésticas y de ocio familiar.
- Las familias también experimentan una transición progresiva y en positivo de la opción futura de una vida independiente de su hijo con TEA.

REFERENCIAS

- Carratalá Marco, A., Mata Roig, G., Crespo Varela, S. Fundación San Francisco de Borja para Personas con Discapacidad Intelectual. Centro San Rafael. (2017). *Planificación Centrada en la Persona. Planificando por adelantado el futuro deseado*. Plena Inclusión.
- Carratalá Marco, A., Mata Roig, G. (2016). *Planificación Centrada en la Persona. Experiencia de la Fundación San Francisco de Borja para Personas con Discapacidad Intelectual*. Cuadernos de Buenas Prácticas. FEAPS.
- Cuesta, J.L. y Hortiguera, V. (coord.) (2009). *Senda hacia la participación. Calidad de vida en personas con Trastorno del espectro autista y sus familias*. Autismo Burgos.
- Programa de entrenamiento de Vida Independiente de APNABI. (2017) “Yo, en mi casa” Apnabi Autismo Bizkaia.
- Organization for autism Research. (2006). Guía para la transición a la vida adulta.