

PROYECTO AULA EMPRESA

Víctor Martínez Soriano
Pablo Rodríguez Sánchez



¿De dónde surge la necesidad?

- Centro de día de personas con discapacidad
- De Caritas de
- Asociación "Tor y Caba"
- Necesidad de Formación y Ocio recreativo.



¿Quiénes somos?

- Atención temprana
- Logopedia
- Dni socio educativo
- Origen Psicológico
- Origen Psiquiátrico
- Dni de enfermería
- Centro de día
- Alumnos

Dimensiones

- Comunitaria
- Autoconciencia
- Activa
- Social
- Seguridad y Salud
- Psíquica
- Física
- Utilización de la comunidad

CÍRCULO DE INTERÉS

Realizar actividades de ocio para la salud mejorando el bienestar y la promoción de la salud. Generar un espacio de ocio saludable. "Fomentar la calidad de vida de la vida."

HABILIDADES DE LA VIDA PARA TODA LA VIDA

- Aprendizaje y automatización
- Autonomía en el hogar.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS

- Origen del texto
- Qué es un texto

Horario

DEPORTE

- 1 - Crear hábitos saludables
- 2 - Hacer la forma física
- 3

EVOLUCIÓN

- Seguimiento de la evolución de los alumnos
- Seguimiento de la evolución de los alumnos
- Seguimiento de la evolución de los alumnos



Formación y orientación laboral

- Desarrollo de una carrera profesional
- Formación de un perfil profesional
- Formación de un perfil profesional
- Formación de un perfil profesional

Prácticas fuera

- Prácticas fuera del aula
- Prácticas fuera del aula
- Prácticas fuera del aula

Comunicación

- Desarrollo de habilidades comunicativas
- Trabajo en equipo
- Trabajo en equipo

Evaluación semanal

- Evaluación
- Evaluación
- Evaluación
- Evaluación

PROYECTO AULA EMPRESA

Victor Martínez Soriano
Pablo Rodríguez Sánchez



HABILIDADES
DE LA VIDA
DIARIA
(H.V.D.)



Dimensiones



- Comunicación
- Autodeterminación
- HHS
- HVD
- Trabajo
- Seguridad y Salud

CURSO DE ENFERMERÍA

- Realizar actividades de educación para la salud
- Importancia de prevención y promoción de la salud
- Desarrollar estilos de vida saludables
- Mejorar la calidad de vida de los chicos



¿Quiénes somos?



- Atención temprana
- Logopedia
- Servicio educativo
- Grupos Psicosocial
- Grupos Asperger
- Domiciliarios
- Centro de Día
- Residencia



etc.....

- Grupos Psicossocial
- Grupos Asperger
- Domiciliarios
- Centro de Día
- Residencia



Centro de día

Aula 1

Aula 2

Aula Empresa

- 11 USUARIOS
- DIAGNÓSTICO ASPERGER
- INTELIGENCIA CONSERVADA
- NO EXPERIENCIA LABORAL
- CARENCIA HHSS

Aula 4

Aula 5

Aula 6

Dimensiones



- Comunicación
- Autodeterminación
- HHSS
- HVD
- Trabajo
- Seguridad y Salud
- Deporte
- Ocio
- Utilización de la comunidad

Centro de día

Aula 1

Aula 2

Aula Empresa

- 11 USUARIOS
- DIAGNÓSTICO ASPERGER
- INTELIGENCIA CONSERVADA
- NO EXPERIENCIA LABORAL
- GARENCIA MHSS

Aula 4

Aula 5

Aula 6

Aula Empresa

- 11 USUARIOS
- DIAGNÓSTICO ASPERGER
- INTELIGENCIA
CONSERVADA
- NO EXPERIENCIA LABORAL
- CARENCIA HHSS



¿De dónde surge la necesidad?



- * Centro de día no es el recurso mas adecuado
- * No Contamos UIC
- * Necesitan "Dar el Salto"
- * Necesidad de Formación y Entrenamiento



MODELO DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA (TVA)

- ✓ -Acceso al mundo laboral
- ✓ -Acceso a la vivienda
- ✓ -Acceso a la formación permanente
- ✓ -Acceso a la oferta de servicios de la comunidad
- ✓ -Acceso a una vida familiar propia.

CAMPOS DE TRABAJO

- Empleo
- Autonomía
- Habilidades sociales y comunicación
- Ocio y deporte
- Utilización efectiva de la comunidad
- Autodeterminación
- Organización y planificación

OBJETIVOS

- Conseguir una participación social activa a todos los niveles.
- Apoyar en la transición a la vida adulta.
- Actuar como puente entre la educación obligatoria y la vida independiente

MODELO DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA (TVA)

- ✓ -Acceso al mundo laboral
- ✓ -Acceso a la vivienda
- ✓ -Acceso a la formación permanente
- ✓ -Acceso a la oferta de servicios de la comunidad
- ✓ -Acceso a una vida familiar propia.

CAMPOS DE TRABAJO



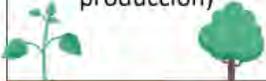
- Empleo
- Autonomía
- Habilidades sociales y comunicación
- Ocio y deporte
- Utilización efectiva de la comunidad
- Autodeterminación
- Organización y planificación

OBJETIVOS



- Conseguir una participación social activa a todos los niveles.
- Apoyar en la transición a la vida adulta.
- Actuar como puente entre la educación obligatoria y la vida independiente

HORARIO AULA/EMPRESA 2016/2017

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
.Comunicación .Planificación y explicación del día.	.Comunicación .Planificación y explicación del día.	.Comunicación .Planificación y explicación del día.	.Comunicación .Planificación y explicación del día.	.Comunicación .Planificación y explicación del día.
Prácticas de huerto (mantenimiento y producción) 	.Evaluación semanal de puntos. .Resolución de problemas	 F.O.L. (Formación y orientación laboral) 	Prácticas de huerto (recolección y preparado de pedidos)	Curso de enfermería 
DESCANSO				
Prácticas de huerto (mantenimiento y producción)	.Taller de habilidades sociales .Taller de relajación y técnicas de control de ansiedad	Deporte (Natación, deportes colectivos, atletismo, etc.)   	Prácticas de huerto (reparto de pedidos)	H.V.D. (Taller de cocina y orden/limpieza)  
ASEO O DUCHA				
COMIDA				
TIEMPO LIBRE: PELÍCULA, SIESTA, ORDENADOR, ETC.				

LUNES

.Comunicación

.Planificación y explicación del día.

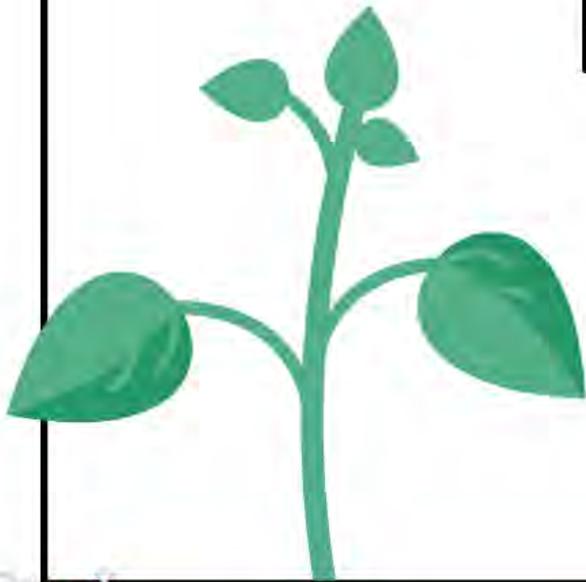
Prácticas de huerto

Comunicación

- Desarrollo de habilidades comunicativas
- Escucha activa
- Memoria



Prácticas de huerto (mantenimiento y producción)



Prácticas huerto

- Proyecto pre-laboral
- Constancia, trabajo en equipo, concentración, etc.



participación y explicación
el día.

**.Evaluación semanal
de puntos.**

.Resolución de

Evaluación semanal

- Conductas
- Encargos
- Responsabilidades
- Cumplir horario
- Trato con compañeros



.Resolución de problemas

Resolución de problemas

- Organizar
- Programar
- Resolver



Resolución de problemas

- Organizar
- Programar
- Resolver



.Taller de habilidades sociales

HABILIDADES SOCIALES



- Situaciones reales
- Role playing
- Teoría
- Diferentes relaciones sociales
- Autoconcepto
- Sexualidad



SOCIALES

.Taller de relajación y técnicas de control de ansiedad

A

RELAJACIÓN Y CONTROL DE ANSIEDAD

- Técnicas de control de ansiedad
- Autoevaluación





F.O.L.

(Formación y
orientación laboral)



Formación y orientación laboral

- Búsqueda activa empleo
- Entrevista laboral
- Elaboración de curriculum
- Manejo de portales de búsqueda de empleo



Deporte

(Natación, deportes
colectivos, atletismo,
etc.)



1

2

-Crear hábitos saludables

-Mejorar la forma física

3



Prezi



Curso de enfermería



CURSO DE ENFERMERÍA

- Realizar actividades de educación para la salud
- Importancia de prevención y promoción de la salud
- Desarrollar estilos de vida saludables
- Mejorar la calidad de vida de los chicos



H.V.D.

(Taller de cocina y
orden/limpieza)



HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA (H.V.D.)



-Aprendizaje y automatización



-Autonomía en el hogar.



EVALUACIÓN

- Tabla de consecución de objetivos
- Informe final de curso



OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALUMNOS AULA/EMPRESA

ALUMNO				
ÁREAS DE FORMACIÓN	OBJETIVOS PROPUESTOS	CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS		
		CONSEGUIDO	EN PROCESO	NO CONSEGUIDO
AUTONOMÍA Y VIVIENDA				
HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN				
EMPLEO				
OCIO				
DEPORTE				
UTILIZACIÓN EFECTIVA DE LA COMUNIDAD				
AUTODETERMINACIÓN				
ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN				
FORMACIÓN PERMANENTE				

CONCLUSIONES

Experiencias en empleo ordinario



Autodeterminación
Ocio



Autosostenible
Retribución

Cohesion de grupo



HVD

HHSS





Experiencias en empleo ordinario



Autodeterminacion Ocio





HVD



HHSS



Autosostenible Retribución



Cohesion de grupo

MUCHAS GRACIASii

