

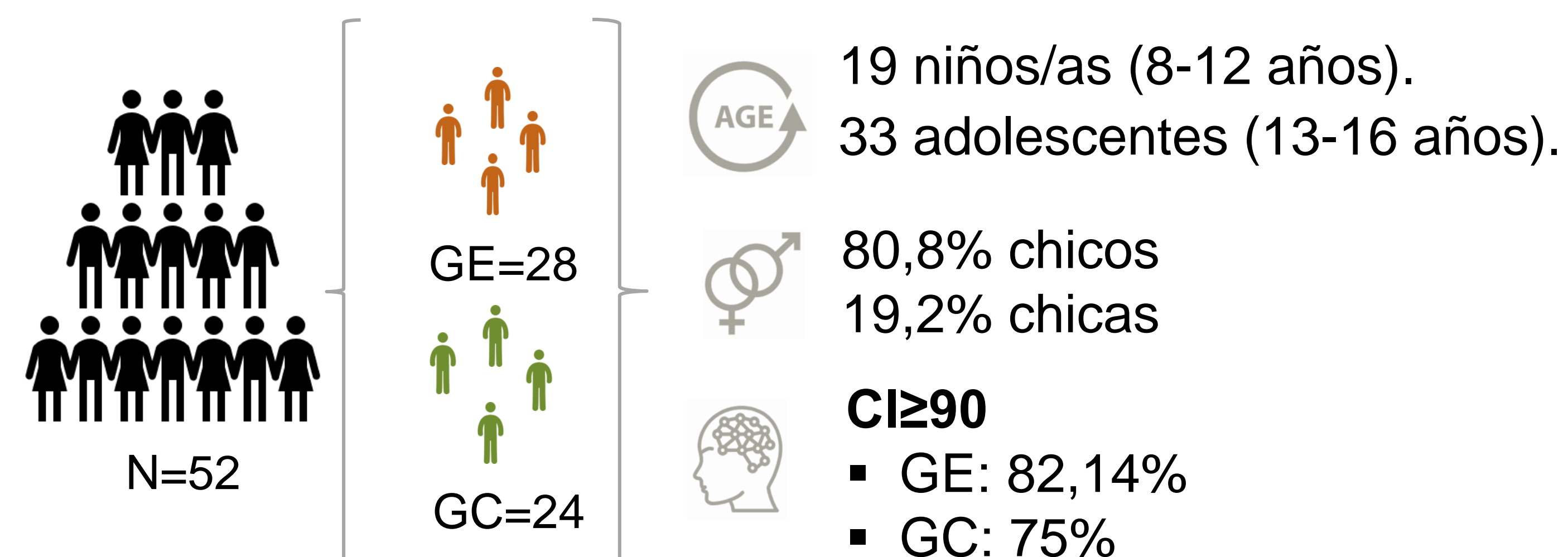
INTRODUCCIÓN

Dentro del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) numerosos estudios han encontrado mayor prevalencia de sintomatología ansiosa en personas con mayor nivel funcional. Se ha destacado la efectividad de intervenciones grupales para mejorar dificultades en habilidades sociales y comprensión social.

OBJETIVO

Valorar el efecto de un programa de intervención grupal de habilidades sociales (HHSS) sobre síntomas de ansiedad y conducta general en niños/as y adolescentes con diagnóstico de TEA, estratificando y valorando la respuesta al tratamiento del subgrupo de mayor nivel funcionamiento (CI ≥ 90).

MÉTODO

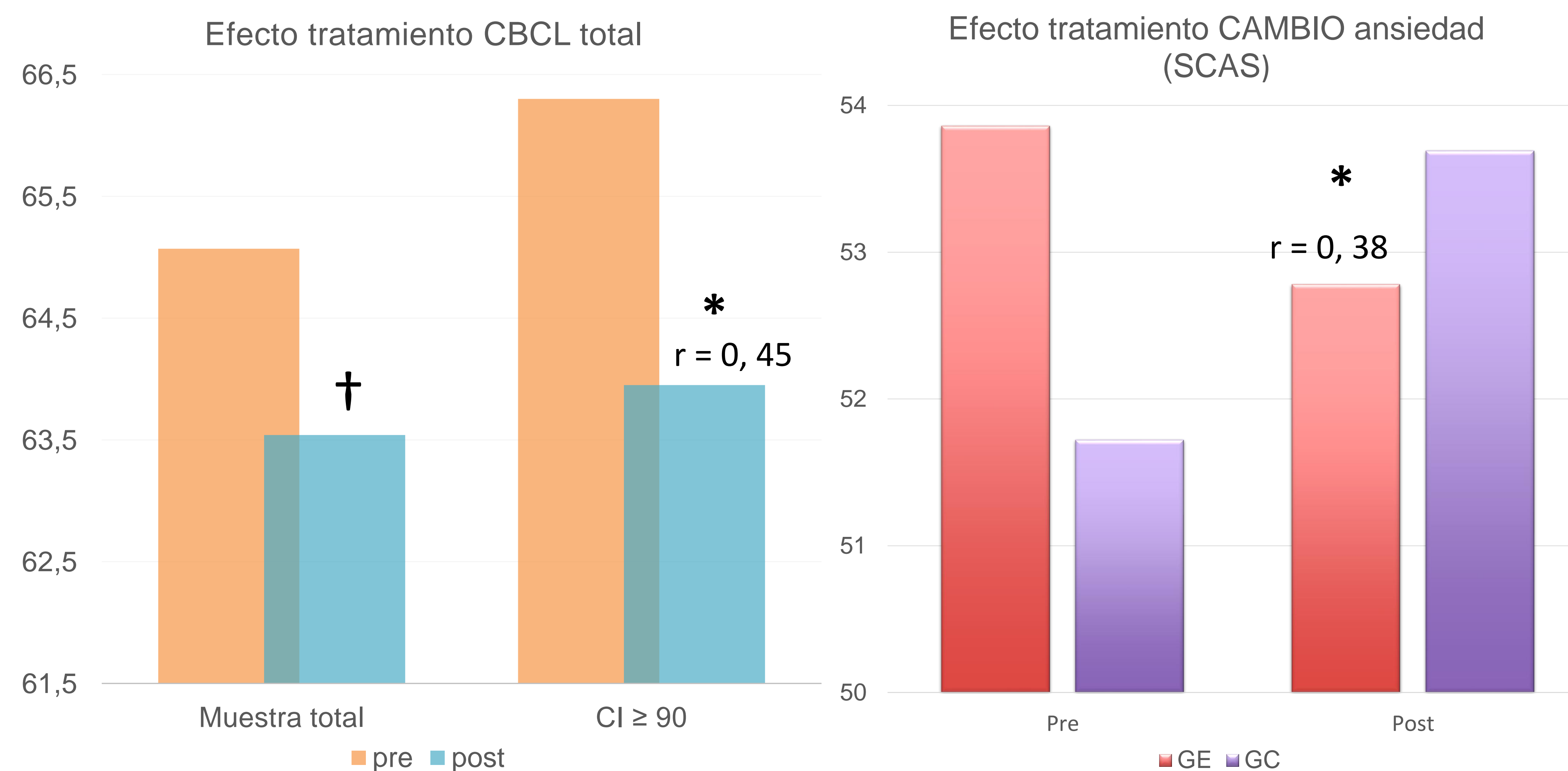


Entrada estudio	S 1	S 2	... S10	Exit estudio
Evaluación PRE	Adaptación del programa de intervención en HHSS de Solomon, Goodlin-Jones & Anders (2004) con un total de 10 sesiones (1 sesión a la semana de hora y media).			Evaluación POST

CUESTIONARIOS PRE-POST:

- Child Behaviour Checklist (CBCL; padres).
- Spence Children's Anxiety Scale (SCAS; padres y participantes).

RESULTADOS



DISCUSIÓN

- ✓ Mejora en la conducta general informada por padres y en la autopercepción de ansiedad de niños y adolescente (subgrupo CI ≥ 90).
- ✓ Futuros estudios deberían considerar el CI ≥ 90 como posible variable predictora de respuesta a las intervenciones grupales en HHSS.
- ✓ Necesarios estudios con mayor tamaño muestral y mayor número de sesiones para poder valorar de manera más adecuada estos resultados.