

Curso online
**Detección, diagnóstico e
intervención
en niñas y mujeres con TEA**



Del 13 de abril al 7 de junio

1.- Objetivos

Actualizar y profundizar competencias profesionales para la detección, evaluación diagnóstica y acompañamiento en niñas, adolescentes y mujeres autistas, integrando una mirada respetuosa, ética y basada en derechos, aprendizaje aplicado y experiencia en primera persona.

Objetivos específicos

- Mejorar la comprensión clínica de la presentación del autismo en niñas y mujeres, incluyendo perfiles menos evidentes y estrategias de camuflaje.
- Adquirir herramientas para optimizar detección, evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial, considerando comorbilidades y factores contextuales relevantes.
- Conocer estrategias y herramientas para la intervención y el acompañamiento para diferentes etapas (infancia–adolescencia–adultez), incorporando la importancia del cuerpo (sensorialidad, interocepción, estrés/fatiga) en el bienestar y el funcionamiento diario.
- Promover una práctica profesional reflexiva y colaborativa, Actualizar conocimientos sobre temas de especial relevancia en niñas y mujeres autistas (p. ej., TCA, maternidad y salud sexual), conectando evidencia, práctica clínica y necesidades reales.
- Favorecer el aprendizaje colaborativo mediante un foro recomendado, moderado por las docentes de cada módulo, como espacio de intercambio y reflexión profesional.

2.- Destinatarios

Dirigido a estudiantes y profesionales interesados en profundizar en autismo en niñas y mujeres. Habitualmente participan profesionales de diferentes ámbitos, así como algunas personas autistas y familiares.

3.- Metodología

El curso se desarrolla en **modalidad online** a través de la plataforma Moodle y combina aprendizaje autónomo con espacios de interacción en directo. La formación se estructura en 4 módulos (40 horas en total), cada uno con contenidos teórico-prácticos y una propuesta de trabajo aplicada.

En cada módulo, las y los participantes tendrán acceso a **materiales audiovisuales y recursos complementarios** (presentaciones y lecturas seleccionadas), junto con una actividad de aplicación (cuestionario y/o actividad práctica) orientada a consolidar los aprendizajes y facilitar su transferencia a la práctica profesional.

Además, a lo largo del curso se realizarán **sesiones en streaming** en fechas programadas, centradas en ampliar contenidos, resolver dudas y favorecer la reflexión clínica. Estas sesiones quedarán grabadas y estarán disponibles en la plataforma para quienes no puedan asistir en directo.

El curso incluye un **foro** de participación recomendada, moderado por las docentes de cada módulo, como espacio de intercambio, planteamiento de preguntas y discusión de aspectos relevantes del contenido, favoreciendo un aprendizaje colaborativo entre participantes.

Para la obtención del **certificado** de aprovechamiento, será necesario visualizar los contenidos y realizar las actividades propuestas en cada módulo, de acuerdo con los criterios establecidos.

4.- Precio

El precio lo/las socios/as de AETAPI será de **85 euros** y el precio para personas que no formen parte de la asociación es de **115 euros**. No es posible realizar matrícula parcial o por módulos.

5.- Programa y Calendarización

Sesión de Bienvenida.

Ponentes: Laura Pérez y Cristina Collado.

Streaming 10 de abril · 19:00 h.

Módulo 1 (13–26 de abril).

Introducción y relevancia del autismo en niñas y mujeres.

Docentes y ponentes: Angélica Gutiérrez (Talentismo), Laura Pérez (Universidad de Burgos, Asociación La Rueda) y M.ª Soledad Conesa (Talentismo).

Streaming · 14 de abril · 19:00 h.

Módulo 2 (27 de abril–10 de mayo).

Detección, evaluación y diagnóstico de autismo en niñas y mujeres.

Docentes y ponentes: Cynthia D'Agostino (Proyecto Mujeres EA) y María Motos (@UnPoquitodeNeuroPsico).

Streaming · 29 de abril · 19:00 h - Invitada: Sara Codina, MUJER Y AUTISTA.

Módulo 3 (11–24 de mayo)

Estrategias y herramientas para la intervención y el acompañamiento por Etapas. Relación entre el cuerpo, la sensorialidad y el bienestar.

Docentes y ponentes: Mónica Valverde (Valpe Psicólogos), Nieves Sánchez (Autismo Albacete) y Cristina Collado (Aspercamp).

Streaming · 12 de mayo · 19:00 h - Invitada: María Ruíz-Peña (CEPAMA).

Módulo 4 (25 de mayo– 7 de junio).

Retos Clave en la actualidad: salud sexual y violencia y Trastornos de alimentación (TCA).

- TCA en mujeres y niñas. Ponentes: María Merino y Sara Gámez de la Mesa de Trabajo TCA de AETAPI. Streaming · 26 de mayo · 19:00 h.
- Sexualidad y mujeres. Docente: Cati Picó (Aspercamp). Streaming · 1 de junio · 19:00 h

Semana adicional entrega de actividades (hasta 14 de junio).

5.- FAQ

¿Qué ocurre si no puedo conectarme en directo?

Podrás acceder a la grabación de la sesión y visualizarla en otro momento dentro del periodo del curso, sin que ello afecte a la superación del mismo.

¿Existe un foro de participación?

Sí. El curso cuenta con un foro de participación recomendada, moderado por las docentes de cada módulo, como espacio de intercambio y reflexión profesional. La participación es voluntaria.

¿Cómo se evalúa el curso?

Para superar el curso será necesario:

Visualizar los contenidos y grabaciones de cada módulo.

Realizar las actividades propuestas en cada módulo (cuestionario y/o actividad práctica).

¿Se obtiene algún certificado?

Sí. Al finalizar el curso y cumplir los requisitos de evaluación, se expedirá un certificado de aprovechamiento.

¿A quién va dirigido el curso?

El curso está dirigido tanto a estudiantes como a profesionales interesados en profundizar en la detección, evaluación e intervención en autismo en niñas y mujeres.

Habitualmente participan profesionales de distintos ámbitos, así como personas autistas y familiares.

¿Cuánto tiempo de dedicación requiere el curso?

El curso tiene una duración total de 40 horas, distribuidas en 4 módulos, con un ritmo compatible con la actividad profesional y una semana adicional para la entrega de tareas.