

Propuesta de humanización asistencial del Consorci Sanitari de Terrassa (CST). Promoviendo la accesibilidad cognitiva de las personas con autismo

García-Caballero, A.; Conangla-Roselló, G.; Grau-González, S.; Delicado-Pajares, C.; Martín-Acosta, Y. y Estevez-Leiva, M.
Email de contacto: agarciaaca@cst.cat

INTRODUCCIÓN

En el marco del proyecto de humanización asistencial del Consorci Sanitari de Terrassa (CST), ubicado en la provincia de Barcelona (Catalunya) el presente trabajo pretende promover la accesibilidad cognitiva de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y de sus familias. A la vez que se propone una mejora de la sensibilización y formación de los profesionales de la salud. Todo ello contribuyendo a eliminar barreras de comunicación frecuentes en los entornos sanitarios.

La Accesibilidad es un derecho universal reconocido por la ONU en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Anula, 2013). El trabajo que se presenta pone el foco en la Accesibilidad Cognitiva, entendida como aquellas medidas que buscan "eliminar las barreras cognitivas que encuentra una persona al interactuar y participar de su entorno, como consecuencia de un funcionamiento alterado en sus procesos cognitivos como son: el procesamiento de la información, atención, percepción, memoria, resolución de problemas, comprensión" (Del Campo, 2012).

Es por ello que en el caso de las personas con autismo cuando se realizan modificaciones para disminuir las barreras cognitivas del entorno, mejora también la percepción del entorno, siendo percibido como más accesible (Vela-Romero, Benito-Castellanos, Galiana-Simal, 2016). Al mismo tiempo, cabría esperar que si hacemos extensivas estas modificaciones a todos los entornos en los que interactúan las personas esto podría suponer mayor participación social, más autonomía y contribuir a un menor riesgo de exclusión social.

MÉTODO

Se ha propuesto un proyecto en 4 fases que se desarrolla inicialmente en el Centro de Salud Mental Infantojuvenil (CSMIJ) de Rubí-Castellbisbal (Barcelona) y posteriormente pretende ampliarse a los otros dispositivos del CST:



Se administró el ACTEA a familiares acompañantes al CSMIJ. Fue administrado durante el periodo Mayo 2021 - Marzo 2022. El ACTEA, instrumento elaborado adhoc y basado en el de Álvarez Pérez, R., y Casado Mora, M. I. (2018); pretende conocer la percepción del grado de predictibilidad y claridad de los centros de salud, así como identificar por qué sus familiares con diagnóstico de autismo y otros trastornos mentales han visto comprometida su accesibilidad al centro.

RESULTADOS

Se administró el ACTEA a 127 familias de usuarios del CSMIJ. Se detectaron diferencias significativas entre grupos (TEA (n=50) vs no-TEA (n=77)) en la valoración que hacían las familias de la disponibilidad en los centros de salud de señales informativas y de la fácil identificación de espacios en estos entornos.



Perfil de la muestra

	Muestra TEA	Muestra no TEA
Edad	11.14 (DS 3.13)	12.13 (DS 2.98)
Sexo	84% Masculino	49.4% Masculino



CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos confirman la necesidad de llevar a cabo un análisis más pormenorizado de los datos; a la vez que impulsan a poner en marcha la fase 3 del proyecto, en la que nos encontramos ahora.

Paralelamente, supone un avance en el conocimiento de la percepción de las familias sobre su asistencia a los centros de salud, junto a sus hijos e hijas; a la vez que somos conscientes de las limitaciones del presente por no disponer de información relativa a la percepción del grado de predictibilidad y claridad de los centros de salud en primera persona.

Bibliografía:

Anula, A. (2013). Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en fácil lectura (3a. Revisión; U. A. de M. (con la colaboración de E. Seminario de Investigación en Lectura y Edición, Grupo DILES, ed.).
Del Campo M, Saneiro MM. Definición, concepto y clasificación de la diversidad funcional. En Del Campo M. Alteraciones del desarrollo y diversidad funcional: Diversidad Funcional e Impacto en el Desarrollo. Madrid, 2012: 3-71.
Vela-Romero, M., Benito-Castellanos, P.J., i Galiana-Simal, A. (2016). Environmental modification improves perception of cognitive accessibility in young adults with Autism Spectrum Disorder. Revista de Terapia Ocupacional de Castilla y León, 43-49.
Álvarez Pérez, R., & Casado Mora, M. I. (2018). Protocolo para mejorar la accesibilidad de las personas con trastorno del espectro autista al sistema sanitario público de Andalucía. Consejería de Salud. Junta de Andalucía, 30. Retrieved from https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/Protocolo_TEA_2018.pdf