



Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

AUTORA QUE EXPONE:

NEUS ELIAS CARBONELL

Psiquiatra Infanto Juvenil

BLOQUE 1. ID: **0.1**
15 de noviembre de 2024

LOS DERECHOS,
NUESTRO
COMPROMISO

21 CONGRESO
AETAPI CÁDIZ 2024

aetapi
PROFESIONALES DEL AUTISMO

Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

INTRODUCCIÓN/PRESENTACIÓN:



Neus Elias Carbonell¹, Paula Resina¹, Anna Martínez¹, Marcela Mezzatesta¹, Eulalia Piera¹, Melina Aparici^{2,3}, MariÁngeles Mairena¹

¹ UnimTEA (Unidad Multidisciplinar del Trastorno del Espectro del Autismo).
Área de Salud Mental. Hospital Sant Joan de Déu de
Barcelona

² Grup de recerca en trastorns mentals en la infància i l'adolescència.
Institut de Recerca Sant Joan de Déu

³ Facultat de Psicologia UAB (Universitat Autònoma de Barcelona)

- Sin conflictos de interés.

SJD Sant Joan de Déu
Barcelona · Hospital

LOS DERECHOS,
NUESTRO
COMPROMISO

21 CONGRESO
AETAPI CÁDIZ 2024

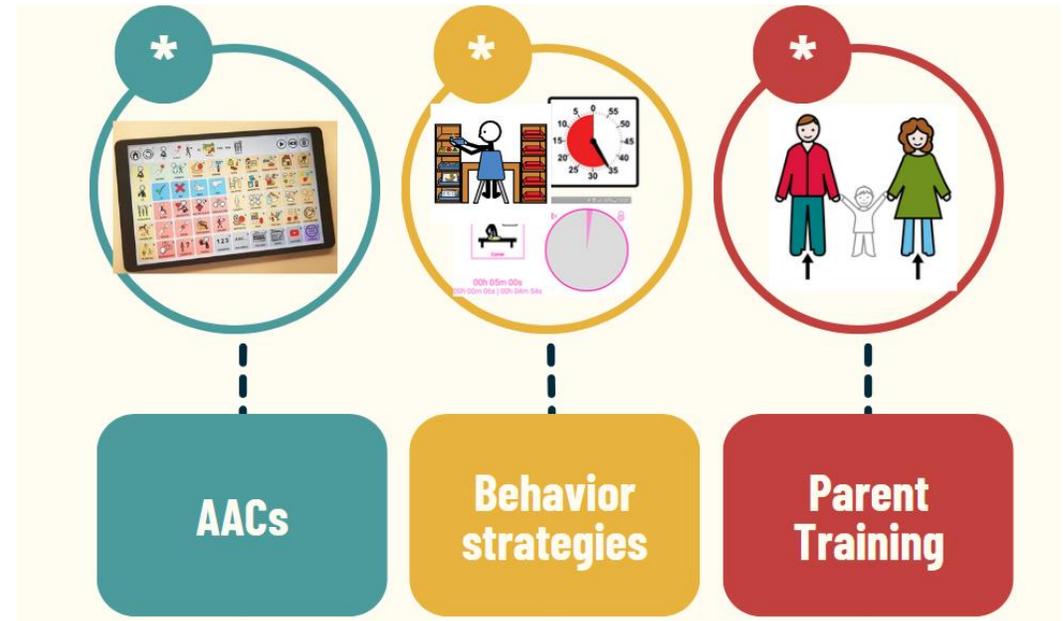
aetapi
PROFESIONALES DEL AUTISMO

Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

SITUACIÓN DE PARTIDA:

Alrededor del 30-40% de los niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) son mínimamente verbales y no desarrollarán un lenguaje funcional (Bal, 2016).

La colaboración interdisciplinaria y el enfoque centrado en la familia y contexto educativo, buscan mejorar la comunicación y la calidad de vida de los niños y las niñas con TEA y NCC.



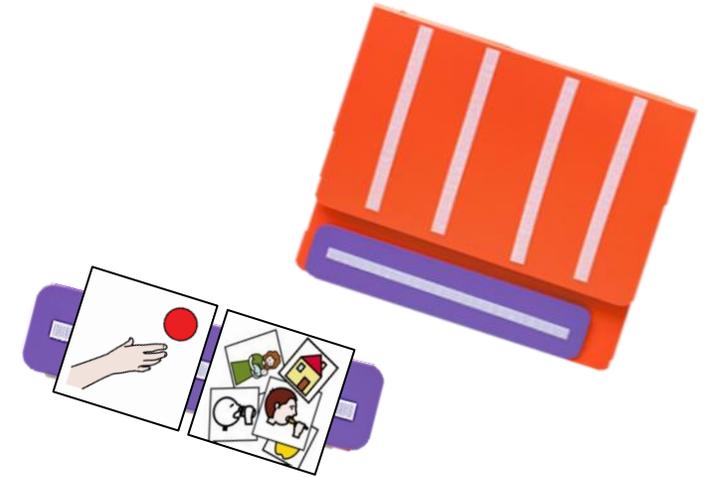
(Reihle, 2019; Steinbrenner, 2020; Wilkes-Gillan, 2018).

Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

OBJETIVOS:

Los objetivos son:

- describir un programa interdisciplinario que utiliza prácticas basadas en la evidencia para promover la comunicación funcional en niños y niñas con autismo y necesidades complejas de la comunicación.
- presentar datos preliminares de un estudio piloto sobre las habilidades comunicativas, el cambio en conductas problemáticas y en medidas de estrés parental.



Criterios de inclusión

- **TEA (ADOS)**
- entre **3 y 10 años**,
- **NCC** (nivel de lenguaje expresivo,
- un lenguaje oral no ecológico de igual o menos de 10 palabras) sin SAAC implementado.

Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

METODOLOGÍA:

- Psiquiatra
- Psicóloga clínica
- Logopeda
- Maestra

PRE



4 sesiones GRUPALES PSICOEDUCACIÓN

Sesión grupal con la **familia**



1 coordinación

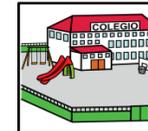
Con el **equipo educativo** y el **equipo referente de salud mental** en la comunidad

INTERVENCIÓN



10 sesiones individuales

Sesión individual con la **familia** en la sesión.
1h/semana



2 sesiones contexto NATURAL

Generalización al **centro escolar**
con el equipo educativo

POST



1 sesión post ALTA

Valoración individual con la **familia**, se entrega
PLAN DE INTERVENCIÓN individualizado



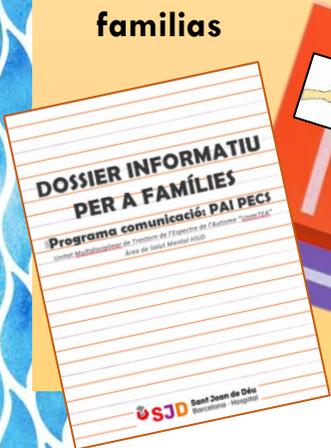
1 coordinación

Con el **equipo educativo** y el **equipo referente de salud mental** en la comunidad

Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

METODOLOGÍA:

Material que se da a las familias



PRE



4 sesiones GRUPALES PSICOEDUCACIÓN

Sesión grupal con la familia

INTERVENCIÓN



10 sesiones individuales

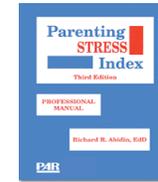
Sesión individual con la familia en la sesión.
1h/semana

POST

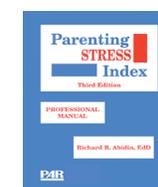
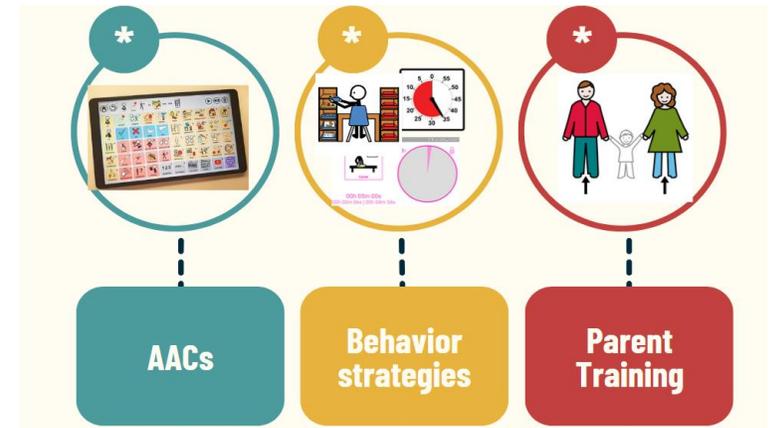


1 sesión post ALTA

Valoración individual con la familia, se entrega
PLAN DE INTERVENCIÓN individualizado



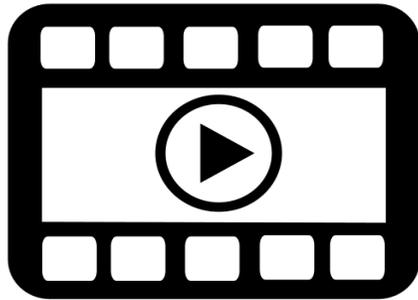
Adapted
Observational
Scale
(Thiemann, 2016)



Adapted
Observational
Scale
(Thiemann, 2016)

Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

METODOLOGÍA:



10' recording of free play/interaction during pre- and post-intervention sessions

**Adapted
Observational
Scale**
(Thiemann,
2016)

Codified independently by 2
professionals
Interobserver agreement
>83%.

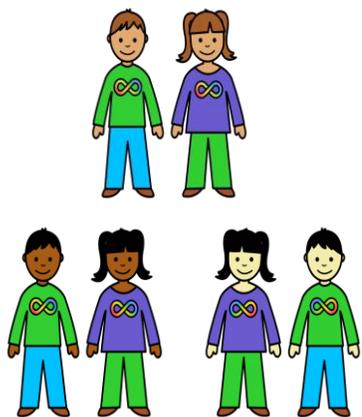


SPSS v.19

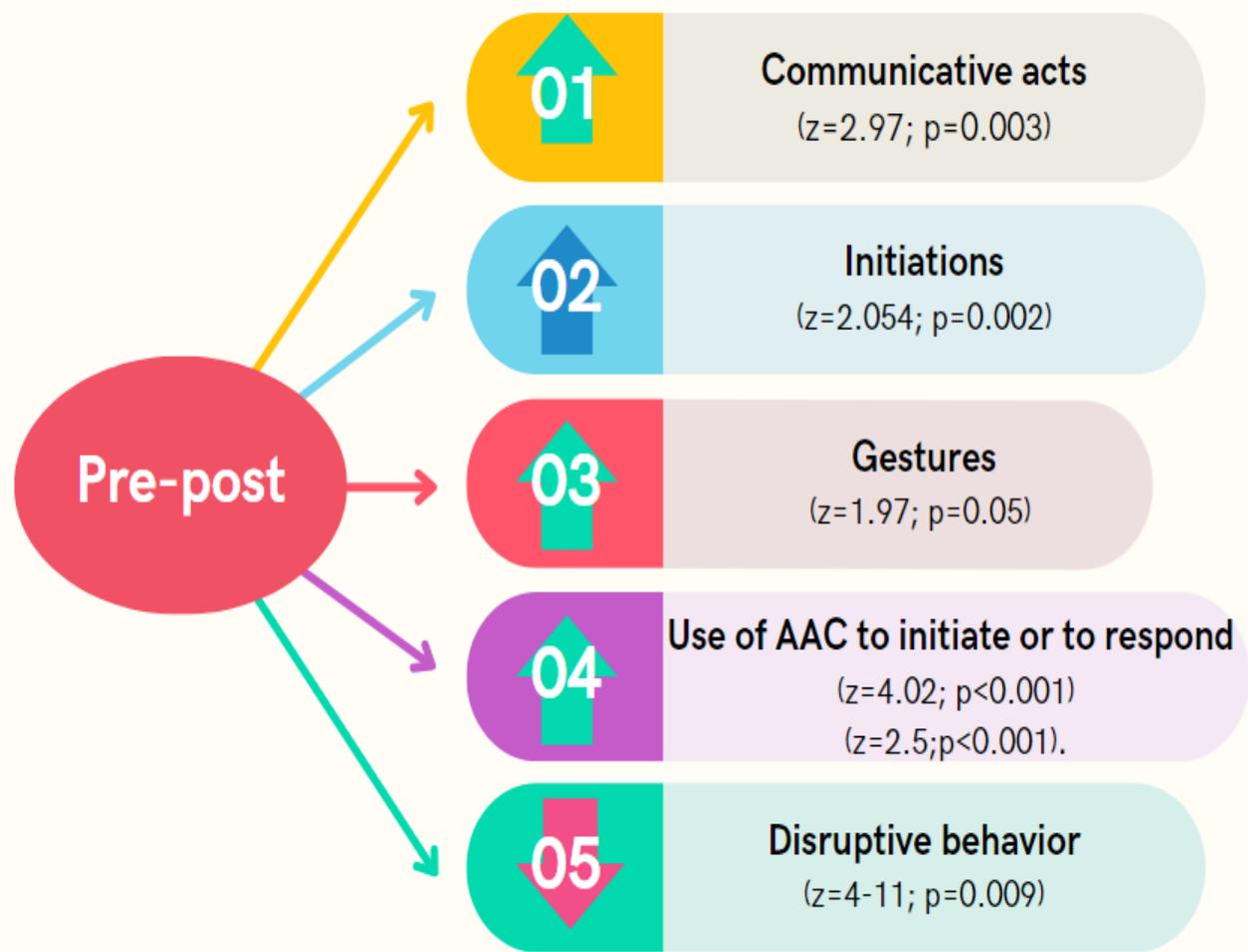
- Pre-post changes*: t-student and wilcoxon signed rank test
- Relationship between PSI and observational scale variables*:
Pearson and Spearman's correlation coefficient
- Predictors of response to treatment*: Logistic regression.

Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

RESULTADOS:

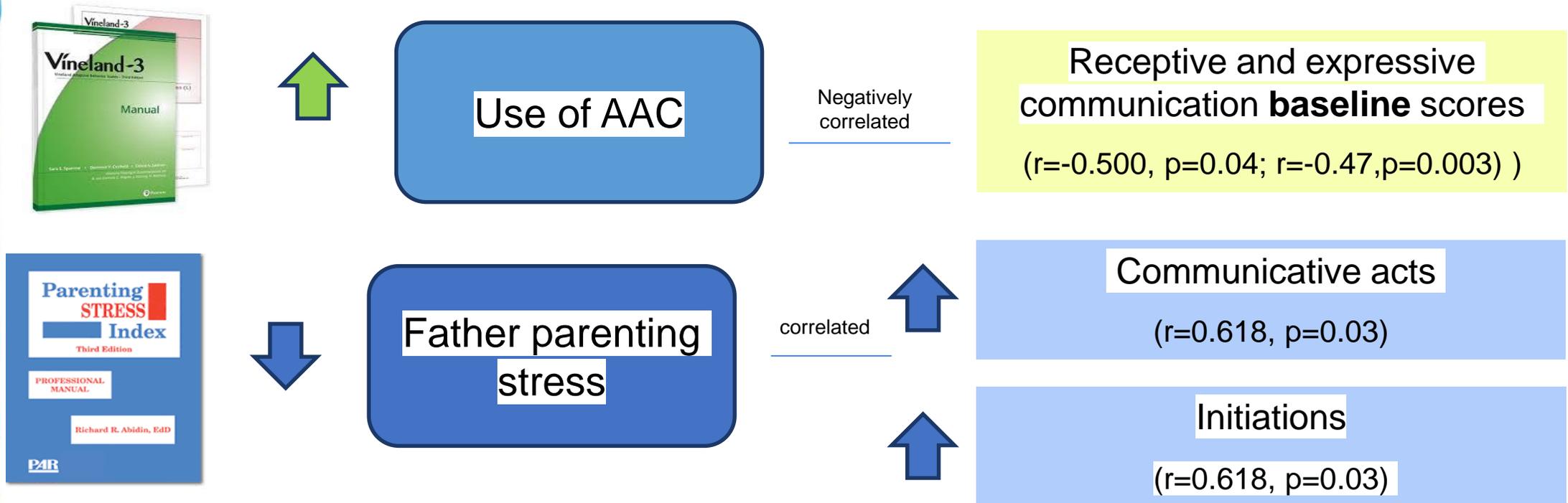


N=22
X age 4.5 y.o. (sd 1.5)
68% males



Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

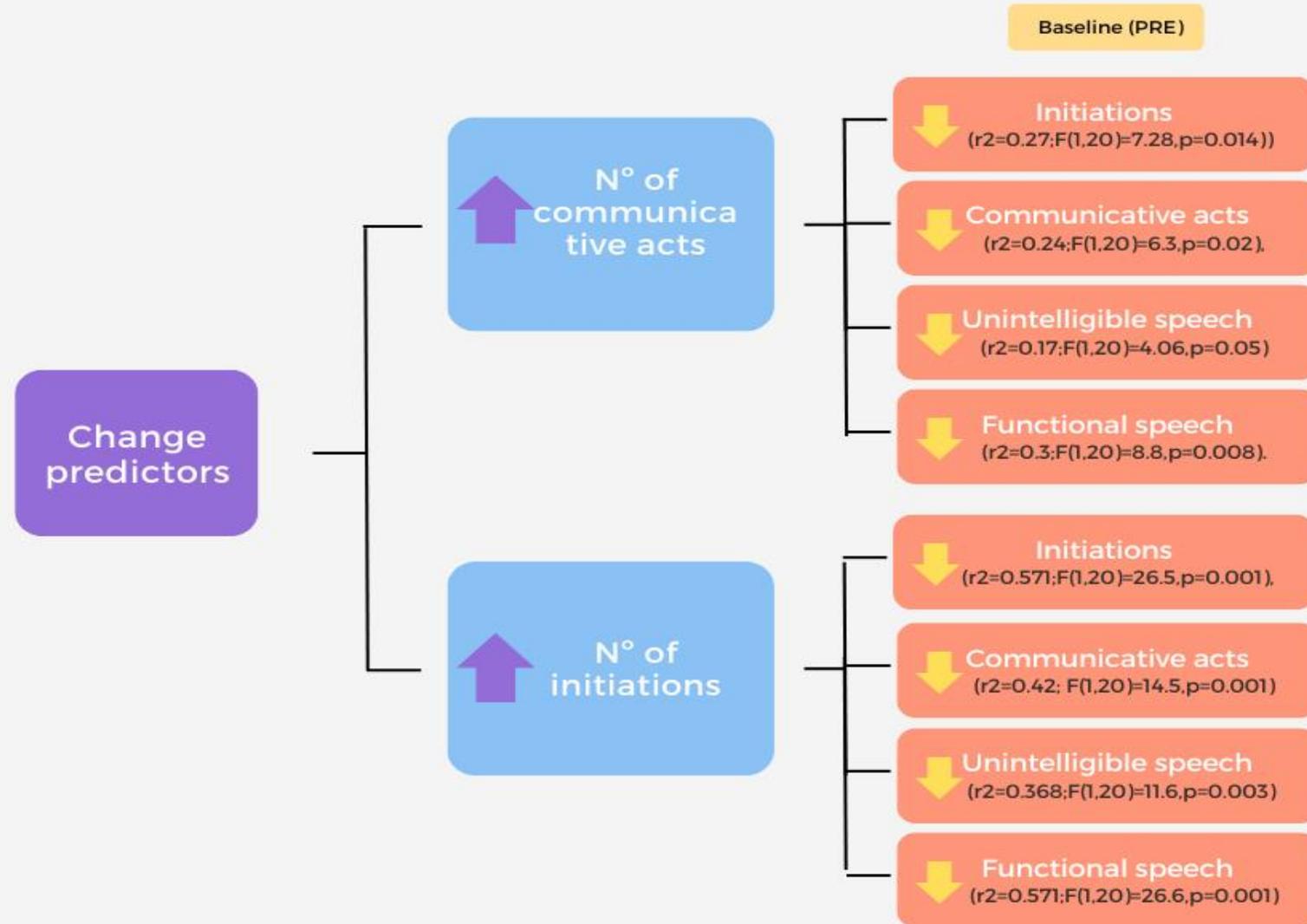
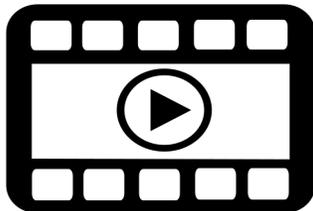
RESULTADOS:



Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

RESULTADOS:

Ejemplo:



Programa interdisciplinar para niños y niñas con autismo y Necesidades Complejas de la Comunicación

CONCLUSIONES:

1

Estos resultados apoyan la implementación de programas de comunicación interdisciplinarios utilizando prácticas basadas en la evidencia en colaboración con padres y maestros en la escuela.

2

Los niños con un funcionamiento basal más bajo se beneficiaron de la intervención.

3

Se necesita más investigación para establecer conclusiones definitivas.



Moltes gràcies !



Datos identificativos y de contacto: **Neus Elias Carbonell**
Psiquiatra Infanto Juvenil
Contacto: neus.elias@sjd.es