



Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo.

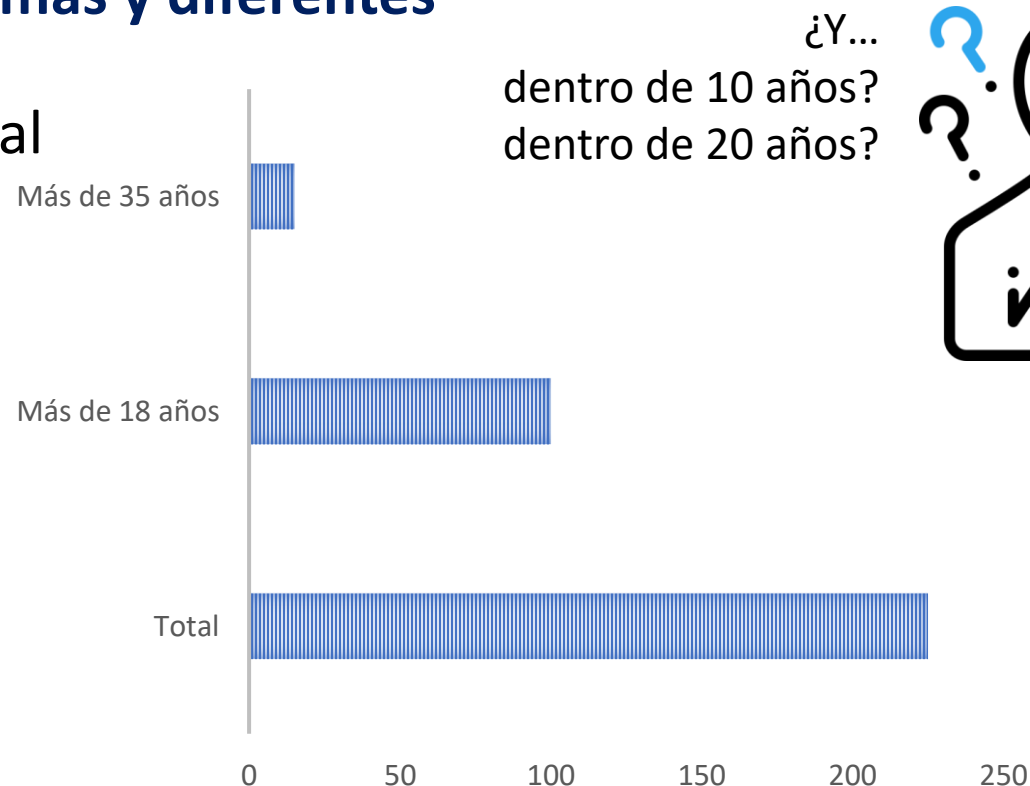
AUTOR/A QUE EXPONE:

Christian García Serna (co-responsable del Servicio APITEA, Autismo Burgos)

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Por qué nace el proyecto? Cada vez más y diferentes

- Servicio APITEA, (Atención Psicosocial Integral a personas con TEA)
- Mayor porcentaje de personas adultas con autismo.
- Demandas, necesidades y apoyos diferentes a otras etapas.
- En algunos casos deseos de mayor protagonismo en la participación, toma de decisiones y representatividad del colectivo.



Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿De dónde partimos? Cambio, de verdad, de paradigma

- Paradigmas clásicos – rehabilitadores – reducir síntomas
- Cambios a un paradigma de derechos – participación – autorrepresentación – toma de decisiones
- ¿Podemos mejorar y aplicar en nuestra entidad medidas que ayuden a conseguir avanzar en línea a este paradigma?
- ¿Podemos desarrollar de esta manera habilidades en las personas con autismo?



Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué objetivos nos propusimos? Pasar a la acción

Implementar medidas concretas que respeten y prioricen el desarrollo de los derechos de participación, autogestión, empoderamiento y autorrepresentación de las personas con autismo.

- Realizar una escucha activa y constante
- Introducir cambios en el servicio siguiendo las sugerencias.
- Ofrecer programas que fomenten el empoderamiento, la autogestión, la participación y la autorrepresentación.
- Fomentar el liderazgo.
- Ofrecer oportunidades de empleabilidad en la propia entidad.
- Aportar un marco organizativo, legal y estatutario que haga efectivos los cambios en la entidad.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

Así ha sido nuestro camino hasta aquí....

ETAPA	DESCRIPCIÓN
1ª etapa: Plan Estratégico 2023-2026	Se fija un área estratégica de participación de las personas con autismo con dos proyectos a desarrollar
2ª etapa: evaluación general del servicio	Formulario en el que se recoge una evaluación de los apoyos recibidos y sugerencias de mejora
3ª etapa: entrevistas personales a personas adultas	Entrevistas semiestructuradas de unos 45 minutos. Visión del servicio de la entidad, de los apoyos recibidos, sus peticiones a la asociación, su papel dentro de la entidad, su deseo de participar más o no en la entidad ...
4ª etapa: grupos de trabajo	Equipo de coordinación APITEA Equipo de profesionales de APITEA Conclusiones de las entrevistas personales y evaluación general Líneas de trabajo

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

4ª etapa: grupos de trabajo

CONCLUSIONES DESTACABLES	MEDIDAS A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none">- Deseo de una decisión mayor en cuanto a las modalidades y posibilidades de apoyo.- Interés, en algunos casos, en una mayor participación a nivel de representatividad del colectivo.- Petición de una comunicación más directa con ellas.- Un propósito de aportar a otras personas con autismo y generar comunidad.	<ul style="list-style-type: none">1ª medida: maximizar la comunicación directa con las personas con autismo2ª medida: programa de voluntariado3ª medida: programa de mentorazgo4ª medida: flexibilidad en la modalidad del programa de Habilidades Sociales y de la Vida Diaria5ª medida: programa para desarrollar habilidades en la vida adulta con contenidos y destrezas concretas que las personas participantes definirían.6ª medida: actividades de ocio para adultos que se adapten más a sus necesidades7ª medida: autorrepresentación8ª medida: adecuar los espacios a las personas adultas9ª medida: fomentar experiencias de empleo positivas en la entidad.

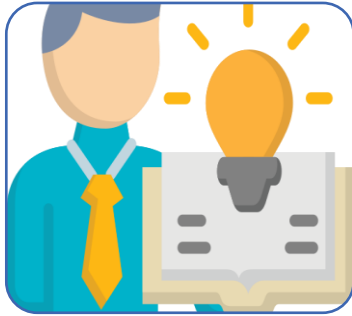
Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

Así ha sido nuestro camino hasta aquí....

ETAPA	DESCRIPCIÓN
5ª etapa: diseño de un cronograma	Que comprende el año 2024, con planteamiento de que sea un proyecto vivo que evolucione y se mantenga en el tiempo.
6ª etapa: diseño de los programas de intervención basados en la autogestión y el empoderamiento.	Partiendo de necesidades y sugerencias de las personas que participaron de la evaluación y de las entrevistas personales.
7ª etapa: implementación de las medidas, a lo largo de 2024	Flexibilizando y adaptándose a las necesidades que iban surgiendo.
8ª etapa: evaluación	Destacando una evaluación mixta en la que se valora la participación, satisfacción y desarrollo de habilidades.

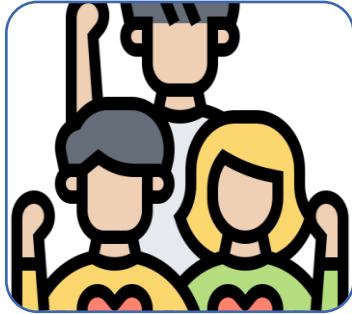
Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

6ª etapa. Diseño de nuevos programas



MENTORAZGO

- Personas adultas del servicio de forma voluntaria apoyan a personas más jóvenes en situaciones complicadas.
- Recibir el diagnóstico, dificultades académicas, acoso escolar, sentimientos de soledad...
- Grupo de mentores/as organizado, coordinado y que trabaja en equipo.
- Mentorizados/as se sienten comprendidos por personas que perciben como ellos y obtienen referentes positivos de personas con autismo.



VOLUNTARIADO

- Pasan de un rol de recibir ayuda a un rol de ofrecer ayuda.
- Puede ser en la propia asociación de Autismo Burgos o en otras entidades de voluntariado
- Apoyo en talleres, en convivencias, organización de eventos ...
- Se ofrece formación y acompañamiento si es necesario.

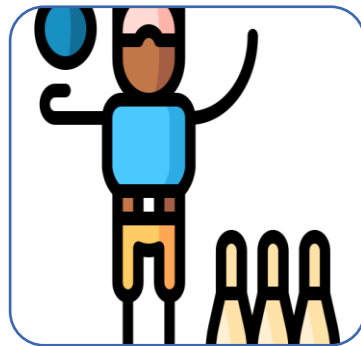
Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

6ª etapa. Diseño de nuevos programas



VIVIR EN SOCIEDAD

- Programa destinado a desarrollo de habilidades de la vida adulta.
- Cada grupo solicita los aprendizajes concretos que quieren desarrollar y el “currículo” se va creando a lo largo del programa.
- Habilidades domésticas, burocracia administrativa, entender una nómina, gestionar un presupuesto...
- Sesiones semanales de 2 horas en pequeños grupos a través de metodología activa.



OCIO AUTO-GESTIONADO

- Después de un periodo de formación, los grupos organizan sus propios planes.
- Grupo de juegos de mesa, “montamos una banda” y “una actividad a la semana”.
- A partir de entonces, solo un pequeño apoyo que ayuda a gestionar el grupo o resolver problemas.
- Búsqueda de “líderes” entre los participantes.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

Así ha sido nuestro camino hasta aquí....

ETAPA	DESCRIPCIÓN
5ª etapa: diseño de un cronograma	Que comprende el año 2024, con planteamiento de que sea un proyecto vivo que evolucione y se mantenga en el tiempo.
6ª etapa: diseño de los programas de intervención basados en la autogestión y el empoderamiento.	Partiendo de necesidades y sugerencias de las personas que participaron de la evaluación y de las entrevistas personales.
7ª etapa: implementación de las medidas, a lo largo de 2024	Flexibilizando y adaptándose a las necesidades que iban surgiendo.
8ª etapa: evaluación	Destacando una evaluación mixta en la que se valora la participación, satisfacción y desarrollo de habilidades.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

7ª etapa. Implementación de las medidas.

1. COMUNICACIÓN		E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Recogida de emails													
Comunicaciones directas													
Envío de la matrícula de servicio													
Inclusión en la intranet de familias													

3. MENTORAZGO		E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Diseño del programa													
Búsqueda de mentores													
Primera sesión formativa													
Presentación del programa familias													
Primera experiencia													
Segunda experiencia													
Tercera experiencia													
Cuarta experiencia													
Segunda sesión formativa													
Segunda reunión con familias													
Quinta experiencia													
Sexta experiencia													

2.VOLUNTARIADO		E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Diseño del programa													
Envío del programa													
Primera experiencia: congreso <u>AB</u>													
Segunda experiencia: festival <u>IN</u>													
Tercera experiencia: convivencias													
Cuarta experiencia: Minecraft													
Contacto y promoción de entidades de voluntariado													
Quinta experiencia: convivencia													
Sexta experiencia: apoyo en CD													

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

7ª etapa. Implementación de las medidas.

4. FLEXIBILIDAD EN EL PROGRAMA HH.SS.	E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Diseño de opciones factibles												
Trasladar y recoger la opinión de las personas adultas												
Distintas opciones en la matrícula												
Diseño de los horarios y gestión del equipo profesional												
Inicio de las nuevas modalidades												
5. P. DE DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA ADULTA	E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Diseño del programa												
Envío del programa												
Preparación de las sesiones												
Implementación del programa												

6. OCIO AUTO-GESTIONADO	E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Diseño del programa												
Encuesta sobre las actividades												
Envío del programa												
Inicio del programa												
Fin de los apoyos presenciales												

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

7ª etapa. Implementación de las medidas.

7. AUTORREPRESENTACIÓN	E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Entrevista en la emisora Vive!												
Participación Desfile Legión 501												
Presentación de los servicios de <u>AT</u> y <u>APITEA</u> para el Congreso 40 aniversario de <u>AB</u>												
Coloquio en el Congreso 40 aniversario de <u>AB</u>												
Participación documental Congreso 40 aniversario de <u>AB</u>												
Entrevista en Diario de Burgos												

8. ADECUAR ESPACIOS	E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Adecuar salas para intervención con adultos.												
9. EXPERIENCIAS EMPLEO	E	F	M	A	MY	J	JL	A	S	O	N	D
Profesional en la actividad de STEAM												
Profesional en el departamento de informática												

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

Así ha sido nuestro camino hasta aquí....

ETAPA	DESCRIPCIÓN
5ª etapa: diseño de un cronograma	Que comprende el año 2024, con planteamiento de que sea un proyecto vivo que evolucione y se mantenga en el tiempo.
6ª etapa: diseño de los programas de intervención basados en la autogestión y el empoderamiento.	Partiendo de necesidades y sugerencias de las personas que participaron de la evaluación y de las entrevistas personales.
7ª etapa: implementación de las medidas, a lo largo de 2024	Flexibilizando y adaptándose a las necesidades que iban surgiendo.
8ª etapa: evaluación	Destacando una evaluación mixta en la que se valora la participación, satisfacción y desarrollo de habilidades.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

Medida 1: Comunicación directa

- Nuevos canales de comunicación abiertos: 2. Email e intranet de familias.
- Envío de matrícula de servicios, convivencias, becas, subvenciones ...
- Respeto, participación y desarrollo de habilidades.

Medida 2: Voluntariado

- 7 personas voluntarias. 7 acciones de voluntariado. 2 entidades en la que se ha desarrollado voluntariado.
- Como otros voluntariados tiene beneficios como aumentar la confianza en uno mismo, mejorar la autoestima, sentirse útil en la comunidad a la que perteneces, sentirse realizado...
- Supone un aprendizaje, ya que desde el primer momento implica desarrollar búsqueda del recurso, tomar decisiones, enfrentarse a situaciones novedosas, conocer y relacionarse con personas nuevas y, entre otras, es una forma saludable de ocupar el tiempo libre.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué nos dicen nuestros/as voluntarios/as?

“Me ha gustado formar parte de la organización del congreso y de que todo haya ido bien. Me he sentido útil y he conocido gente nueva que me ha gustado”

Daniela , persona voluntaria en el congreso 40 aniversario

“Fue una experiencia única, me di cuenta de que podía ser feliz con poco y descubrí aspectos de mí misma que no conocía, aparte de posibles carencias que podía tener, aprendí más que lo imaginaba de los peques...”

Ainhoa, persona voluntaria en las convivencias APITEA

“Para mí que me ofrezcan ser voluntario en la actividad de Minecraft ha sido un reconocimiento de algo que se me da bien. En pocas palabras me gusta enseñar Minecraft a los que quieren aprender Minecraft.

Sergio, persona voluntaria en la actividad de Minecraft

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

Medida 3: mentorazgo

- 8 personas mentoras. 6 acciones de mentorazgo. 3 sesiones del grupo de trabajo de mentores/as
- Muy valorada por los diferentes agentes de la entidad.
- Derivación por parte del tutor/a a uno de los mentores. Preparación de la sesión de presentación. Búsqueda de continuidad.
- Mentores/as: además de los propios de un voluntariado han generado un sentimiento de unidad y de identificación con los propósitos del programa.
- Mentorizados: comprensión en situaciones difíciles, estrategias y creación de figuras positivas de autismo.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

Experiencias de mentorazgo

Mentorizado	Mentor	Situación	Resultados
Néstor 10 años	Héctor. 24 años	Néstor recibe el diagnóstico recientemente al entrar en la asociación. Tiene gran disgusto por acudir al colegio y problemas habituales con profesores y compañeros.	Héctor le aporta una comprensión del autismo y de su heterogeneidad que aporta tranquilidad a Néstor. Explica sus dificultades en el sistema educativo, así como las superó y través de intereses comunes le ayuda a fijar objetivos a medio plazo. En la actualidad Héctor es educador de Néstor en el grupo de STEAM

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

Experiencias de mentorazgo

Mentorizado	Mentor	Situación	Resultados
Laura 15 años	Águeda 23 años	Laura recibe directamente el diagnóstico en Salud Mental sin muchas aclaraciones y con muchas dudas. Además, se da la situación le cuesta reconocer dificultades, errores y aceptar ayuda. Esto hace que no haya aceptado su condición.	Águeda, muy auto-exigente, le explica como ella antes de tener su diagnóstico se sentía mal por distintas situaciones en las que no actuaba bien y como saber su condición le ayuda a verlo de otra manera. Le ayudó a comprender mejor el diagnóstico y a verlo como algo positivo.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

Medida 4: flexibilidad en el programa de HHSS y de la Vida Diaria

- Nuevas modalidades ofrecidas: 3 nuevas modalidades. Frecuencia quincenal, apoyo puntual y solo intervención individual.
- Casi el 20% de las personas que han solicitado el programa, han elegido la opción de intervención quincenal.
- Un 7% de las personas que han solicitado el programa, han elegido el apoyo puntual.
- Un 30% de las personas han elegido solo intervención individual.
- Algunas personas agradecieron la consulta previa a la decisión de ofrecer estas distintas opciones.

Medida 5: programa para desarrollar de habilidades en la vida adulta

- 5 personas apuntadas. 10 sesiones realizadas. 16 sesiones diseñadas.
- Acogida limitada, aunque participación activa de aquellos que asisten.
- Aprendizajes más reales y prácticos.
- Expresan que les apetece más trabajar en algo que ellos deciden que es importante para ellos.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

BLOQUE 1: HÁBITOS SALUDABLES

Sesión 1 Alimentación saludable, física y mental.

Sesión 2 Ejercicio moderado saludable.

Sesión 3 Higiene del sueño.

Sesión 4 Disfruta de tu ocio. Organiza tu tiempo libre.

BLOQUE 2: TAREAS DOMÉSTICAS

Sesión 1 Organización de tareas del hogar. Haz un cuadrante de tareas

Sesión 2 Lavar la ropa y planchar

Sesión 3 Cocina básica

Sesión 4 Aprende a arreglar cosas básicas en casa

BLOQUE 3: BUROCRACIA

Sesión 1 Entiende una nómina

Sesión 2 Realizar la declaración de la renta

Sesión 3 Contratar un seguro

Sesión 4 Trámites y gestiones bancarias

BLOQUE 4: SALUD

Sesión 1 ¿Cuándo ir al médico? Nociones sobre dolores y síntomas de enfermedades

Sesión 2 Nociones básicas sobre medicamentos

Sesión 3 Prevención de riesgos en el hogar

Sesión 4 Primeros auxilios

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

Medida 6: ocio autogestionado

- Baja participación en alguna de las actividades para las previsiones que teníamos (formulario de interés previo)
- Gran motivación sin embargo por las personas que están en ellas.
- Variación en aumento.
- Desarrollo de habilidades sociales, de planificación, de liderazgo, de resolución de conflictos...
- Se ve como si se ofrecen actividades relacionadas directamente con los intereses, funciona.
- Buen clima, buena relación por parte de los participantes.
- Importancia de la figura de mediación.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido? Ocio Autogestionado

Número de participantes	14
Número de actividades ofrecidas	3 a la semana
Número de actividades totales realizadas	30

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

Medida 7: autorepresentación

- En las personas adultas con autismo observamos una **mayor implicación** en este tipo de iniciativas y son más proclives a participar.
- También en ellas, observamos un **menor miedo** a que se les vincule con el autismo.
- Por este tipo de acciones, pero también por las que derivan del mentorazgo, vemos **un mayor sentimiento de comunidad** y vinculación con el colectivo del autismo.
- En el equipo de profesionales y en la gestión de la entidad vemos que cada vez más de forma automática pensamos en las personas con autismo desde un inicio y en **cómo podemos contar con ellas** para este tipo de acciones.

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

FECHA	ACCIÓN
Marzo 2024	Entrevista en la emisora Vive!
Abril 2024	Participación en el desfile de la Legión 501
Mayo 2024	Presentación de servicios de AT y APITEA
Mayo de 2024	Coloquio en el Congreso 40 aniversario de AB
Junio de 2024	Participación documental Congreso 40 aniversario de AB
Junio de 2024	Entrevista en el Diario de Burgos

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

Medida 9 : experiencias positivas de empleo

- Héctor Díez que es el **responsable de la actividad de STEAM**, dentro del programa de ocio. Los viernes por la tarde dirige dos grupos, uno de infancia y otro de adolescencia, en los que a través de la metodología basada en proyectos trabajan ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Cabe destacar la complicidad y la conexión que H.D. tiene con los participantes y las ideas originales que presenta en las sesiones.
- Juan Puente que, a través de una beca de la Fundación Universidad de Burgos, trabaja como **informático** apoyando a este departamento en diferentes tareas como reparación de equipos, instalación de programas, apoyo en las redes de la asociación ...

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Qué resultados hemos obtenido?

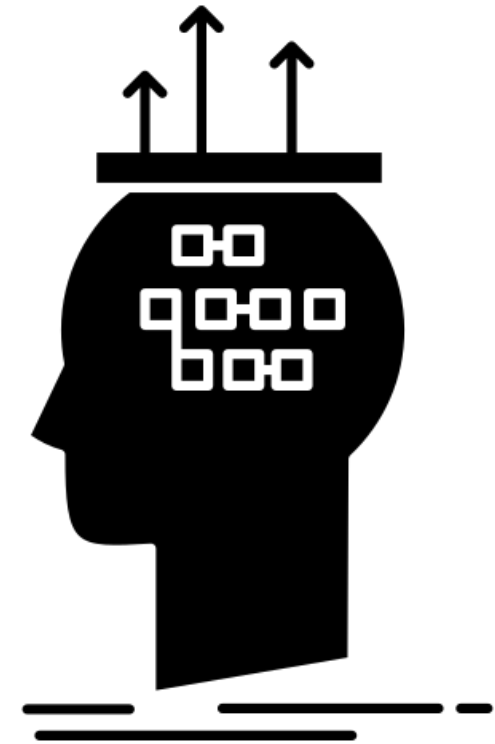
Medida 10 : aportar un marco organizativo, legal y estatutario

- Necesidad observada a lo largo del desarrollo del proyecto.
- Cambios en los estatutos.
- Modificar plataformas de comunicación.
- Redactar y cambiar documentos existentes.
- Elaborar nuevos procesos de comunicación, administración, gestión bancaria... para que las personas con autismo sean incluidas.
- Cambios en Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, protocolos, procesos, procedimientos...

Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

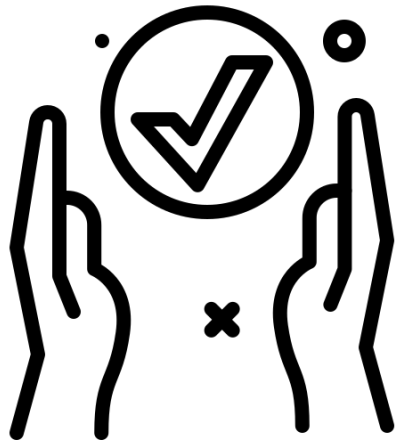
Conclusiones

- Apuesta real por un cambio de paradigma.
- Mayor conciencia y participación de las personas adultas.
- Experiencias positivas de mentorazgo y voluntariado.
- Nuevos programas que enfatizan un rol participativo, adecuado a las necesidades planteadas y de autogestión.
- Contextos más adultos.
- Cambio en la forma en la que el equipo profesional y la entidad valora a las personas adultas.



Protagonistas: proyecto de empoderamiento de las personas adultas con autismo

¿Por qué es una práctica inspiradora?



- Experiencia positiva
- Innovadora en un cambio de paradigma.
- Global involucrando a todos los actores de la entidad.
- Busca la participación, conciencia y representación de las personas.
- Desarrolla habilidades de manera vivencial.
- Empodera a las personas adultas con autismo.



Datos identificativos y de contacto:

christian.garcia@autismoburgos.org

Christian García Serna

Co-responsable del Servicio APITEA

Asociación de Autismo Burgos

LOS DERECHOS,
NUESTRO
COMPROMISO

21 CONGRESO
AETAPI CÁDIZ 2024

aetapi
PROFESIONALES DEL AUTISMO