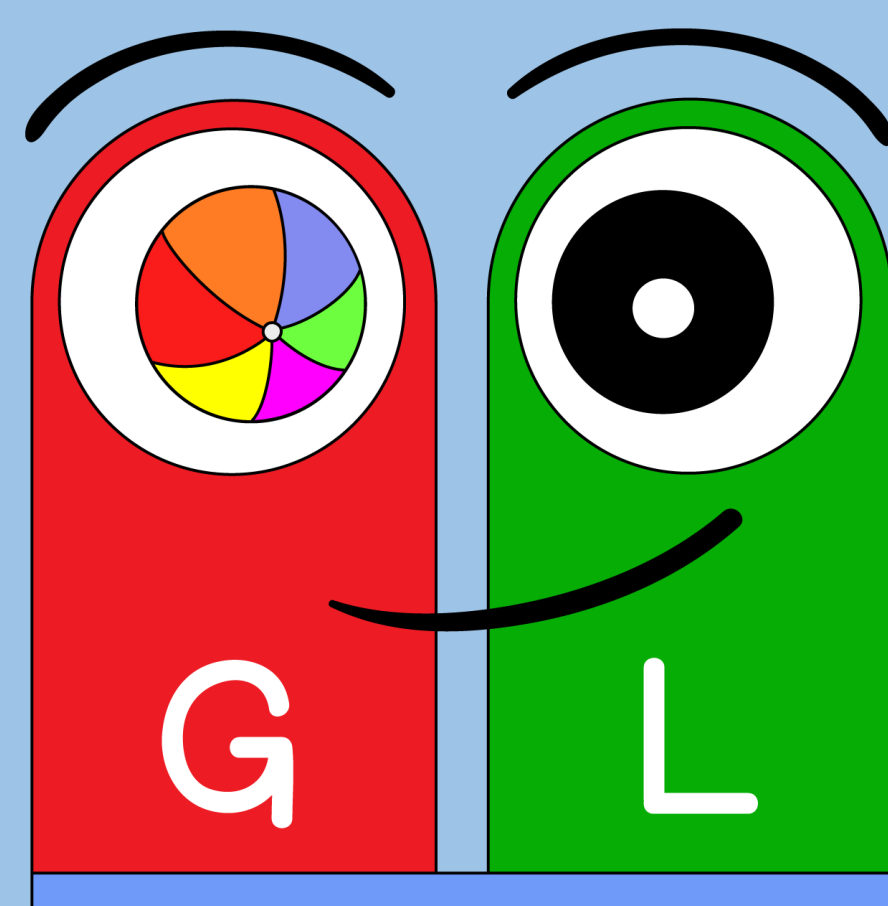
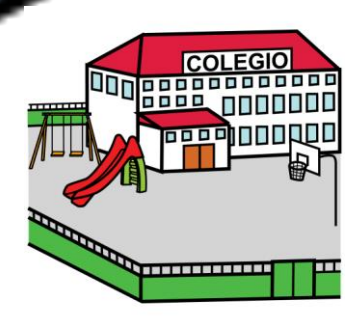




Patios y Parques
DINAMICOS



PROGRAMA Y HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN SOCIAL

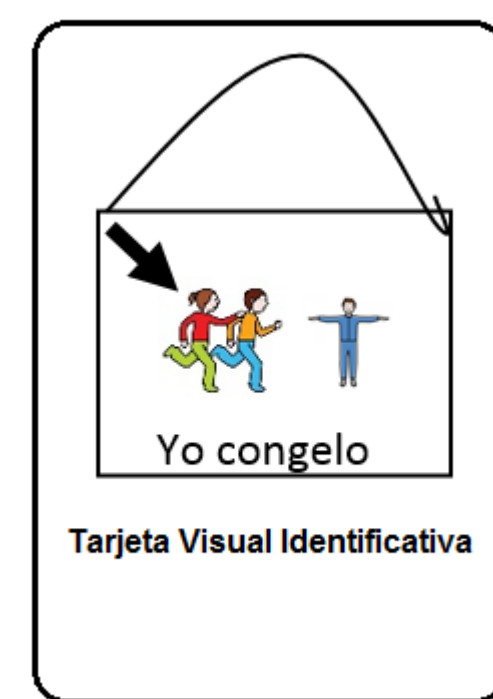
PATIOS DINÁMICOS

PARQUES DINÁMICOS



1º ANTICIPAR Y SELECCIONAR 	*Estructuración espacio-temporal: -En casa -En el aula -Con el niño * Seleccionar juego para recreo	
2º JUGAR 	*Sustituir en lugar de eliminar. *Contexto natural. *Partir de sus intereses. *Modelamiento y moldeamiento. *Comunicación total. *Encadenamiento. *Apoyo conductual positivo. *Observación activa *Implicarse en el juego y disfrutarlo. *Refuerzos verbales *Apoyos visuales.	
4º DESPUES DE JUGAR 	* Hablar sobre el juego y pactar otros juegos. * Evaluación del Programa.	

Ficha Visual de Juego	
EL CONGELADO	
	1º Un niño o niña se queda, tiene que pillar a los demás.
	(Quién se le queda es para el apoyo visual)
	2º Quién se pilló se queda con los brazos en cruz sin moverse porque está congelado.
	3º Si le abroza otro jugador o jugadora será descongelado y volverá a jugar.



1º SELECCIONAR 	Lugar de juego	
2º ANTICIPAR 	Momento	
3º JUGAR 	Qué juego	
4º DESPUES DE JUGAR 	Crear juegos temáticos	
	Lugar	
	Cuando	
	Con quien	
	Cuanto	
	A que vamos a jugar	
	Ficha visual de juego + apoyos visuales	-Fichas de Juego -Historias Sociales Visuales -Llaveros de comunicación con pictogramas. -Llaveros de Juegos. -Claves visuales. -Tarjetas visuales identificativas -Carteles visuales de ubicación o marcas con tizas o conos
	Refuerzos verbales	
	Ser flexible, no rígido Paciencia Disfrutar	
	Fotos, video,...	
	Habla de ello.	
	Habla sobre cómo te sentiste. Da ejemplo.	
	Mirad las fotos o video.	
	Planead juegos, pacta otro momento de juego.	

Detección **personal** de la necesidad y primeros bosquejos de los Patios Dinámicos para mi hijo con TEA y su grupo clase en el colegio ordinario.

Curso 2011-2012

Nace el **Proyecto GL** Patios Dinámicos y se comienza a difundir entre las familias de la **Plataforma TEA de Asturias** en centros educativos y organismos educativos y sociales.

Curso 2012-2013

El **Programa GL** Patios Dinámicos comienza a realizarse en el marco de la **Asociación Asperger de Asturias** y con el apoyo de la **Consejería de Educación, Cultura y Deporte** llevando la intervención a 7 colegios y 12 niños y niñas con TEA y sus grupos-clase.

Curso 2013-2014

Gran número de solicitudes, dos vías de actuación:

- 1.-Intervención directa** en patios por el personal de la **Asociación Asperger de Asturias** y con el apoyo de la **Consejería de Educación, Cultura y Deporte**.

- 2.-Formación a profesorado** para que lleven a cabo GL Patios Dinámicos impartida por **Gey Lagar**.

Curso 2014-2015



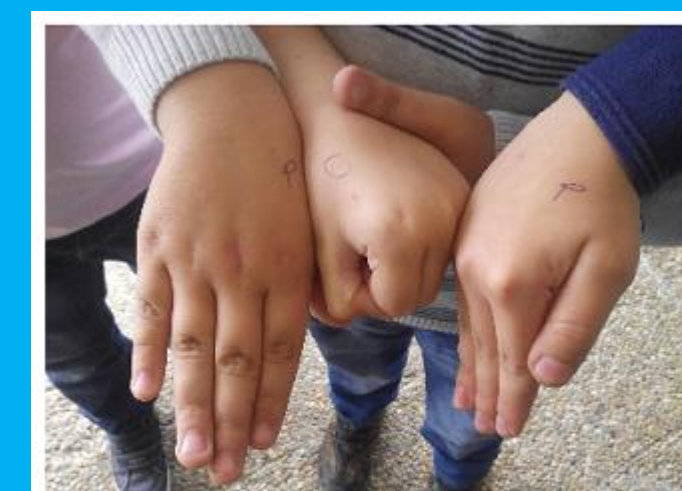
El pañuelo, patio de 2º ciclo de E. Primaria, curso 2013-2014, Asturias.



Día de lluvia y frío, patio de E. Infantil, curso 2013-2014.



Juego: animales prehistóricos, patio de 1º ciclo de E. Primaria, Asturias. Dibujos carteles identificadores: el mundodeiyan.blogspot.com



"Yo poli, yo caco" Patio de 2º ciclo de E. Primaria, curso 2013-2014, Asturias.



"Ratón...ratón...¡gato!" patio de E. Infantil, curso 2013-2014, Asturias.



Dos porteros en colaboración, patio de E. Infantil, curso 2013-2014, Asturias.



"Rescátame" patio de 1º ciclo de E. Primaria, curso 2013-2014, Asturias.



"Yo te enseño a lanzar la peonza, mira...es así..." Patio de E. Infantil, curso 2013-2014, Asturias.



Las chapas, patio de 1º ciclo de E. Primaria, curso 2013-2014, Asturias.

INTERVENCION EN PATIOS



Gey Lagar

Geylagar.gl@gmail.com



GL Patios Dinámicos es marca registrada N.º.3.503.863

Autor pictogramas: Sergio Palau Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC(BY-NC-SA)