

APLICACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA "VAMOS DE COMPRAS"

Equipo "El Corro" (Valladolid)

La Unidad Didáctica "Vamos de Compras" se llevó a cabo en el C.E.E. "El Corro" durante el curso 1997-98, en los tres ciclos de las unidades de Primaria, así como en la Unidad de Transición a la Vida Adulta-Aprendizaje de Tareas.

El Centro Educativo atiende a alumnos con diferente nivel cognitivo (desde una deficiencia mental profunda hasta alumnos con inteligencia conservada); por este motivo, la Unidad Didáctica se secuenció de forma que atendiera las necesidades de todos ellos.

Los profesionales implicados fueron: cinco profesoras de Educación Especial, una profesora de F.P. encargada del área Técnico-Práctica, un Psicólogo, una especialista en Audición y Lenguaje y tres Auxiliares Técnicos Educativos.

La idea de la elaboración de la Unidad Didáctica surgió dentro del Programa de Formación Docente que organiza el CPR de zona. Trabajar con Unidades Didácticas suponía algo novedoso en Educación Especial.

Esta Unidad Didáctica pretende el desarrollo global del alumno, fomentando la comprensión del mundo que le rodea, así como su interacción y comunicación social. Parte de las características y capacidades individuales, ofreciendo una intervención específica en el Centro Educativo y su generalización al entorno social, dotando al alumno de recursos que le faciliten su integración.

La puesta en práctica de esta Unidad supone el desarrollo de los objetivos y contenidos de las tres áreas curriculares incluidas en nuestro Proyecto Curricular de Centro:

- Área de Comunicación y Representación.
- Área de Conocimiento Corporal y Construcción de la Identidad.
- Área de Conocimiento y Participación en el Medio Físico y Social.

Los aprendizajes derivados de cada una de las actividades son significativos, globalizadores y funcionales; por ello nos ayudamos de contextos naturales para su adquisición. Toda la Unidad Didáctica se desarrolla utilizando lenguaje oral así como Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación.

La temporalización del desarrollo de la Unidad fue:

1ª semana: Ambientación del Centro Educativo y elaboración de material.

2ª y 3ª semana: Trabajo en las Unidades, salidas a las tiendas e identificación de productos.

4ª semana: Montaje de tiendas en el Centro para realizar el juego simbólico, compra de productos y realización de una comida o un postre.

La evaluación de la Unidad Didáctica está referida tanto a la enseñanza como al aprendizaje. Fue continua (inicial, procesual y final) e individualizada.

La experiencia fue gratificante tanto para el alumnado como para los profesionales, a la vez que funcional, por lo que nos permite una puesta en práctica continua.