



## OBJETIVOS

- Utilizar desde edades tempranas y acercar a las personas con TEA a la jardinería y a la educación normalizada.
- Tratar de potenciar una actitud de respeto hacia las personas con discapacidad y hacer visibles todas sus capacidades.
- Favorecer la ejecución de la inclusión social de las personas con TEA en las actividades de adultos siguientes.
- Conocimiento de los diferentes árboles frutales del entorno inmediato.
- Logro de objetivos concretos de Conocimiento de Medio en entornos cercanos y cercanos.
- Observar y explorar un huerto ecológico, así como sus beneficios para la salud y el medio ambiente.
- Desarrollar el conocimiento de la riqueza natural y cultural despertando así el interés por su conservación.
- Crear un entorno inclusivo de ocio y conocimiento, así como de respeto y colaboración con las personas con TEA.
- Promover el beneficio mutuo por el intercambio de conocimientos.



## METODOLOGÍA



- Personas con autismo realizan las funciones de monitorización de las actividades y responsabilidades que requiere un huerto de niños de primaria.



## ACTIVIDADES

- Conocimiento visual de los diferentes árboles frutales.
- Juegos de búsqueda de los diferentes tipos de hojas de los árboles.
- Charlas informativas del Centro.
- Charlas informativas a los usuarios sobre el tipo de plantas que se cultivan y sus características.
- Recolección de hortalizas, vegetales y frutas de las diferentes macetas.
- Técnicas de siembra y de sembrado.
- Recolección de esquejes de los semilleros a las macetas.
- Charlas informativas con apoyos visuales de los procesos de jardinería que usamos en el centro.
- Trabajo conjunto de niños del colegio ordinario con los niños de Autismo Burgos.
- Organización de diferentes juegos en común: Baloncesto, Fútbol, etc...a demanda de todos.



## BENEFICIARIOS

- Alumnos de E.Infantil del colegio AU GÓMEZ ESCOLAR, de Burgos
- Alumnos de E.Primaria del colegio AU GÓMEZ ESCOLAR, de Burgos
- Alumnos de E.Primaria del colegio C FUENTECILLAS, de Burgos