

III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

Compartir para *avanzar y transformar*

BARCELONA - 14 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROGRAMACIÓN

9:30 - 10:00

Recogida de documentación

10:00- 10:30

Acto de inauguración

Sr. Dr. Francisco José Morente
Vicerrector adjunto al rector para la
Planificación Estratégica de la UAB.

Sra. Dra. Carolina Martí Llambrich
Delegada del Rector para el Territorio
y la Cultura, Universitat de Girona.

Sra. Dra. Rocío García Pascual
Presidenta de AETAPI

10:30 - 12:00

Ponencia inaugural

Emily Jones
La visión neuroconstructivista sobre
el origen y el desarrollo del autismo.
Presenta: **Rubén Palomo Seldas.**

12:00 - 13:30

Visita a pósteres

13:30 - 14:30

**Mesas simultáneas de
comunicaciones por áreas
temáticas**

14:30 - 15:45

Comida - Networking

15:45 - 17:00

Ponencia plenaria

Laura Crane
Doing autism research that makes a
difference.

17:00 - 18:00

**Mesas simultáneas de
comunicaciones por áreas
temáticas**

18:00 - 18:30

Conclusiones y cierre
Rocío García Pascual y Rebeca Sevilla
Muñiz. Miembros del Comité
Organizador y Junta Directiva de AETAPI

Colaboran:

Patrocinan:

MESAS SIMULTÁNEAS DE COMUNICACIONES POR ÁREAS TEMÁTICAS

13:30 - 14:30

SALA PRINCIPAL

PRESENTA: ENRIC DURAN TAULERIA

INTERVENCIÓN	<p>Intervención C - ESDM mediada por la familia en infantes con autismo: aprendizaje de los cuidadores primarios y efecto en cascada en el desarrollo infantil.</p> <p>Presenta: Aritz Aranbarri</p>	<p>María Díez- Juan; Ferran Pons; Carolina Morales; Beatriz Daudén; Noemi Balmaña; Joan Birulés; Aritz Aranbarri. Institut de Recerca Sant Joan de Deu (IRSJD). Hospital Sant Joan de Deu Barcelona (Salud Mental, UnimTEA, Universitat de Barcelona (UB).</p>
	<p>Atención conjunta medida por eye-tracking: un biomarcador sensible de respuesta al tratamiento en intervenciones tempranas del autismo.</p> <p>Presenta: Aritz Aranbarri</p>	<p>Aritz Aranbarri; María Díez- Juan; Naila Ortega; Carolina Morales; Beatriz Dauden-Figuera; Ferran Pons. Institut de Recerca Sant Joan de Deu (IRSJD); Hospital Sant Joan de Deu Barcelona; Unidad de autismo (UnimTEA); Universitat de Barcelona.</p>
	<p>Efecto de la intervención de un programa integral intensivo de regulación emocional y conductual para niños/as con autismo en contexto hospitalario.</p> <p>Presenta: Noemí Balmaña</p>	<p>Noemí Balmaña, María Angeles Mairena García de la Torre, Lali Piera Pinto, Alex Alegre, Anna Martínez, Mireia González, Marta Nogueras, Marcela Mezzatesta. Hospitalización Parcial. Unidad multidisciplinaria del Transtorno del Autismo (UnimTEA). Área de Salud Mental infanto-Juvenil. Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona.</p>
	<p>Presentación de la Mesa de Trabajo en TEA y TCA.</p> <p>Presenta: Sara Gámez</p>	<p>Sara Gámez Martínez, María Juez Nogales, María Merino Martínez, Rocío García Pascual, Silvia Fernández López. King's Collage London; Autismo Burgos; Fundación Miradas, Universidad de Burgos; AETAPI, Universidad de León.</p>

MESAS SIMULTÁNEAS DE COMUNICACIONES POR ÁREAS TEMÁTICAS

13:30 - 14:30

SALA PEQUEÑA

PRESENTA: JOSEP MARÍA SANAHUJA GAVALDÁ

VIDA ADULTA	<p>Contexto de las personas autistas adultas sin discapacidad intelectual en la red de salud mental pública: un estudio cualitativo.</p> <p>Presenta: Ester González-Martínez</p>	<p>Ester González-Martínez, Yasmina Manzano-Bort, Carmen Corral-Partearroyo, Nuria Tous, Elena Huerta-Ramos. Hospital San Joan de Deu.</p>
	<p>Envejecer con apoyos: calidad de vida y envejecimiento activo en personas TEA y grandes necesidades.</p> <p>Presenta: Sandra Nieto-González</p>	<p>Sandra Nieto-González, María Merino-Martínez, José Luis Cuesta Gómez y Miguel Gómez-Gentil. Fundación Miradas y Universidad de Burgos.</p>
	<p>Tipos de Violencia en personas adultas con autismo.</p> <p>Presenta: Raquel Olga Montillor Linares</p>	<p>Raquel Olga Montillor Linares. Universidad Autónoma de Barcelona.</p>
	<p>Maternidad y autismo: perspectivas de madres autistas en el contexto español.</p> <p>Presenta: Irene García-Molina</p>	<p>Irene García-Molina; María Clemente-Sánchez; Ainhoa Rodríguez-Zafra. Universitat Jaume I.</p>

MESAS SIMULTÁNEAS DE COMUNICACIONES POR ÁREAS TEMÁTICAS

17:00 - 18:00

SALA PRINCIPAL

PRESENTA: PILAR POZO CABANILLAS

DETECCIÓN, DIAGNÓSTICO Y ESCUELA	<p>Predicción del Autismo en Bebés con XGBoost: Un Enfoque de Machine Learning para la Detección Temprana.</p> <p>Presenta: María Merino Martínezi</p>	<p>María Merino, Fernando Terradillos. Fundación Miradas.</p>
	<p>Bienestar y acoso escolar en el alumnado con autismo: nuevos datos en el contexto español.</p> <p>Presenta: Teresa González de Rivera</p>	<p>Teresa González de Rivera, Ruth Vidriales. Autismo España.</p>
	<p>Precisión diagnóstica del ADOS-2 por módulo: sensibilidad, especificidad y concordancia con el diagnóstico clínico.</p> <p>Presenta: Leticia Boada Muñoz</p>	<p>Ernesto García-Linares, Laura López Moreno, Abigail Huertas Patón, Leticia Boada Muñoz, Patricia Hernández Jurdado, Antonia San José Cáceres, Macarena Mota Molina, Adoración Nieto Moreno y Mara Parellada Redondo. Hospital Gregorio Marañón.</p>
	<p>Detección precoz y diagnóstico TEA en una cohorte de nacimiento de prematuros extremos: estudio longitudinal PRECEDECIR.</p> <p>Presenta: Rosanna Marí Vico</p>	<p>Rosanna Marí-Vico¹; Llorenç Andreu; Thais Agut-Quijano; Nuria Carreras-Blesa; Maria Elias; Aritz Aranbarri.</p> <p>Institut de Recerca Sant Joan de Déu IRSJD; Hospital Sant Joan de Deu; Universitat Oberta de Catalunya.</p>

MESAS SIMULTÁNEAS DE COMUNICACIONES POR ÁREAS TEMÁTICAS

17:00 - 18:00

SALA PEQUEÑA

PRESENTA: MARIO MONTERO CAMACHO

MISCELÁNEA	<p>Análisis Descriptivo de las Estrategias de Intervención de Apoyo Conductual Positivo en los Servicios Comunitarios de Adultos.</p> <p>Presenta: Jesús García Alonso</p>	<p>Jesús García Alonso, Haizea Ayesta Duque. GAUTENA.</p>
	<p>Comparación de características sociodemográficas, trayectorias evolutivas y clínicas en población adolescente autista y no autista que consulta en una unidad de identidad de género hospitalaria.</p> <p>Presenta: Marcela Mezzatesta Gava</p>	<p>Marcela Mezzatesta Gava, Diana Polo Rangel, María Ángeles Mairena García de la Torre. Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona.</p>
	<p>Pictogramas de señalización y niños autistas mínimamente verbales: ¿los pueden aprender?</p> <p>Presenta: Gema Erena Guardia</p>	<p>Gema Erena Guardia y David Saldaña Sage. Universidad de Sevilla.</p>
	<p>Retos en la Accesibilidad Sanitaria para Personas Autistas: Un Estudio Multinacional en Cuatro Países Europeos.</p> <p>Presenta: María Merino Martínez</p>	<p>María Merino Martínez, Nenad Glumbić, Mirjana Đorđević, Jasmina Troshanska, Alexandra Faka, Tania García-Vite. Asociación Autismo Burgos Universidad de Belgrado – Facultad de Educación Especial y Rehabilitación Fundación A Thousand Wishes Autism Macedonia Blue Firefly Vimodo Research and Education Hub.</p>

PÓSTERS



III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

1

Manifestaciones clínicas del síndrome de Phelan-McDermid: experiencia en una cohorte española.

Mónica Burdeus-Olavarrieta, Antonia San José Cáceres, Mara Parellada, Alexandra Garriz, Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón.

2

Adherencia a la dieta mediterránea y patrones de sueño en la infancia con y sin Trastorno del Espectro Autista

Ares Sentenach, Pura Ballester, Carolina Morales, Joan Blanco, Laura Lahuerta, José Ángel Alda, Aritz Aranbarri. Centro: Hospital Sant Joan de Déu, Inst. de Recerca Sant Joan de Déu.

3

Satisfacción laboral en profesionales del autismo: conflicto de rol, despersonalización y positividad

Pilar Pozo^{1,2}, Patricia Recio^{1,2}, Cristina García-López^{1,3,4}, Encarnación Sarriá^{1,2}. 1 IMIENS: Instituto Mixto de Investigación UNED-Escuela Nacional de Salud, Instituto de Salud Carlos III. Grupo de investigación (39): Estudios del TEA y su impacto en la familia, Área Neurociencias. 2 Facultad de Psicología, UNED. 3 Unidad de Trastornos del Aprendizaje (UTAE), Hospital Sant Joan de Déu. 4 Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Abat Oliba CEU.

4

Retos en la Accesibilidad Sanitaria para Personas Autistas: Un Estudio Multinacional en Cuatro Países Europeos*

María Merino Martínez, Nenad Glumbić, Mirjana Đorđević, Jasmina Troshanska, Alexandra Faka, Tania Garcia-Vite. Asociación Autismo Burgos Universidad de Belgrado – Facultad de Educación Especial y Rehabilitación Fundación A Thousand Wishes Autism Macedonia Blue Firefly Vimodo Research and Education Hub.

* También en formato comunicación

PÓSTERS



III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

5

Estudio de fase II, aleatorizado, doble ciego y controlado con placebo, sobre la eficacia, seguridad y tolerabilidad del Arbaclofeno en niños y adolescentes con autismo

Antonia San José Cáceres - Dra. Mara Parellada - Ricardo Canal Bedia - Dra. Rosa Calvo Escalona - Dr. Richard Delorme - Tony Charman - Dr. Andre Strydom - Dr. Mallika Punukollu - Dr. Jeremy Parr.

6

Detección precoz y diagnóstico TEA en una cohorte de nacimiento de prematuros extremos: estudio longitudinal PRECEDECIR*

Rosanna Marí-Vico¹; Llorenç Andreu; Thais Agut-Quijano; Nuria Carreras-Blesa; Maria Elias; Aritz Aranbarri. Institut de Recerca Sant Joan de Déu IRSJD; Hospital Sant Joan de Deu; Universitat Oberta de Catalunya.

7

Predicción del Autismo en Bebés con XGBoost: Un Enfoque de Machine Learning para la Detección Temprana *

María Merino, Fernando Terradillos.
Fundación Miradas.

8

Precisión diagnóstica del ADOS-2 por módulo: sensibilidad, especificidad y concordancia con el diagnóstico clínico *

Ernesto García-Linares, Laura López Moreno, Abigail Huertas Patón, Leticia Boada Muñoz, Patricia Hernández Jurdado, Antonia San José Cáceres, Macarena Mota Molina, Adoración Nieto Moreno y Mara Parellada Redondo.

* También en formato comunicación

PÓSTERS



III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

9

Atención conjunta medida por eye-tracking: un biomarcador sensible de respuesta al tratamiento en intervenciones tempranas del autismo *

Aritz Aranbarri; María Díez-Juan; Naila Ortega; Carolina Morales; Beatriz Dauden-Figueras; Ferran Pons Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD); Hospital Sant Joan de Déu, Unidad de autismo (UnimTEA); Universitat de Barcelona.

10

Relación entre funciones ejecutivas cotidianas y memoria autobiográfica en autismo. Diferencias entre hombres y mujeres.

Palacio-Duque, S. (1, 2), Wojcik, D. Z. (1, 2), Díez, E. (1, 2), Yon-Hernández, J. A. (3), Díez-Álamo, A. M. (1), Huelmo, S. (1), Fernández, M. (1), Fernández-Álvarez, C. (1,2), Brien A. (4), Canal-Bedia, R (1, 2). (1) Universidad de Salamanca, Instituto Universitario de Integración a la Comunidad, Spain. (2) InFoAutismo, Universidad de Salamanca, Spain. (3) University of California Davis MIND Institute, USA. (4) University of Vermont, USA.

11

Desarrollo de la comprensión y expresión lingüística en niños/as con Trastorno del Espectro Autista: un estudio longitudinal comparativo

Sònia Vilaltella¹, Ferran Pons^{2,3}, y M. Ángeles Mairena³ 1. Universitat Autònoma de Barcelona 2. Universitat de Barcelona 3. Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD).

12

Preferencias lingüísticas en la comunidad del autismo hispanohablante: un estudio exploratorio sobre la terminología en autismo

Marta Robles (Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Hospital Universitario de la LMU, Universidad Ludwig-Maximilian de Múnich, Alemania); Lorena Chanes, Universitat Autònoma de Barcelona; Instituto de Neurociencias, Universitat Autònoma de Barcelona; Programa Serra Húnter, Generalitat de Catalunya, Barcelona, España).

PÓSTERS



III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

13

Aprendizaje de palabras utilizando un robot social en niños con autismo mínimamente verbales: comparación de tecnologías y papel del embodiment

Ana Lucia Urrea, Isabel R. Rodríguez-Ortiz, David Saldaña, Universidad de Sevilla.

14

Pictogramas de señalización y niños autistas mínimamente verbales: ¿los pueden aprender?

Gema Erena Guardia y David Saldaña Sage (Universidad de Sevilla).

15

Scoping review internacional sobre prácticas clínicas en el ámbito sanitario dirigidas a niñas, niños y adolescentes con autismo y necesidades complejas de la comunicación

Resina, Paula.1,2 , Mezzatesta, Marcela .1 , Elias, Neus.1,3 , Martínez, Anna.1 , Piera, Eulalia.1, Aparici. Melina 2 , Mairena, M Angeles.1,3 1UnimTEA (Unidad Multidisciplinar del Trastorno del Espectro del Autismo). Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona 2Facultad de Psicología UAB (Universitat Autònoma de Barcelona) 3Grup de recerca en trastorns mentals en la infància i l'adolescència. Institut de Recerca Sant Joan de Déu.

16

Intervención C-ESDM mediada por la familia en infantes con autismo: aprendizaje de los cuidadores primarios y efecto en cascada en el desarrollo infantil. *

María Díez-Juan; Ferran Pons; Carolina Morales; Beatriz Daudén; Noemi Balmaña; Joan Birulés; Aritz Aranbarri. Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD). Hospital Sant Joan de Déu Barcelona (Salud Mental, UnimTEA), Universitat de Barcelona (UB).

* *También en formato comunicación*

PÓSTERS



III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

17

La realidad virtual inmersiva como herramienta de intervención para la calidad de vida en niños y adolescentes con Espectro del Autismo.

Laura Cebrià Rlu i Ignasi Capellà Centro Tots Hi Som.

18

Efecto de la intervención de un programa integral intensivo de regulación emocional y conductual para niños/as con autismo en contexto hospitalario *

Noemí Balmaña, María Angeles Mairena García de la Torre, Lali Piera Pinto, Alex Alegre, Anna Martínez, Mireia González, Marta Nogueras, Marcela Mezzatesta. Hospitalización Parcial. Unidad multidisciplinaria del Trastorno del Espectro del Autismo (UnimTea). Área Salud Mental infanto-Juvenil, Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona.

19

Bienestar y acoso escolar en el alumnado con autismo: nuevos datos en el contexto español*

Teresa González de Rivera, Ruth Vidriales. Autismo España.

20

Contexto de las personas autistas adultas sin discapacidad intelectual en la red de salud mental pública: un estudio cualitativo *

Ester González-Martínez, Yasmina Manzano-Bort, Carmen Corral-Partearroyo, Nuria Tous, Elena Huerta-Ramos. Hospital San Joan de Deu.

PÓSTERS



III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

21

Envejecer con apoyos: calidad de vida y envejecimiento activo en personas TEA y grandes necesidades *

Sandra Nieto-González, María Merino-Martínez, José Luis Cuesta Gómez y Miguel Gómez-Gentil. Fundación Miradas y Universidad de Burgos.

22

Análisis Descriptivo de las Estrategias de Intervención de Apoyo Conductual Positivo en los Servicios Comunitarios de Adultos *

Jesús García Alonso, Haizea Ayesta Duque. GAUTENA.

23

Tipos de Violencia en personas adultas con autismo *

Raquel Olga Montllor Linares (Universidad Autónoma de Barcelona), Ana Barajas Velez (Department of Clinical and Health Psychology, Universidad Autónoma de Barcelona), Susana Ochoa Güerre, (Parc Sanitari Sant Joan de Déu, Sant Boi de Llobregat, Barcelona), Gaspar Berbel Giménez (EUM-Barcelona UdG).

24

Realidad virtual e inteligencia artificial para la detección del autismo en adultos

Dra. Marta Robles (Departamento de Psiquiatría y Psicoterapia, Hospital Universitario de la LMU, Múnich, Alemania), Luisa Theelke (Escuela de Medicina y Salud, Universidad Técnica de Múnich, Alemania), Dr. Daniel Roth (Escuela de Medicina y Salud, Universidad Técnica de Múnich, Alemania), Dra. Christine M. Falter-Wagner (Departamento de Psiquiatría y Psicoterapia, Hospital Universitario de la LMU, LMU Múnich, Alemania).

PÓSTERS



III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

25

Autismo y edad adulta: desafíos y apoyos para la toma de decisiones

Marta Arroyo Balbás, Fundación Miradas. José Luis Cuesta Gómez, Universidad de Burgos. María Teresa Ortega Camarero, Universidad de Burgos. María Camino Escolar Llamazares, Universidad de Burgos.

26

Desarrollo y validación de ítems para la evaluación de la autodeterminación en jóvenes con autismo: un estudio Delphi aplicado a la escala SDI:SR

Neus Solé-Ferrer (Universidad de Barcelona), Sílvia Martínez-Perramon (Universidad de Barcelona), Cristina Mumbardó-Adam (Universidad de Barcelona) & Verónica M. Guillén (Universidad de Cantabria).

27

Uso de sensores biométricos para la mejora del estado emocional de las personas con autismo

Baquerizo Sedano, Marilia; Lancho Pedraza, Miguel; Merino Martínez, María.

28

Camuflaje e impacto emocional en una muestra de adolescentes de sexo femenino que acuden para valoración diagnóstica ante sospecha de autismo

Isabel de Burgos Berdud, Cristina Lamborena Ramos, Mireia Miró Díez de Ulzurrun (Hospital Sant Joan de Déu).

29

Maternidad y autismo: perspectivas de madres autistas en el contexto español *

Irene Garcia-Molina; María Clemente-Sánchez; Ainhoa Rodríguez-Zafra. Universitat Jaume I.

30

Presentación de la mesa de trabajo en TEA y TCA *

Sara Gámez Martínez, María Juez Nogales, María Merino Martínez, Rocío García Pascual, Silvia Fernández López. King's College London; Autismo Burgos; Fundación Miradas, Universidad de Burgos; AETAPI, Universidad de León.

* También en formato comunicación

PÓSTERS



III ENCUENTRO AETAPI DE INVESTIGACIÓN

31

Comparación de características sociodemográficas, trayectorias evolutivas y clínicas en población adolescente autista y no autista que consulta en una unidad de identidad de género hospitalaria. *

Marcela Mezzatesta Gava, Diana Polo Rangel, María Ángeles Mairena García de la Torre. Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona.

32

Claridad de Identidad y Memoria Autobiográfica en Personas con Autismo: Explorando las Diferencias entre Hombres y Mujeres.

Wojcik, D. Z. (1, 2), Palacio-Duque, S., Díez, E. (1, 2), Yon-Hernández, J. A. (3), Díez-Álamo, A. M. (1), Huelmo, S. (1), Fernández, M. (1), Fernández-Álvarez, C. (1,2), Brien A. (4), Canal-Bedia, R (1, 2). (1) Universidad de Salamanca, Instituto Universitario de Integración a la Comunidad, Spain. (2) InFoAutismo, Universidad de Salamanca, Spain. (3) University of California Davis MIND Institute, USA. (4) University of Vermont, USA.

33

Desafíos intersectoriales: explorando la experiencia de personas autistas transgénero.

Mario Montero, Emiliano Fabris, María Merino, Eider Sanz. Mesa de Trabajo de Aetapi sobre diversidad de género.

34

Potencial y barreras de la inteligencia artificial para personalizar la respuesta educativa con alumnado con necesidades educativas especiales y autismo.

Eva Vicente Sánchez, María Ángeles Bravo Álvarez, Pablo Palomero Fernández, Pablo Bautista Alcaine, Patricia Pérez Curiel. Universidad de Zaragoza